

# *Grupos pequeños*

Teoría y práctica

**Iglesia Adventista del  
Séptimo Día**

**División Sudamericana**

**Heron Santana (Compilador)**

**Jolivê Chaves, Cícero Ferreira Gama, Arilton de Oliveira, Wagne  
Mesquita, Moisés Moacir, Helder Roger, Wagner Aragão, Sidnei  
Mendes, Heron Santana.**

**ASOCIACIÓN CASA EDITORA SUDAMERICANA**

Av. San Martín 4555, B1604CDG Florida Oeste

Buenos Aires, República Argentina



# ► Índice

|   |    |
|---|----|
| ►►► <b>Presentación</b> .....   | 5  |
| En busca de la verdadera filosofía<br>de los <i>Grupos pequeños</i>                   |    |
| ►►► <b>Propuesta sobre <i>Grupos pequeños</i></b> .....                               | 7  |
| Informe   |    |
| ►►► <b>Autores</b> .....  | 20 |
| ►►► <b>Prefacio</b> .....   | 21 |
| <i>Grupos pequeños</i> – ¡Tiempos favorables!   |    |
| ►►► <b>Introducción</b> .....   | 26 |
| Una metáfora posmoderna para el poder<br>revolucionario de los <i>Grupos pequeños</i> |    |
| ►►► <b>Capítulo 1</b> .....   | 32 |
| <i>Grupos pequeños</i> : una visión adventista.                                       |    |
| ►►► <b>Capítulo 2</b> .....   | 37 |
| El estudio de la Biblia en el <i>Grupo pequeño</i> .                                  |    |
| ►►► <b>Capítulo 3</b> .....   | 51 |
| No es un programa de la iglesia; es un estilo de vida<br>ideal del cristiano moderno. |    |

|   |     |
|---|-----|
| ⇒ <b>Capítulo 4</b> .....   | 61  |
| Elementos inmutables y flexibles para un <i>Gp</i> saludable.     |     |
| ⇒ <b>Capítulo 5</b> .....   | 79  |
| El papel de los <i>Gps</i> y las unidades de Escuela Sabática.    |     |
| ⇒ <b>Capítulo 6</b> .....   | 87  |
| Implementación de los <i>Gps</i> : conozca las mejores prácticas. |     |
| ⇒ <b>Capítulo 7</b> .....   | 95  |
| El mantenimiento de los <i>Grupos pequeños</i> .                  |     |
| ⇒ <b>Conclusión</b> .....   | 128 |
| La influencia de los <i>Gps</i> en América del Sur                |     |
| ⇒ <b>Anexo 1</b> .....  | 134 |
| ⇒ <b>Anexo 2</b> .....  | 139 |
| ⇒ <b>Anexo 3</b> .....  | 141 |
| ⇒ <b>Anexo 4</b> .....  | 143 |

## ▣▣▣▣➔ PRESENTACIÓN

### En busca de la verdadera filosofía de los *Grupos pequeños*

Yo era un joven recién graduado de Periodismo, en la ciudad de Recife, noreste de la Rep. del Brasil, cuando acompañé las discusiones sobre la idea de fortalecer los *Grupos pequeños* en aquella región. Hasta entonces, el asunto no parecía ser muy discutido en la iglesia, lo que se intensificó a partir de esa época.

Para el liderazgo encargado de administrar y hacer crecer la filosofía de los *Grupos pequeños*, el empeño por la tarea estaba caracterizado por un entusiasmo casi juvenil de quien se dedicaba a colocar en la agenda reuniones, encuentros, seminarios. Todo, con el objetivo de hacer que los *Grupos pequeños* sean conocidos y aceptados. Ese mismo entusiasmo pasó a ser visto en todo el Brasil, así como en los otros países que componen el territorio de la División Sudamericana.

Claro que el modelo ideal de *Gp* todavía está lejos de ser el correcto, según la necesidad de sus participantes. Muchos, inclusive, confundían los *Gps* con un programa más de la iglesia, lo que constituye un terrible engaño. Poco a poco, la hermandad y el liderazgo comienzan a entender el verdadero propósito del *Gp*, que es unir a adoradores y amigos cristianos con el objetivo de adorar a Dios, crear una relación sólida entre los creyentes, esperar la venida de Jesús y prepararse para ese acontecimiento. Sirve para fortalecer espiritual y socialmente los lazos entre los miembros de la iglesia, y también es un valioso instrumento para atraer nuevas personas a Cristo.

Con la comprensión del papel del *Gp* para el desarrollo de la iglesia, es fácil apoyar una campaña que fortalezca la marca. Hoy está claro que los *Gps* son esenciales para que la Iglesia Adventista pueda cumplir su papel profético como iglesia remanente de la profecía bíblica. Ellos son indispensables para el discipulado, el cuidado de los miembros y para el desafío de alcanzar un número tan grande de personas que aún no están evangelizadas.

La Iglesia Adventista viene pasando por transiciones significativas en su coyuntura social y política. Esos cambios son percibidos también entre los líderes de la Iglesia, que desarrollan estrategias capaces de transformar muchos problemas provocados por el choque cultural de la actual civilización. Sin duda, los *Gps* desempeñan también un papel central en ese contexto.

En los últimos tres años, la División Sudamericana organizó dos documentos con el objetivo de perfeccionar el papel de los *Gps* en ese territorio. El primero está en el anexo 1 y el segundo a continuación, y sirvió de base para la elaboración de este libro, que es un tratado simple y, al mismo tiempo, poderoso en cuanto a la reflexión sobre el papel del *Gp* en el territorio de la DSA. Los objetivos de ese documento son claros: establecer los principios generales respecto de los *Gps* en la región y acelerar el empeño en la ejecución de las tareas que promueven un *Grupo pequeño* eficaz. A partir de este documento, los líderes de *Gps* de toda la DSA tienen una dirección común oficial en relación con ese asunto, que es de primordial valor para la iglesia. Cada capítulo del libro es el desdoblamiento de los interrogantes votados en el documento. Por eso, si usted lee el documento completo antes de la lectura del libro, verá que algunas cuestiones del documento se repetirán en el cuerpo del libro pues, como ya fue mencionado, el libro se originó en el documento.

**Según documento sobre *Grupos pequeños*  
(Votado por la junta directiva de la División Sudamericana,  
en Mayo de 2007)**

# PROPUESTA SOBRE GRUPOS PEQUEÑOS

## INFORME

### Interrogantes y propuestas

#### 1) ¿Cuál es nuestra visión de *Grupos pequeños*?

Los *Grupos pequeños* deben caracterizar el estilo de vida de la iglesia y funcionar como la base para la relación de la comunidad, el crecimiento espiritual y el cumplimiento integral de la misión de acuerdo con los dones espirituales.

#### ¿Cuál es la propuesta para alcanzar este objetivo?

a) Reformar el papel del pastor como el coordinador del programa.

- Compartir con los pastores esta visión.
- Considerando que los *Grupos pequeños* son la base de todas las actividades de la iglesia, que los campos eviten sobrecargar a los pastores de distrito con actividades que imposibiliten dedicar suficiente tiempo al entrenamiento, la orientación y el establecimiento de los *Grupos pequeños* en su distrito.
- Motivar a las uniones y campos a dar la debida importancia a la participación del pastor en el programa de *Grupos pequeños*, incluyendo este ítem, de manera destacada, en el informe mensual de actividades pastorales.
- Crear condiciones para que el pastor sea entrenador y motivador de la iglesia.

b) Desarrollar la visión del liderazgo en los miembros de la iglesia.

- Invertir en el crecimiento espiritual.
- Fortalecer en cada congregación y miembro de la iglesia la mentalidad de misión.
- Promover la práctica del sacerdocio universal en todos los creyentes.

c) Que el *Grupo pequeño* busque intencionalmente la multiplicación.

d) Solicitar que el calendario eclesiástico oficial no sea sobrecargado con actividades, eventos y promociones del Campo local. El calendario de actividades de la iglesia debe dar espacio y libertad para el establecimiento y funcionamiento de los *Grupos pequeños*.

e) Fortalecer la visión de que, aunque el programa de *Grupos pequeños* es coordinado por el Departamento de los Ministerios Personales, involucra todas las áreas de la iglesia y debe ser promovido por todos los departamentos.

f) Incluir en el currículo del SALT una disciplina que trate específicamente sobre los *Grupos pequeños*.

**2) ¿Cómo debe ser el programa de estudio de la Biblia en los *Grupos pequeños*, para atender las necesidades de crecimiento espiritual, relación, discipulado, evangelismo y multiplicación? El temario ¿debe ser trimestral, semestral o anual?**

a) El material de estudio debe facilitar la **interacción y la participación** de todos los miembros del grupo.

b) Debe ser **dinámico y abarcador**, para que cada miembro sienta placer en estudiar la Biblia y aumente el conocimiento de la Palabra de Dios.

- Motivar a las personas a **pensar** de forma reflexiva, promoviendo así un **diálogo abierto y directo** en el grupo.
- Estimular una mayor **relación con Cristo** y unos con los otros.
- Estimular una mayor participación en el **testimonio por Cristo**.

c) Debe adoptar un estilo de **carácter personal e inductivo**.

- Llevar a cada miembro a descubrir por sí mismo la voluntad de Dios para su vida.
- Facilitar que cada miembro:
  - Vea lo que el texto dice (**observación**).
  - Descubra lo que el texto quiere decir (**interpretación**).
  - Experimente cómo el texto funciona (**aplicación**).

d) Debe adoptar **preguntas abiertas** y no cerradas:

- Las preguntas abiertas despiertan la atención y la imaginación sobre el contenido del texto, exigen conceptos personales, estimulan a las personas a hablar de sí mismas, a reconocer lo mejor; construyen relaciones y anulan el miedo y la obligatoriedad.

Cuando las preguntas son para **observación**, el foco es:

-Lo que el texto está hablando, lo que veo; ¿Cuáles son los hechos? Las palabras clave son: Quién, qué, cuándo, dónde, por qué, cómo; quiénes son las personas, los lugares, los eventos o los acontecimientos importantes en este pasaje. Cuáles son las palabras, las ideas, las actitudes importantes en este pasaje.

Cuando las preguntas son para **interpretación**, el énfasis es:

-Lo que el texto quiere decir ¿Qué significan los hechos? ¿Cuál cree que es el motivo, la razón, el propósito u objetivo del texto?

Cuando las preguntas son para **aplicación**, el foco es:

-¿Qué es lo que hará al respecto? ¿**Qué es lo que Dios le**

**está diciendo** en este pasaje? ¿Cuál es la contribución de este pasaje para su comprensión de Dios, del evangelio, de sí mismo, de sus valores, etc.? ¿Cómo usted compararía su vida, valores, prioridades, etc. con los presentados en la historia / pasaje bíblico? ¿Qué hará sobre esto hoy? ¿La próxima semana? ¿El próximo año? ¿Cuál piensa o siente que es la idea principal, la verdad central o el significado por detrás de este acto, argumento, enseñanza o evento?

e) Las preguntas deben ser **positivas y no negativas**:

• **Las preguntas positivas:**

- 1) Estimulan el pensamiento y ponen la mente a trabajar.
- 2) Inducen al grupo al objetivo central del asunto.
- 3) Objetivan la aplicación de las verdades bíblicas por parte de los miembros.
- 4) Evitan confundir a las personas.
- 5) Promueven la apertura e incentivan al grupo a conocerse mejor.
- 6) Permiten que las personas compartan su punto de vista.
- 7) Son simples y claras en sí mismas, sin necesidad de explicaciones complementarias.
- 8) Promueven la participación personal de los individuos, sus sentimientos y realidades, y no opiniones teológicas.
- 9) Son formuladas de forma abierta a fin de obtener la participación de todos.
- 10) Alcanzan los intereses reales de las personas.

• **Las preguntas negativas:**

- 1) Son contestadas simplemente con un ¿Sí?, ¿No?, bloqueando la participación.
- 2) Inhiben las respuestas de las personas.
- 3) No estimulan a pensar en por qué está respondiendo.  
Ejemplo: ¿Usted cree que Jesús pronto vendrá, o no cree?
- 4) Son las que limitan la confidencialidad, al llevar a las personas a hablar sobre hechos, conceptos, y no de carácter personal.
- f) Debe tenerse cuidado en la elección de los tópicos:

- Evitar los temas polémicos y difíciles, pues estos provocan discordias, distorsiones en la comprensión, pocos dominan y limitan la interacción; además, no estimulan la participación.

g) Debe haber un currículo de estudios, con un menú variado de opciones que contemple las etapas del *Grupo pequeño*: Inicial y Establecido.

h) La preparación de los materiales de estudio será coordinada por la DSA, teniendo la participación de un equipo de cada Unión. El equipo será liderado por el director de Ministerios Personales de la Unión, y debe incluir directores de departamentos de los Campos y los distritos, y hermanos que estén involucrados con los *Grupos pequeños* y tengan condición de escribir.

i) Cada serie de temas debe servir para tres meses de reuniones. Cada Unión definirá cuántas series serán acumuladas en un mismo volumen.

j) Las series de estudios, además de apuntar hacia el bienestar espiritual, deberán también promover el conocimiento de las doctrinas bíblicas.

### **3) ¿Cómo llevar a los departamentos de la iglesia a entender que *Grupos pequeños* no son un proyecto del Ministerios Personales, sino que es algo para todos los segmentos de la iglesia?**

a. Presentando los *Grupos pequeños* como un estilo de vida adventista que puede ser disfrutado por todos los miembros.

b. Resaltar la importancia de la participación de todos los pastores en un *Grupo pequeño*, sean administradores, directores de departamentos, de distrito o de otra área ministerial.

c. Presentar, teniendo como base las orientaciones bíblicas y del espíritu de profecía, que el *Grupo pequeño* no es bandera de un Departamento, sino una actividad para todos los segmentos de la iglesia.

d. Al capacitar a los líderes de la iglesia, presentar a los *Grupos pequeños* como una base para el desarrollo de los ministerios.

• **¿Para cuáles reuniones de los *Grupos pequeños* debe producirse materiales?**

Preparar material para ser usado en la iglesia y/o en los *Grupos pequeños* en las siguientes semanas: Semana Santa, Semana de Mayordomía y Semana de Cosecha.

**4) ¿Qué proceso se debe usar para capacitar a los administradores, los directores de departamentos, los pastores de distrito, los ancianos y los líderes de *Grupos pequeños*, puesto que ellos son esenciales para que los *Grupos pequeños* prosperen?**

**a. En cuanto a los administradores y directores de departamentos, proponemos:**

• Preparar un diagnóstico de la realidad de los *Grupos pequeños* dentro del territorio de cada Unión.

• Realizar un concilio semejante al modelo practicado en el Primer *forum* nacional de *Grupos pequeños* realizado en Cevisa (la Unión que ya tiene un encuentro anual puede utilizar esta oportunidad para este estudio).

• Proponer que cada administrador y director de departamento participe como miembro de un *Grupo pequeño*, juntamente con su familia.

• Llevar a los administradores y los directores de departamentos a conocer los materiales disponibles y actuales sobre los *Grupos pequeños*.

• Que cada Campo realice reuniones periódicas para evaluación y estudio del tema (mensual, bimestral o trimestral, de acuerdo con la necesidad de cada campo).

**b. Realizar un concilio solamente sobre *Grupos pequeños*, con el objetivo de dar la visión a todos. Es aconsejable que la implementación sea iniciada por tan solo algunos pastores. Gradualmente, los demás deberán entrar en el programa.**

- Incentivar al pastor de distrito a que participe con su familia como miembro de un *Grupo pequeño*.

- Proveer literatura sobre *Grupos pequeños* (en el Club del Libro, o definir un libro para hacer grupos de estudios, etc.).

- Realizar reuniones periódicas (por región, etc.) para los pastores que estuvieran participando del proceso. Abrir espacios en los concilios para testimonios y declaraciones de estos pastores.

**c. En cuanto a los ancianos:**

- Desarrollar en los ancianos una visión de relaciones y promover una completa unidad entre ellos.

- Efectuar un retiro de un fin de semana; hacer dinámicas, involucrar a las esposas de los ancianos en este proceso.

- Realizar encuentros regulares para evaluación y motivación.

- Tener disponible literatura sobre el tema para los ancianos.

**d. En cuanto a capacitación de los líderes:**

- Realizar un *Grupo pequeño* prototipo con los líderes, por un período de tiempo definido de acuerdo con la realidad de cada Campo.

- Compartir literatura.

- Hacer retiros de fin de semana para capacitación.

- Realizar reuniones periódicas de líderes.

**5) Definir o establecer un ciclo de discipulado en los *Grupos pequeños*.**

- \* Cada miembro debería crecer en el área de los dones espirituales.

- \* El proceso de discipulado de una persona está íntimamente ligado al conocimiento y ejercicio de sus dones espirituales.

**\* ¿Qué estrategia podemos implementar para que eso ocurra en el ambiente del *Grupo pequeño*?**

**a. Primer Paso:** Despertar en los *Grupos pequeños* la necesidad del discipulado permanente.

- Desarrollo y consolidación de hábitos espirituales.
- Nociones de los dones espirituales.
- Identificación con los dones espirituales (test).
- Práctica en el ministerio según los dones.

**b. Segundo Paso:** Desarrollo de relaciones auténticas con no creyentes, a través del evangelismo de la amistad.

- Oración intercesora.

**c. Tercer Paso:** Compartir el testimonio de forma práctica.

**d. Cuarto Paso:** Invitar a participar de un *Grupo pequeño*.

**e. Quinto Paso:** Ofrecer un programa de impacto para los no miembros, integrando los diversos departamentos de la iglesia.

**f. Sexto Paso:** Implantado en un programa doctrinario.

- Pareja misionera.
- Clase bíblica.
- Conferencias.

**g. Séptimo Paso:** Llevarlo a la práctica de la mayordomía cristiana (renovación espiritual diaria).

**6) ¿Hasta qué punto debemos asimilar los conceptos y materiales del programa de *Células de los evangélicos*?**

a. La IASD reconoce que hay materiales e ideas en el mundo evangélico que pueden ser aplicados. Aun, proponemos:

- Que solamente pastores y administradores frecuenten a los encuentros evangélicos y al retornar deberán filtrar y seleccionar lo que podrá ser utilizado en la IASD.

- No invitar líderes evangélicos como predicadores en nuestros encuentros y/o reuniones.
- Tener cuidado con los términos y las ideas no denominacionales al preparar materiales para uso en los *Grupos pequeños*.

b. Que se produzcan libros o manuales sobre *Grupos pequeños* a partir de nuestro estilo y convicciones. Esos materiales deben ser producidos por líderes o teólogos en el territorio de la DSA, a partir de la experiencia que ya estamos viviendo.

## 7) Definir lo que entendemos como *Grupo pequeño Inicial y Consolidado*:

**Inicial** es el *Grupo pequeño* en su fase de adaptación o de desarrollo de la comunidad. El período varía entre dos y tres meses. A partir de allí, el grupo es considerado **Consolidado**. Los materiales de estudio deberán ser preparados para atender la necesidad del grupo respetando esas fases.

## 8) ¿Cuáles son los elementos inmutables (principios) y los flexibles para el funcionamiento del *Grupo pequeño*?

a. En cuanto a la programación, el principio es que haya:

- Oración/alabanza (adoración).
- Confraternización (interacción).
- Estudio de la Biblia (nutrición).
- Testimonio (misión).

Aquí estamos tratando de *principios* que son, por lo tanto, inmutables, independiente de la cultura o la clase social en la que el grupo esté implantado. Tenemos una clara orientación divina en cuanto a eso: “*Que haya pequeños grupos que se reúnan para estudiar la Biblia en las tardes, o temprano, al comenzar el día. Dispongan tiempo para orar. Si lo hacen de este modo, recibirán una gran bendición. Y podrán dar muchos testimonios acerca*

*del establecimiento de relaciones afectuosas entre los compañeros de trabajo. En esas ocasiones, que cada uno tenga la oportunidad de compartir su experiencia con palabras sencillas” (Recibiréis poder, p. 151).*

El orden y la cantidad de tiempo de cada parte del programa son flexibles.

**b. En cuanto al día y la hora** de la programación, lo ideal es que sea flexible, pudiendo cada grupo elegir el mejor momento para reunirse, siempre que no entre en conflicto con el programa de la iglesia.

**c. En cuanto a la composición de los grupos**, es mejor que sean grupos de generaciones integradas, es decir, grupos que integren niños, jóvenes y adultos, apoyando con todo el surgimiento natural de grupos heterogéneos (por afinidad, sexo, edades, etc.).

**9) ¿Cómo conectar los Grupos pequeños con las unidades de la Escuela Sabática? ¿Cuál es el papel que cada uno debe desempeñar en la iglesia? ¿Son necesarios los dos, o uno puede sustituir al otro?**

**a. Entendemos que tanto el Grupo pequeño que funciona en el hogar como el que funciona en la iglesia (clases de Escuela Sabática, o koinonías) son esenciales e insustituibles, pues desempeñan funciones diferentes:**

- La función principal de la clase de Escuela Sabática es facilitar el conocimiento de la Biblia y sus doctrinas, manteniendo la unidad de la iglesia. Es lógico que la clase también promueve otras actividades como oración, evangelismo y relaciones, pero el principal énfasis es el conocimiento bíblico.
- Ya el Grupo pequeño que funciona en las casas tiene, como función principal, atender las necesidades de relación entre los miembros. Las personas oran, estudian la Biblia y evangelizan, pero el principal objetivo es la formación de relación de la comunidad. Eso no puede

ser interpretado como menosprecio al aspecto doctrinario, que también debe haber en los *Grupos pequeños*, pero aquí estamos hablando del principal énfasis.

**b. El Grupo pequeño que funciona en el hogar durante la semana puede convertirse en una clase de la Escuela Sabática el sábado. Algunas razones para eso:**

- Ambos poseen la misma característica: grupos de pocas personas.
- Puede usarse una sola planificación misionera y un solo informe para ambos.
- Las personas serán mejor atendidas en sus necesidades de conocimiento de la Biblia y de relación.
- Las clases serán mejores, lo que facilitará la atención y la participación de los miembros.
- Habrá una multiplicación de maestros.

**c. Implantando la integración:**

- La iglesia necesita tener *Grupos pequeños* ya consolidados. Solo participa de esa integración el *Grupo pequeño* cuyo líder y miembros asimilan la idea y aceptan el desafío. No puede ser algo impuesto con arbitrariedad.
- Es necesario hacer un curso de entrenamiento de nuevos maestros.
- Los líderes de *Grupos pequeños* pueden ser los maestros de las clases, pero no necesariamente la junta de la iglesia, la dirección de la Escuela Sabática, los maestros y los líderes de *Grupos pequeños* necesitan entender y asimilar el plan.
- Un sábado para la presentación a la iglesia de las nuevas clases y sus componentes.
- Los miembros de los *Grupos pequeños* necesitan saber anticipadamente.

**d. Equilibrio.**

- Los niños y los adolescentes deben continuar en sus clases normales.

- Las clases cuyos miembros no estuvieran en *Grupos pequeños* continúan funcionando normalmente como antes.
- Los miembros de los *Grupos pequeños* que aún no están listos para esa integración continúan participando de las clases normales de la Escuela Sabática.
- La experiencia muestra que tratar de transformar la clase de Escuela Sabática en un *Grupo pequeño* del hogar no funciona, entre otros motivos, porque la clase no es formada, generalmente, respetando la proximidad geográfica, lo que dificulta al grupo reunirse.
- El proceso, por lo tanto debe ser inverso. El *Grupo pequeño* que se reúne en el hogar, estando ya bien consolidado, teniendo una experiencia de relación de la comunidad, puede tornarse una clase de Escuela Sabática.

## 10) ¿Cuál es el mejor proceso de implantación de los Grupos pequeños?

-Hacer implantación gradual y progresiva. Los pasos que serán seguidos:

- Utilizar la *Revista Adventista* como medio de divulgación de los *Grupos pequeños*, con testimonios, noticias, incentivos, etc. La revista estará dando el mensaje de que es bueno tener y participar de un *Grupo pequeño*.

**a. Primero:** Compartir la visión con el pastor de distrito. Tener la certeza de que él está comprometido con la propuesta.

**b. Segundo:** Elegir una o dos iglesias por distrito para iniciar el proceso de implantación.

**c. Tercero:** Compartir la visión con los ancianos. Certificarse de que ellos están verdaderamente convencidos.

**d. Cuarto:** Reunir a la comisión de la iglesia y presentar la propuesta a todos los líderes de departamentos.

**e. Quinto:** Formar un grupo prototipo. (Después de un período aproximado de tres meses que ese grupo se divida en otros grupos).

**f. Sexto:** Preparar la planificación de la iglesia centrada

en la misión (teniendo como base los *Grupos pequeños* e involucrando a los diversos departamentos centrados en una sola propuesta).

**g. Séptimo:** Formar los primeros *Grupos pequeños* a partir de las personas que participan del prototipo, proveyendo los materiales para su funcionamiento.

**h. Octavo:** Después del tiempo de consolidación, la mayor parte de la iglesia.

**i. Noveno:** Evaluar los *Grupos pequeños* existentes.

**j. Décimo:** Presentar frecuentes informes y testimonios a la iglesia sobre los grupos en funcionamiento.

**k. Undécimo:** Mantener un programa regular de entrenamiento de líderes y coordinadores de los *Grupos pequeños*.

**11) ¿Cuál es el mejor camino para la manutención de los *Grupos pequeños*? Sin duda es más fácil implantar que mantener los *Grupos pequeños*. ¿Cómo mantener la motivación de los líderes? ¿Cómo hacer que los grupos permanezcan motivados a lo largo del tiempo?**

a. Desarrollo y consolidación de hábitos espirituales con líderes y auxiliares.

b. Estimular al líder a usar su creatividad para dinamizar el *Grupo pequeño*.

c. Reuniones sistemáticas con los líderes.

d. Retiros espirituales con los líderes.

e. Asambleas trimestrales.

f. Actividades sociales.

g. Mantener el foco en la multiplicación.

h. Fin de semana espiritual con los miembros del *Grupo pequeño* y/o con los amigos que frecuentan el *Grupo pequeño*. Puede ser trimestral o semestralmente.

i. Administración, evaluación y diagnóstico.

**Observación:** El contenido de este libro es el desdoblamiento de los ítem del documento arriba estudiado.

## Autores en orden alfabético

**ARAGÃO, Wagner**, es director del departamento de Ministerio Personal y Escuela Sabática de la Unión Norte Brasileira de la IASD.

**CHAVES, Jolivê**, es departamental de Ministerio Personal de la División Sudamericana de la IASD y cursa el doctorado en Teología.

**GAMA, Cícero Ferreira**, es secretario y director de la Unión Centro Oeste Brasileira de la IASD y cursa el doctorado en Teología.

**MENDES, Sidnei**, es director del departamento de Ministerio Personal y Escuela Sabática de la Unión Sur Brasileira de la IASD y cursa el master en Teología.

**MESQUITA, Wagne**, es director del departamento de Ministerio Personal y Escuela Sabática de la Unión Central Brasileira de la IASD y cursa el master en Teología.

**MOACIR, Moisés**, es presidente de la Misión Sergipe - Alagoas, Brasil de la IASD y Magíster en Teología.

**OLIVEIRA, Arilton Cordeiro de**, es director del departamento de Ministerio Personal y Escuela Sabática de la Unión Este Brasileira de la IASD y cursa doctorado en Teología.

**ROGER, Helder**, es presidente de la Unión Centro- Oeste Brasileira de la IASD y cursa el doctorado en Teología.

**SANTANA, Heron**, es periodista de la Unión Nordeste Brasileira de la IASD.

## ▣▣▣▣▶ Prefacio

### *Grupos pequeños – ¡Tiempos favorables!*

Pastor Jolivê Chaves

En su libro *Historia de la psicología moderna*, Duane y Sidney Schultz abordan dos teorías que buscan explicar cómo se desarrolló la ciencia psicológica hasta este momento.

La primera es la *Teoría personalista*. Para esta, la persona hace a la época, es decir, los eventos particulares no habrían ocurrido sin la participación de los hombres que los promovieran. En ese caso, sin un Napoleón, un Hitler o un Galileo, los eventos que promovieron simplemente no habrían ocurrido.

La segunda es la *Teoría naturalista*. Según ella, al contrario, la época hace a la persona. La época determina si una idea va a ser seguida o desechada. Para esa teoría, el *zeitgeist* (patrón dominante del pensamiento de una cultura, de una región o una época) es determinante para la aceptación o no de una idea. A no ser que el espíritu de la época esté listo para la nueva idea, su promotor puede no ser escuchado; puede ser blanco de burlas o hasta de condenación. Es por eso que muchos descubrimientos científicos permanecieron dormidos por largo tiempo, siendo más tarde redescubiertos y acogidos.

A mi modo de ver, la segunda teoría es más completa, pues une los dos elementos fundamentales en la consolidación de una idea o proyecto: el ser humano proponente y el ambiente favorable.

No hay necesidad de hacer un análisis más profundo

para entender que esos elementos se aplican al movimiento de *Grupos pequeños* a lo largo de la historia. En la época del Éxodo (Éxo. 18), en la época de Cristo y de la iglesia primitiva (Mat. 10:1-4; Hech. 2:46; 1 Cor. 16:19), en la época de John Wesley y en la del adventismo primitivo, había un elemento humano sumado a un ambiente favorable, para que los *Grupos pequeños* se consolidaran. Pero, añadiendo aquí un tercer elemento, el más importante, que es la voluntad de Dios para con su Iglesia.

Los *Grupos pequeños* (que de ahora en adelante pasaremos a llamar *Gps* o *Gp*, cuando la referencia sea en singular), son hoy un movimiento muy fuerte en el mundo evangélico. Para Peter Wagner “la mayoría de las iglesias que han derribado barreras de crecimiento, una tras otra, son iglesias que dieron énfasis a las iglesias en las casas”.<sup>1</sup>

El movimiento de *Gps* en el medio adventista fue muy fuerte en el inicio de nuestro movimiento, pero perdió fuerza después de la muerte de Elena G. de White.<sup>2</sup> Sin embargo, en los tiempos modernos se nota que, gradual y firmemente, los *Gps* se están consolidando nuevamente en nuestro medio. Esto se debe, en primer lugar, a la voluntad de Dios para con su iglesia, especialmente en el momento en que nos aproximamos al regreso de Jesús.<sup>3</sup> Pero no podemos olvidar que tanto en otras partes del mundo como en la División Sudamericana, los escritos y la participación de algunas personas han sido fundamentales. Sin embargo es necesario destacar en este momento algunos factores, tanto en el ámbito social como religioso, que favorecen y hasta hacen necesaria la instalación de *Gps* en el medio adventista para la consolidación de nuestra misión. A continuación, serán analizados algunos de esos elementos.

## **1) Participación de los miembros en la MISIÓN**

Estudios revelan que aproximadamente el 80% de los miembros son inactivos, y solamente el 20% está involucrado en un ministerio.<sup>4</sup>

Los *Gps* son una forma muy práctica de hacer frente a esa situación, ya que facilitan la participación de la mayoría. Como dice David Cox, “El objetivo primario del ministerio de un *Gp* es hacer discípulos cristianos”.<sup>5</sup>

Además de eso, como sabemos, para que el Espíritu Santo sea derramado a fin de concluir la obra de Dios en esta tierra, la mayoría de los miembros necesita estar participando en la misión. Elena G. de White dice: “Cuando tengamos una consagración completa, de todo corazón, al servicio, Dios reconocerá ese hecho mediante un derramamiento, sin medida, de su Espíritu; pero eso no ocurrirá mientras la mayor parte de los miembros de la iglesia no fueren cooperadores de Dios”.<sup>6</sup>

## **2) Plantación de iglesias**

La experiencia ha demostrado que Peter Wagner tiene razón al afirmar que “plantar nuevas iglesias es la metodología evangelística más eficaz que se conoce debajo del cielo”.<sup>7</sup> Además de eso, diversos estudios muestran que las nuevas iglesias adventistas crecen en promedio, diez veces más que las iglesias antiguas.<sup>8</sup> Es por eso que la iglesia adventista mundial tiene como meta fundar y fortalecer veinte mil nuevas congregaciones en áreas no alcanzadas hasta el año 2010. El *Gp* puede ser un fuerte aliado para el plantación de nuevas congregaciones en la medida en que comienza a bautizar nuevos miembros. A propósito, esto ha sido observado en las regiones donde los *Gps* están consolidados.

## **3) Amistad y permanencia en la iglesia**

Investigaciones revelan que un nuevo miembro debe hacer, como mínimo, siete amigos en la iglesia durante el primer año de asistencia o, probablemente, dejará de frecuentarla.<sup>9</sup> No hay duda de que uno de los factores más fuertes de un *Gp* es la amistad. Cuanto más grande es la iglesia, más difícil es atender la demanda de amistad y más necesarios se hacen los *Gps*.

#### **4) Crecimiento de la población**

La población mundial en la era cristiana demoró mil quinientos años para duplicarse por primera vez. Sin embargo, las estadísticas muestran que la población se duplicó en los últimos setenta años. Tenemos hoy más de seis mil quinientos millones de habitantes, y la previsión es que se duplique nuevamente en aproximadamente cincuenta años. Es decir, la iglesia necesita multiplicar sus esfuerzos y misioneros para hacer frente al aumento de la población. Si permanecemos como estamos, será difícil atender esa demanda y es por eso que los *Gps* se hacen necesarios. Estos ya se han demostrado eficaces para la multiplicación de discípulos y para la movilización de la iglesia para el trabajo.

#### **5) Vivir en su propio mundo**

Datos revelan que, debido al miedo causado por la inseguridad y al stress de la vida moderna, las familias prefieren permanecer en casa antes que salir de noche. Ese es uno de los factores por los cuales la televisión ha tenido tanto éxito. Kurt Johnson afirma que la pizza preferida de los americanos es la Hut, pero la más consumida es la Domino's. El motivo es que esta red hace entregas a domicilio. "El consumidor está dispuesto a comer la "segunda", que no es la mejor, con la finalidad de quedarse en casa y aislarse de la sociedad".<sup>10</sup> El *Gp* se hace muy efectivo frente a esa característica, ya que va al hogar de las personas. Como máximo, las personas tienen que ir a la casa del vecino. Brad Smith dice que la tendencia de la iglesia en el siglo XXI es volver a Efesios 4, quiere decir, equipar y entrenar a sus miembros para que testifiquen y busquen a las personas donde ellas están.<sup>11</sup>

#### **6) Reavivamiento y reforma**

Los *Gps* desempeñarán un papel importante en la reforma y en el reavivamiento que la iglesia necesita en su preparación para la venida de Jesús. Howard Snyder afirma que "prácticamente todos los grandes movimientos de renovación

espiritual de la iglesia cristiana han sido acompañados por un regreso al *Grupo pequeño* y por la proliferación de esos grupos en hogares privados para el estudio de la Biblia, la oración y la discusión de la fe”.<sup>12</sup>

Esos factores sociales y religiosos nos muestran que tenemos un “*zeitgeist*” favorable para la vida en comunidad que los *Gps* proporcionan. Si esa es indudablemente la voluntad de Dios, si el tiempo es favorable, lo que nos resta es la necesidad de unir nuestros esfuerzos a los de Dios y de los hombres y las mujeres que se han dedicado a vivir y promover esa experiencia. ¡Que el Señor encuentre en mí y en usted esa buena voluntad!

---

### Referencias

<sup>1</sup> Joel Komiskey, *Crescimento Explosivo da Igreja em Células*, Ministério Igreja em Células no Brasil, p. 8.

<sup>2</sup> Russel Burrill, *La iglesia revolucionada del siglo XXI*. (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007), pp. 110, 111.

<sup>3</sup> Elena G. de White, *Testimonios para la iglesia* (Miami, FL: APIA, 2008). t. 7, pp. 23, 24; *Primeros escritos* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1975), p. 282.

<sup>4</sup> Robert Raines, *New Life in the Church* (New York: Harper and Row), p. 141.

<sup>5</sup> David Cox, *Pense Grande, Pense em Pequenos Grupos* (Almargem do Bispo, Portugal: Publicadora Atlântico, S.A.), p. 95.

<sup>6</sup> *Review and Herald* (21 de julio de 1896).

<sup>7</sup> Peter Wagner, *Estratégias para o Crescimento da Igreja* (São Paulo: Editora Sepal), p.182.

<sup>8</sup> Alfred C. Mc Clure, *Seeds 96 sermon, We have Cauht the Flame*, 12 de junho de 1966, versão condensada, “*Planting and Harvesting*” publicado por la *Adventist Review*, diciembre de 1996.

<sup>9</sup> Kurt W. Johnson, *Grupos pequeños para el tiempo del fin* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1999), p. 18.

<sup>10</sup> *Ibid.*, p. 20.

<sup>11</sup> Brad Smith, “*Team Ministry in the 21 st Century*”, NEXT, fevereiro de 1996, pp. 1-4.

<sup>12</sup> Howard Snyder, *O Problema dos Odres* (Downers Grove, ILL: Intervarsity Press, 1975), p. 164.

## ►►► Introducción

### Una metáfora posmoderna para el poder revolucionario de los *Grupos pequeños*

Heron Santana

El periodista estadounidense Chris Anderson causó una fervorosa discusión sobre el rumbo de los negocios, del comportamiento humano y del estilo de vida de la sociedad contemporánea al lanzar el libro *The Long Tail*, donde analiza cómo el mercado de masa está siendo sustituido por el mercado de nicho. Traducido para la Rep. del Brasil con el título “Cauda longa”, el libro de Anderson es demoledor cuando se refiere al futuro de las grandes corporaciones, cada vez más sujetas a los intereses de pequeños segmentos de mercado que se forman a partir de redes sociales en Internet, lo que permite a las personas intercambiar informaciones y hasta compartir productos anteriormente responsables por ventas gigantescas. Tales “conquistadores” están ahora sucumbiendo delante de *Grupos pequeños*, que descubrieron nichos comunes de intereses, que van desde la música hasta la gastronomía, del cine a la moda, de la cultura a la religión.

Es notable ver que uno de los más revolucionarios movimientos sociales y económicos de la actualidad sirva para ilustrar uno de los grandes pilares de la expansión de la fe cristiana en todo el planeta, que fue la formación de *Gps* de creyentes desde su origen.

## Una metáfora para los *Grupos pequeños*

La manera en que el cristianismo derribó fronteras transnacionales para crecer como una religión global, en los tiempos de Jesús, parece servir de metáfora para una “Generación Net”, en la cual la colaboración en masa vía Red mundial de computadoras permite que cualquier persona cree grupos para discutir asuntos de interés específico, más allá de las limitaciones geográficas, generando una audiencia explosiva para el uso de herramientas para compartir contenidos, como *blogs*, *Orkut*, *Youtube* y *Messengers*, elevando a niveles inéditos la venta de computadoras.

Esos grupos que se reúnen vía Internet para formar pequeñas células de relacionamiento representan la “Cola larga” defendida por Chris Anderson: un fenómeno que explica el fin de la cultura de masa y el comienzo de una era en que las personas van a interferir directamente en aquello que consumen, generando una ruptura cultural con un tiempo en el cual las empresas no eran abiertas a un mercado atento y militante como el actual.

La analogía de ese movimiento con la formación y la actuación de los *Gps* a lo largo de la historia cristiana, tiene sentido. Cuando Jesús estuvo en la tierra, trató de adoptar una estrategia semejante a los mecanismos globales de comunicación proporcionados por Internet. Como había una urgente necesidad de preparar a los seguidores para la expansión del cristianismo, Jesús planeó esa misión a través de dos plataformas fascinantes: *el uso de rutas comerciales* como centros de propagación del mensaje y *la adopción de núcleos de adoradores* que más tarde se transformarían en poderosas células embrionarias de aquello que hoy conocemos como “iglesia primitiva”.

Sobre las rutas comerciales, se destaca Capernaum, ciudad elegida por Jesús como un núcleo de comunicación de masa. Con respecto a eso, Elena de White escribió: “Por encontrarse (Capernaum) en la ruta de Damasco a Jerusalén, y a Egipto y el mar Mediterráneo, pasaban por ella o bien descansaban allí, numerosos viajeros de diversos países.

Ahí podía Jesús encontrar a gente de todas las naciones y condiciones sociales, el rico, el importante, como también el pobre y el humilde; y sus lecciones serían llevadas a otros países y muchos hogares".<sup>1</sup>

Con esa práctica, Jesús hacía uso, de modo estratégico, de lo que hoy los analistas conocen como *marketing* viral, o *buzz marketing*; descripciones contemporáneas para la vieja y eficiente propaganda de "boca en boca". Capernaum era la internet de Jesús en la época, el canal donde el mensaje traspasaba las barreras demográficas, políticas y sociales para alcanzar corazones y mentes de varias naciones.

Uno de los grandes colaboradores para el éxito de esa comunicación era la actuación de los discípulos. Bajo la orientación de Jesús, ellos se dividían entre el pueblo y tenían un papel importante. Tenían la función de mezclarse en medio de las personas y ayudarlas en la comprensión del discurso de Cristo. Según Elena de White, "cuando las grandes muchedumbres se congregaban en derredor del Salvador, él daba instrucción a los discípulos y a la multitud. Luego, después del discurso, los discípulos se mezclaban con la gente, y les repetían lo que Cristo había dicho. Con frecuencia habían aplicado erróneamente las palabras de Cristo, y los discípulos les repetían lo que las Escrituras decían, y lo que Cristo les había enseñado que decían".<sup>2</sup>

Es interesante notar que en esa movilización de los discípulos se encuentra un brillante método en curso de utilización de los *Gps*, liderado por Jesús, que culminaría en la explosión de la iglesia en el primer siglo de la era cristiana.

## **Gps y expansión del cristianismo**

Inicialmente, Cristo formó una pequeña comunidad de discípulos. Doce hombres fueron escogidos, aparentemente de forma aleatoria, para la misión de fundar el

cristianismo. Vivieron con Jesús, escucharon sus enseñanzas, acompañaron el *modus operandi* del líder cristiano presentado por el Maestro. Enseguida, el *Grp* embrionario de discípulos se dividía en medio del pueblo, durante la exposición de la Palabra de Dios hecha por Jesús, para la formación de innumerables *Gps* de reflexión sobre el mensaje presentado.

Inmediatamente después de la resurrección, la dinámica de pequeñas comunidades prosiguió. La descripción profética es maravillosa: “de un grupo a otro iban los discípulos, contando todo lo que habían visto y oído de Jesús, y razonando sobre las Escrituras como él lo había hecho con ellos”.<sup>3</sup>

Era inevitable la propagación del mensaje cristiano a través de ese método peculiar de enseñanza. El relato bíblico de Hechos de los Apóstoles presenta un estilo de vida comunitario donde las personas compartían la comida y la adoración (Hech. 2:46, 47). Esa forma gregaria de vivir provocó una especie de marketing viral del mensaje cristiano, término moderno que define una estrategia de mercado donde la persuasión no es hecha a través de una comunicación profesional, sino por medio de la experiencia. Al experimentar el calor humano de esas comunidades, las personas hablaban para otras y así los adoradores iban aumentando (Hech. 1:12-15; 2:47; 4:4).

La efervescencia religiosa de aquel grupo llamó la atención de la comunidad política y eclesiástica de la época. El Imperio Romano, a las puertas de su declinación, consideró que se trataba de un movimiento político y pasó a perseguir a los cristianos. Aún en medio de esas dificultades, es admirable la historia de resistencia del cristianismo, que continuó creciendo a través de pequeños núcleos de adoración, agregando más y más personas, transformando casas en templos y creando una revolución inusitada para la época al provocar cambios sin apelar a recursos militares. A través de los *Gps*, la expansión cristiana representó la victoria de la

idea y del relacionamiento sobre la fuerza. Victoria que se construía a cada instante, creciendo sistemáticamente de casa en casa (Hech. 10:22-30; 12:11-16; 16:39-40; 28:23, 30 y 31; Rom. 16:3-5; 16:23; 1 Cor. 16:19; Col. 4:15; Fil. 1:2).

Esa pacífica demostración de la fuerza de los primeros creyentes es un ejemplo para los cristianos actuales. La historia de la globalización de la fe cristiana por medio de *Gps* muestra que la importancia de esa iniciativa se da por la integración de sus propósitos. A medida que los cristianos adoran, se relacionan; a medida que crecen como amigos, se sienten con más valor para utilizar los talentos a favor de la evangelización; a medida que se integran a la misión, contribuyen al crecimiento y el fortalecimiento de la iglesia.

El desafío es intrigante. En medio de una aldea global, los cristianos modernos tienen el compromiso revolucionario de actuar en *Gps* para compartir la enseñanza y las necesidades; para la oración y la confesión mutuas; para ejercitar la compasión y la edificación espiritual y para transmitir a “toda nación, tribu, lengua y pueblo” el mensaje de esperanza proporcionado por la salvación.

### ***Preguntas para la reflexión***

1. *El avance de las comunicaciones aproximó a personas que tienen intereses comunes y que antes estaban separadas por barreras geográficas o de relaciones. Los Gps, ¿pueden tener una capacidad semejante al aproximar a las personas a un ideal de vida cristiana que todos nosotros anhelamos? ¿Se refleja eso en su Gp?*

2. *Durante los momentos en que Jesús enseñaba, los discípulos se mezclaban con el pueblo en Gps. ¿Hasta dónde esa práctica fue importante para repasar las enseñanzas de Jesús y ampliar el número de seguidores del Maestro?*

3. *Analice el papel de su Gp para la comunidad. ¿Hasta*

*qué punto puede hacer la diferencia para la transformación de vidas?*

4. *¿Cuál es la lección dejada por los métodos de Jesús sobre la utilización de los Gps para el crecimiento del cristianismo?*

---

**Referencias**

<sup>1</sup> Elena G. de White, *Testimonios para la iglesia* (APIA), t. 9, p. 98.

<sup>2</sup> \_\_\_\_\_. *Obreros evangélicos* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1985), p. 424.

<sup>3</sup> \_\_\_\_\_. *El Deseado de todas las gentes* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1987), p. 757.

# Capítulo 1

## ***Grupos pequeños: una visión adventista***

**Pastor Jolivê Chaves**

La Biblia presenta, en diversos momentos y contextos, la importancia de experiencias similares al *Gp* en la ejecución de un proyecto de liderazgo, de enseñanza y de conducción de estrategias misioneras. Una experiencia semejante puede ser verificada al estudiar los primeros movimientos del adventismo, cuando los pioneros descubrieron en las reuniones sociales una manera de preservar el conocimiento y también la mejor forma de expandirlo para otras personas. Los *Gps*, en diferentes grados de intensidad, estuvieron presentes en la trayectoria mundial de la Iglesia Adventista del Séptimo Día.

La visión moderna de la Iglesia Adventista sobre los *Gps* corrobora la función que ejercieron las reuniones en los hogares en el período bíblico y también en la fase embrionaria del movimiento adventista. Esa metodología de adoración a Dios, comunión entre los creyentes y preparación para la acción misionera fue usada como una estructura necesaria para el crecimiento de la iglesia y afirmación de sus doctrinas. Es en eso que se basa la creencia de los adventistas del séptimo día en relación a ese asunto.

Los *Gps* caracterizan el estilo de vida de la iglesia y

funcionan como la base para la comunidad de relación, crecimiento espiritual y cumplimiento integral de la misión de acuerdo con los dones espirituales. ¿Qué es una iglesia en *Grupos pequeños*? Simplemente es una iglesia que colocó los *Gps* en el centro de su ministerio evangelizador.

## **El ministerio en *Gps* no es ‘un programa más de la iglesia’: es el corazón de la iglesia**

Ese asunto y esa definición fueron motivo de estudio para Elena G. de White. Al observar los *Gps* y sus resultados, ella escribió: “La formación de pequeños grupos como base del esfuerzo cristiano me ha sido presentada por Uno que no puede errar”.<sup>1</sup>

El diccionario ayuda a entender lo que la escritora colocó como la base del esfuerzo cristiano. La palabra base viene del griego *básis*, que significa fundamento o apoyo principal en que descansa alguna cosa.

Peter Wagner, en el libro *Crecimiento explosivo de igreja em celulas*, escribió: “La mayoría de las iglesias de hoy que han derrumbado barreras de crecimiento, una tras otra, son iglesias que dieron énfasis a los pequeños grupos en las casas, moviendo su infraestructura”.<sup>2</sup>

Otro que también concuerda en que el *Gp* debe ser la base del esfuerzo cristiano es el autor Christian Schwarz, que afirmó, en su libro *O Desenvolvimento Natural da Igreja*: “En las iglesias que crecen los *Gps* no son un hobby agradable; ellos están en el centro de las actividades”.<sup>3</sup>

Las investigaciones de Schwarz apuntaron a la relación entre *Gps* y el crecimiento de la iglesia. Entre otras consideraciones, la investigación mostró que cuanto mayor es la congregación, mayor es la importancia de los grupos familiares con vistas al crecimiento de la iglesia. Acompañe otros datos de esa investigación:

- En congregaciones prósperas, el 78% de los miembros

dijeron que sus iglesias “animaban conscientemente a la multiplicación de *Grupos pequeños* mediante la división, al paso que en iglesias estáticas, solamente el 6% dijeron lo mismo”.

- Si alguno de los ocho principios de crecimiento de iglesia debe ser considerado ‘el más importante’, entonces es sin duda la multiplicación de *Grupos pequeños*.
- Los grupos familiares son sostenedores del desarrollo de la iglesia: hay una enorme diferencia entre una iglesia en que el pastor intenta implantar las marcas ‘en general’ y una iglesia en que cada miembro está integrado en un *Gp* y experimenta en la práctica esos conceptos en la vida del grupo.
- El *Gp* es un factor de las otras marcas del crecimiento.

## El principio del evangelismo en la iglesia en *Gps*

Viene de John Wesley, uno de los grandes nombres de la Reforma protestante, un ejemplo de la diseminación del cristianismo por medio de una estrategia fundamentada en *Gps*.

A fines del siglo XVIII, Wesley desarrolló más de diez mil *Grupos pequeños*, denominados "clases". Las clases servían como herramienta evangelística y como agente discipulador. Wesley llegó a afirmar: “Estoy convencido, más que nunca, que predicar como un apóstol, sin juntar después a los convertidos y entrenarlos en los caminos de Dios, es solamente generar hijos para el matador”.

Las clases de estudio tenían relevancia para el proyecto misionero de Wesley y sus colaboradores. En el libro *La iglesia revolucionada del siglo XXI*, Russell Burrill escribió: “Uno no podía pertenecer a la iglesia metodista sin ser miembro de la clase y sin asistir en forma regular”.<sup>4</sup>

Whitfiel, al comparar proyectos misioneros, comentó: “Mi Hermano Wesley actuó sabiamente. Las almas despertadas por su ministerio fueron reunidas en clases y así

preservó los frutos de su trabajo. En eso, yo fui negligente y mi pueblo es un cordón de arena".<sup>5</sup>

Ese mismo principio debe ser aplicado por la Iglesia Adventista en la actualidad. Russell Burrill, un estudioso de ese tema, considera que en el "ambiente de la iglesia (adventista del séptimo día) del siglo XXI, será tan necesario pertenecer a un *Grupo pequeño* como es ahora estar presente el sábado de mañana".<sup>6</sup>

El motivo es que la iglesia funcionará con base en los *Grupos pequeños*, en vez de ser con base en el modelo congregacional. De ese modo, el tiempo del pastor será empleado, no tanto en la realización de funciones ministeriales, sino en el entrenamiento, formación y supervisión de los miembros. Eso sucedió en el siglo XIX, donde casi todos los pastores adventistas eran evangelistas y plantadores de iglesias. Kurt Johnson escribió:

"Si queremos ser fieles a lo que dicen la Biblia y Elena de White, los *Grupos pequeños* no pueden ser opcionales, sino la BASE del esfuerzo cristiano. El centro que canaliza las actividades de la iglesia".<sup>7</sup>

## ***Grupos pequeños en la División Sudamericana***

La Iglesia Adventista del Séptimo Día en el territorio de la División Sudamericana votó recientemente dos documentos presentando detalles de la visión de *Gps* y también llevando orientación sobre los medios para prevalecer esa visión en lo cotidiano de las congregaciones adventistas en los países sudamericanos. El objetivo es llevar el *Gp* a ser la base de nuestra movilización para el cumplimiento misionero y de edificación espiritual.

- Este libro es el desdoblamiento del documento 2. Vea en la presentación del libro el documento entero.
- Encontrará en el Anexo 1 el primer documento sobre *Grupos pequeños* votado por la DSA en noviembre de 2006.

---

**Referencias**

- <sup>1</sup> Elena G. de White, *Joyas de los testimonios*, t. 3, p. 84.
- <sup>2</sup> Peter Wagner, *Crescimento explosivo da igreja em células*, p. 8.
- <sup>3</sup> Christian Schwarz, *O Desenvolvimento Natural da Igreja*, pp. 32, 33.
- <sup>4</sup> Russell Burrill, *La iglesia revolucionada del siglo XXI*, p. 100.
- <sup>5</sup> Whitfiel Citado em *Ayling*, 1979, p. 201.
- <sup>6</sup> Russell Burrill. *La iglesia revolucionada del siglo XXI*, pp. 117-122; *Revolução na Igreja*, pp. 121-131.
- <sup>7</sup> Kurt Johnson. *Grupos pequeños para el tiempo del fin*.

## Capítulo 2

### El estudio de la Biblia en el *Grupo pequeño*

Pastor Cícero Ferreira Gama

La Biblia es la fuente de alimento para el fiel y exactamente por eso es una experiencia de alegría y de placer. En el *Gp*, ese sentimiento es ampliado. La razón es simple: un grupo de personas reunido con un objetivo único, de crecer como una unidad de relación y espiritual discute, animadamente, sobre personajes e historias edificantes del texto sagrado y, al debatir sobre esos temas, enriquece la percepción de los valores morales y espirituales que la Biblia se destina a proporcionar. Estudiar la Biblia en *Gp* constituye, de ese modo, algo inigualable para el fortalecimiento de la experiencia cristiana.

Con el estudio de las Escrituras Sagradas en *Gp*, cada persona puede expresar su comprensión respecto de lo que Dios le está hablando en aquel pasaje bíblico y puede, por medio del diálogo franco y abierto con los hermanos, edificar y ser edificado en Cristo. Esa es una constatación también percibida por Elena G. de White. Ella sugiere: “Congréguese pequeños grupos en la tarde o en la mañana temprano para estudiar la Biblia. Celebren una reunión de oración para que el Espíritu Santo los pueda fortalecer, iluminar y santificar”.<sup>1</sup>

Observe el énfasis de la cita: “Estudiar la Biblia”. En un *Gp*, las personas son llevadas a articular nítidamente sobre sus creencias de un modo que no sería posible a través de los sermones y de las lecciones de Escuela Sabática. Este capítulo busca responder a la siguiente pregunta: “¿Cómo debe ser el programa de estudio de la Biblia en los *Gps* para atender a las necesidades de crecimiento espiritual, de relacionamiento, discipulado, evangelismo y multiplicación?”

Responder a esa pregunta remite a un asunto de gran relevancia para la comprensión del papel y el propósito de los *Grupos pequeños*, que es el estudio relacional de la Biblia y sus posibilidades.

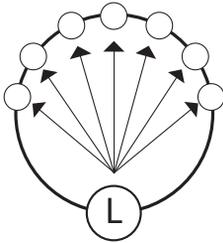
## **El estudio relacional de la Biblia**

El pastor David Cox analizó este asunto con cuidado. Para él, el estudio relacional de la Biblia define la necesidad del conocimiento aplicado de las enseñanzas bíblicas. El estudio inglés presenta, en su libro *Pense em Grande Pense em Grupos Pequenos*, una cita de Lyman Coleman que dice:

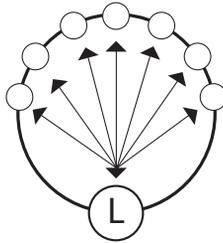
“El estudio relacional de la Biblia intenta no solo llevar al grupo a una mejor comprensión del mensaje bíblico, sino procura animar a todos los miembros del grupo a relacionar ese pasaje con su vida de modo práctico y personal”.<sup>2</sup>

¿Qué diferencia tiene el estudio relacional respecto de los demás estilos de estudio de la Biblia? Tomemos como ejemplo la predicación y la enseñanza; las personas tienen poca participación, excepto escuchando y haciendo algún que otro comentario al maestro. En el estudio relacional, el líder tiene el papel de facilitar y estimular la participación de todos los miembros del grupo. Él procura, a semejanza del maestro de una orquesta, que cada persona actúe en forma recíproca con los demás miembros del grupo. (Más detalles sobre el papel del líder veremos en el final de este capítulo).

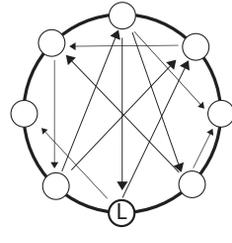
Mientras que en la enseñanza el principal objetivo es la transmisión de informaciones y en la predicación el foco principal es la inspiración de los oyentes, el estudio relacional se caracteriza en permitir que cada miembro pueda expresar su comprensión de la Biblia, sus experiencias y perspectivas con los demás miembros del Gp.



Predicación



Enseñanza



Relacional

### Predicación enseñanza relacional

Russell Burrill, autor del libro *La iglesia revolucionada del siglo XXI*, enfatiza:

“El estudio bíblico cognoscitivo está reservado para la Escuela Sabática. Aquí el énfasis está en lo que la Biblia nos dice personalmente. Aquí los creyentes aplican la Biblia a su vida diaria”.<sup>3</sup>

El foco, por lo tanto, es el poder de la aplicación personal. En el Gp, más que en otra experiencia de estudio de la Biblia, hay un evidente análisis personal sobre lo que la Escritura Sagrada representa para la vida de las personas y la realidad en que ellas están sumergidas. Con el estudio relacional de la Palabra de Dios, cada participante del Gp es necesariamente llevado a responder preguntas como:

- ¿Qué está diciendo este texto de la Biblia?
- ¿Qué es lo que Dios me está diciendo en este texto?
- ¿Qué haré con respecto a la comprensión de este texto?

Por lo tanto, el estudio relacional de la Biblia:

- Enfoca la verdad de cómo se relaciona Dios individualmente con sus hijos.

- No enfatiza la comprobación de esta o de aquella doctrina, sino busca aplicarla a la vida cotidiana de las personas.
- Procura dar practicidad y aplicación en la vida de las personas al asunto estudiado. No se preocupa en probar un punto de vista en particular.
- Respeta todas las opiniones como igualmente válidas.
- Estimula el grupo al crecimiento espiritual, aunque hubiera una u otra discrepancia.
- Paralelamente al estudio relacional de la Biblia en los *Grupos pequeños*, los interesados reciben un estudio bíblico doctrinario/cognitivo en sus propios hogares por una pareja misionera, como parte de la preparación para el bautismo.

### **Características del estudio relacional de la Biblia**

Creo que usted concuerda conmigo en que el estudio en el *Gp* necesita ser dinámico y envolvente. Con esas dos características en mente podemos, entonces, responder a dos preguntas que nos pueden ayudar en la preparación de una lección para *Gp*.

*La primera:* ¿cuál es el objetivo del estudio de la Biblia en el *Gp*?

*La segunda:* ¿qué estilo se debe adoptar para el estudio de la Biblia en el *Gp*? Considere conmigo:

a) El objetivo a ser alcanzado: Howard Hendricks comenta que el objetivo del estudio de la Biblia no es para conocimiento. Es verdad que no se puede crecer sin saber, pero usted puede saber y no crecer. Por lo tanto, la Biblia no fue escrita para satisfacer su curiosidad, sino para ayudar a asemejarse a la imagen de Cristo.<sup>4</sup>

El estudio de la Biblia en el *Gp* debe:

-Posibilitar que cada miembro, por sí mismo, descubra y redescubra el placer de estudiar la Biblia.

-Posibilitar mayor conocimiento de la Palabra de Dios.

-Motivar a las personas a pensar de forma reflexiva y expresar nítidamente sus creencias promoviendo así un diálogo abierto y directo en el grupo.

-Estimular un mayor relacionamiento con Cristo y unos con otros.

-Estimular un mayor compromiso en la misión y en testificar por Cristo.

b) Una vez que el objetivo está claro, necesitamos encontrar un camino, o caminos, que nos hagan alcanzar ese objetivo. A eso vamos a llamar estilo. ¿Qué estilo, entonces, debe tener el estudio relacional de la Biblia? Considere esas posibilidades:

-Que sea de carácter personal. Llevar a cada miembro a descubrir, por sí mismo, la voluntad de Dios para su vida.

-Que sea de forma inductiva. Posibilitar que cada miembro observe, interprete y aplique el texto estudiado.

-Que sea de forma participativa. Por medio del mecanismo de preguntas, conseguir que cada miembro interactúe en el grupo.

## **La metodología del estudio relacional de la Biblia**

Cuando hablamos del estilo que deberemos adoptar en el estudio de la Biblia en el *Gp*, mencionamos la forma inductiva. ¿Qué es un estudio inductivo de la Biblia? Permítame presentar la definición que aparece en la Biblia de Estudios Inductivos de la Editora Vida:

“[...] es aquel que lleva a la persona a interactuar con la Biblia, absorber sus verdades y permitir que Dios grave la verdad en el corazón, en la mente, en fin, en la vida”.<sup>5</sup>

Según Kurt Johnson, un estudio inductivo presenta tres partes:

-Observación. ¿Qué está escrito en este texto?

-Interpretación. ¿Qué significa?

-Aplicación. ¿Cómo podemos aplicar tal verdad a nuestra vida, hoy?<sup>6</sup>

Muchos autores elaboran diagramas sobre el estudio inductivo de la Biblia. Entre ellos, dos se destacan, usándolos en *Gps*: Bill Donahue y Lyman Coleman. En líneas generales, esos autores concuerdan en que el estudio inductivo no puede estar fundamentado en preguntas cerradas, sino en preguntas abiertas. Deben ser formuladas preguntas que despierten la atención y la imaginación de los miembros del grupo, que exijan conceptos personales, que estimulen a las personas a hablar de sí mismas, a reconocer lo mejor, que construyan relacionamientos y anulen el miedo y la inhibición.<sup>7</sup>

-Cuando las preguntas son para observación, el foco es:

- Lo que el texto está diciendo: lo que veo (¿Cuáles son los hechos?)
- Las palabras clave son: ¿quién, qué, cuándo, dónde, por qué, cómo? ¿Quiénes son las personas, lugares, eventos o acontecimientos importantes en este pasaje? ¿Cuáles son las palabras, ideas y actitudes importantes en este pasaje?

-Cuando las preguntas son para Interpretación, el foco es:

- Lo que el texto quiere decir (¿qué significan estos hechos?). ¿Cuál, según su criterio, es el motivo, la razón, el propósito o el objetivo del texto?

-Cuando las preguntas son para Aplicación, el foco es:

- ¿Qué va a hacer usted con respecto a ese tema? ¿Qué le está diciendo Dios en este pasaje? ¿Cuál es la contribución de este pasaje para su comprensión de Dios, del evangelio, de sí mismo, de los valores, etc.? ¿Cómo compararía su vida, valores, prioridades, etc., a los representados en la historia/pasaje bíblico? ¿Qué puede hacer sobre esto, hoy? ¿En la próxima semana? ¿En el próximo año? ¿Cuál es la idea principal, la verdad central o el significado por detrás de este asunto, argumento, enseñanza o evento?<sup>8</sup>

## **La formulación de preguntas en un estudio relacional de la Biblia**

Según Charles Betz, autor del libro *Técnicas Ensino na Escola Sabatina*, "la clave para una buena discusión es la

pregunta correcta". Él cita a Bacon, que decía: "una pregunta inteligente es la mitad de la respuesta".<sup>9</sup>

En las reuniones de *Gps*, las personas necesitan ser estimuladas a hablar, y la mejor manera de estimular es por medio de buenas preguntas. Buenas preguntas construyen y fortalecen los relacionamientos, llevan a las personas a hablar de sí mismas y a reconocerse mejor, anulando los miedos e inhibición. Las buenas preguntas dan dirección, pues revelan las necesidades más urgentes de las personas. Las buenas preguntas promueven un mayor involucramiento y posibilitan el compromiso de las personas en el discipulado.

Las preguntas pueden ser clasificadas en positivas o negativas.

*-Positivas:*

- . Estimulan el pensamiento y hacen que la mente trabaje.
- . Inducen al grupo hacia el objetivo central del asunto.
- . Objetivan la aplicación de las verdades bíblicas por parte de los miembros.
- . Evitan dejar a las personas incómodas, inhibidas.
- . Promueven la apertura e incentivan al grupo a conocerse mejor.
- . Permiten que las personas compartan su punto de vista.
- . Son simples y claras en sí mismas sin necesidad de explicaciones adicionales.
- . Enfocan la participación personal de los individuos, sus sentimientos y realidades y no opiniones teológicas.
- . Son formuladas de forma abierta teniendo como objetivo la participación de todos.
- . Alcanzan los intereses reales de las personas.

*-Negativas:*

- . Son respondidas simplemente con un "sí" o "no", bloqueando la participación.
- . Inhiben las respuestas de las personas.
- . No son estimuladoras a pensar en el porqué de lo que están respondiendo. Por ejemplo: ¿Usted cree que Jesús va a regresar, verdad?

. Son las que limitan la confidencialidad llevando a las personas a hablar sobre hechos, conceptos y no de carácter personal.

### **Cuidado en la elaboración de preguntas**

Hay ciertos detalles que es mejor preguntar y otros que no.

· Según Aluízo Silva, autor de *Manual da Visão de Células*, “es mejor preguntar: ¿Qué? ¿Cuál? o ¿Cómo? en lugar de: ¿Por qué?; ¿Cómo se sintió usted? en lugar de: ¿Por qué usted sintió de esa manera? Para él, dar respuestas a los porqués es difícil, casi siempre polémico y no estimula a la honestidad”.<sup>10</sup>

· Para Ricardo Duncan, autor de *Manual sobre Discipulado Passo a Passo*, es mejor evitar superlativos. “Al contrario de preguntar: ‘¿Cuál fue la mejor cosa que usted ya hizo?’ diga: ‘Cuéntenos una de las mejores cosas que usted ya hizo’”.

Según su punto de vista, es mejor solicitar datos emocionales que informaciones sobre hechos.<sup>11</sup>

### **Formato sugerido de un estudio relacional de la Biblia**

#### **a) Partes**

1. Título
2. Pregunta de Interacción (Rompiendo el hielo).
3. Texto base
4. Introducción
5. Preguntas de observación
6. Comentarios o curiosidades
7. Preguntas de Interpretación
8. Ilustración
9. Preguntas de aplicación
10. Conclusión

#### **b) Desdoblamiento de las partes**

**1. Título:** debe estar relacionado con el tema general y con el texto base.

**2. Preguntas de interacción:**

. Son preguntas del tipo “rompiendo el hielo”.

. Estas preguntas tienen por objetivo “entrar en calor”, desinhibir a las personas para el estudio dinámico de la Biblia.

. Es importante que este tipo de pregunta esté asociada al tema o asunto propuesto en aquel momento.

. Si es posible, sugerir opciones de respuestas que estimulan la participación de todos.

### **3. Texto base:**

Usar de preferencia un texto expositivo de la Biblia. La sugerencia es que el estudio esté fundamentado en un único texto de la Biblia, pudiendo ser un capítulo que contenga un salmo, parábola, milagro, evento, etc.

Esto no impide que otros pasajes relacionados sean citados. De otro modo, a propósito, si son citados deben ser para inducir la interpretación o aplicación del texto base. Se aconseja que la porción de la Biblia a ser estudiada no sea extensa.

**4. Introducción:** Debe ser breve, con pocas y bien escogidas palabras que puedan expresar una visión general del asunto. Debe despertar curiosidad e interés en los participantes. No debe adelantar lo que necesita ser descubierto solamente por medio de la inducción de las preguntas.

**5. Preguntas de observación:** Debe despertar la atención, la imaginación sobre el contenido del texto. ¿Qué está ocurriendo en este pasaje de la Escritura? Las palabras clave son: ¿quién, qué, cuándo, dónde, por qué, cómo? ¿Quiénes son las personas, lugares, eventos o acontecimientos importantes en este pasaje? ¿Cuáles con las palabras, ideas, actitudes, etc. importantes en este pasaje? La atención central está en lo que el texto está hablando, en lo que observo (¿cuáles son los hechos?). Es necesaria la creatividad al formular esta pregunta para estimular al grupo a percibir, de forma inductiva, lo que el texto está diciendo.

**6. Comentarios o curiosidades:** El objetivo es ofrecer elementos que amplíen la visión sobre el texto. Pueden ser datos lingüísticos (palabras hebreas o griegas con sus

respectivos significados), geográficos, culturales, históricos, etc. No deben ser largos, evitando dispersar la atención de los participantes.

**7. Preguntas de interpretación:** Son preguntas del tipo: ¿cuál, le parece a usted, es el motivo, la razón, el propósito u objetivo del autor al escribir esto, o del personaje, en el texto, para que actúe de esta manera? ¿Cuál le parece que es la idea principal, la verdad central o el significado por detrás de este acto, enseñanza o evento? Se orienta hacia lo que el texto quiere decir (¿qué significan estos hechos?).

**8. Ilustración:** Es como una ventana que posibilita la visión de lo que imaginamos (observamos e interpretamos). Debe ser bien escogida pues necesita traer los elementos que fueron inducidos en las preguntas de observación e interpretación. Debe tener en sus elementos la aplicación objetiva del propósito de la lección. Debe ser corta y objetiva.

**9. Preguntas de aplicación:** ¿Cuál es la contribución de este pasaje para su comprensión de Dios, del evangelio, de sí mismo, de sus valores? ¿Cómo compararía su vida, valores, prioridades, etc., con los presentados en este pasaje bíblico?

El foco está en lo que usted puede hacer sobre esto, de ahora en adelante.

**10. Conclusión:** a semejanza de la introducción, la conclusión debe ser breve y en pocas líneas. Un resumen de las ideas principales. Debe ser hecha una aplicación, imaginándose cuál debe haber sido la decisión tomada por el grupo.

## **Papel del líder del Gp en la conducción de un estudio relacional de la Biblia**

Como fue dicho en el comienzo de este capítulo, el líder tiene el papel de facilitar y estimular la participación de todos los miembros del grupo. Intenta, a semejanza del maestro de una orquesta, hacer que cada persona

interactúe con las otras personas. Para eso es necesario tomar algunos cuidados:

- El líder necesita ser una persona que practica la comunión con Dios, intercede por los miembros de su *Gp.*
- Antes de la reunión, necesita estudiar el contenido del día, viendo con atención cómo puede ese asunto ayudar a crecer en Cristo a su grupo.
- Se concentra en las cuatro preguntas fundamentales de la lección: interacción, observación, interpretación y aplicación.
- Evita las lecturas aunque sean participativas. El contenido de la lección fue desarrollado como estructura de apoyo a las discusiones en grupo y no para una lectura metódica. Usa el contenido como material de apoyo para despertar el interés por las preguntas. Son las respuestas que convierten el momento del estudio participativo, no la lectura distribuida.

-No permite que una persona domine el tiempo, recuerda al grupo la importancia de la participación de todos.

-Tiene conciencia de que en el grupo hay personas extrovertidas e introvertidas, por lo tanto, intenta administrar la participación equitativa de todos dentro de la reunión.

-Mantiene la discusión dentro del grupo. Gene Note presenta lo que él llama “cuatro técnicas de discusión”:

- Prolongar:  
“¿Qué puede agregar?”  
“¿Puede explicar con más detalles?”
- Aclarar:  
“¿Qué quiere decir con eso?”  
“¿Puede explicar su frase de otro modo?”
- Justificar:  
“¿Puedo explicar eso?”  
“¿Qué razón presenta para eso?”
- Insistir:

“María, ¿qué piensa Usted?

“¿Qué le parece, Juan?”<sup>12</sup>

-Administra el tiempo reservado para el estudio. No hay necesidad que cada persona responda todas las preguntas que aparecen en el material de estudio.

## **Consideraciones finales sobre el estudio relacional de la Biblia**

“Entonces, ¿qué le pareció? ¿Está satisfecho con lo que vio hasta aquí? Creo que este asunto no da para ser tratado en un solo capítulo; mucho más puede ser dicho y practicado”.

Al finalizar, deseo enfatizar algunos cuidados que considero pertinentes y extremadamente importantes, cuando se habla del estudio de la Biblia en el *Gp*:

-Los estudios en el *Gp* deben responder a las necesidades de los miembros; pueden ser sintetizadas así: ¿cómo va a ayudarme este asunto en el día a día?

-No podemos caer en la tentación de usar el momento de estudio para resolver todos los problemas y necesidades de la iglesia. Si nuestro foco está en la edificación de los participantes, tendremos tiempo y otras oportunidades, fuera del grupo, para adoctrinar, entrenar y hacer promociones.

-Las series de estudios, además de buscar el aliento espiritual, deben crear ventanas que despierten a los interesados para el conocimiento de las doctrinas bíblicas. Por lo tanto, la preocupación no es probar la veracidad de la doctrina en aquel momento sino aplicarla a la vida de las personas. Los interesados, una vez despiertos para las doctrinas, deben ser atendidos por las parejas misioneras, instructores bíblicos y/o clases bíblicas.

-Evitar los temas polémicos y difíciles pues provocan discordias, distorsiones en la comprensión, limitan la interacción y no estimulan la participación.

-Debe haber un currículo de estudios con un menú de opciones variado que contemple las etapas del *Gp*, sea

principiante o avanzado. Ese menú posibilitará también a los grupos hacer elecciones de temas que atiendan a sus necesidades particulares.

-Sugerimos también que cada serie de temas debe servir para tres meses de reuniones. Si no tienen fecha, pueden ser utilizadas en cualquier época del año.

Parafraseando, que se pueda decir de su Gp: "Todos perseveran en el estudio relacional de la Biblia, en la comunión unos con otros y en las oraciones" (Hech. 2:42).

### **Preguntas para la reflexión:**

1) *¿De qué modo, el estudio relacional de la Biblia puede contribuir para la edificación del miembro del Gp?*

2) *¿De qué manera el Gp puede superar la tentación de promover programas de la iglesia y enfatizar especialmente el crecimiento espiritual del miembro?*

3) *¿Por qué el estudio relacional de la Biblia es tan importante en el Gp?*

4) *¿Cómo puede ser aplicado ese conocimiento en lo cotidiano de su Gp?*

5) *¿Cómo debe ser el programa de estudio de la Biblia en los Gps, de modo que atienda las necesidades de crecimiento espiritual, relacionamiento, discipulado, evangelismo y multiplicación?*

---

### **Referencias**

<sup>1</sup> Elena G. de White, *Cada día con Dios* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1980), p. 9.

<sup>2</sup> David Cox, *Pense em Grande Pense em Grupos Pequenos* (Portugal, Publicadora Atlântico, 2000), p. 45.

<sup>3</sup> Russell Burrill, *La iglesia revolucionada del siglo XXI*, p. 166.

<sup>4</sup> Howard Hendricks, *Vivendo na Palavra* (São Paulo, Editora Batista Regular, 1998), p. 19.

<sup>5</sup> *Bíblia de Estudo Indutivo* (São Paulo, Editora Vida, 1997, BEI), p. 9.

<sup>6</sup> Kurt Johnson, *Grupos pequeños para el tiempo del fin*, p. 105.

<sup>7</sup> Bill Donahue, *Leading Life-Changing Small Groups* (Michigan, Willow Creek Association 1996), p. 114.

<sup>8</sup> Lyman Coleman, *Manual Serendipity* (São Paulo, Editora Sepal, 1996), p. 33.

<sup>9</sup> Charles Betz, *Técnicas de Ensino na Escola Sabatina* (Tatuí, SP, Casa Publicadora Brasileira, 1995), p. 93.

<sup>10</sup> Aluízio A. Silva, *Manual da Visão Celular* (Goiânia, Gráfica e Editora Renascer 2004), p. 141.

<sup>11</sup> Ricardo Duncan, *Passo a Passo, Manual do Professor* (São Paulo, Editora Sepal, 1990), p. 71.

<sup>12</sup> Gene Van Note, *Como orientar um Estudo Bíblico para Pequenos Grupos*, (São Paulo, Casa Nazarena de Publicações, 1992), p. 28.

## Capítulo 3

### No es un programa de la iglesia; es un estilo de vida ideal del cristiano moderno

Pastor Arilton de Oliveira

En el mundo multifacético y complejo de hoy en día, los *Gps* tienen una calidad vital. Ellos ofrecen la oportunidad de diálogo entre personas con intereses comunes, que se reúnen en una casa para la adoración, la comunión y también la confraternización. No es poca cosa, especialmente para un movimiento creciente como el verificado por la Iglesia Adventista, conducida a una expansión mundial y desafiada en relación con su propia identidad.

El desafío mayor, con todo, parece ser el de provocar el entendimiento correcto del papel del *Gp* en la iglesia de hoy. Hay una visión equivocada de que el *Gp* es un proyecto de un ministerio específico –en ese caso, el Ministerio Personal– y, por lo tanto, cabe a este segmento responder por la promoción y manutención del *Gp*. Es una visión que perjudica la oportunidad creada por la reunión en los hogares.

En el libro *Pequenos Grupos, Grandes Soluções*, organizado por Milton Torres, hay un análisis interesante sobre este problema:

“La manera en que los departamentos actúan hoy, no deja mucho espacio para que los *Gps* se tornen la estructura

principal. O sea, es dada la bienvenida a los *Gps* desde que estos no interfieran en los programas de la iglesia. Con eso, los *Gps* se tornan un programa más en la ya sobrecargada agenda de la iglesia. No es posible implantar una nueva forma de administrar si la antigua no fuere paulatinamente alterada. Aunque no deba ser impuesto el adoptar los *Gps* como una estructura obligatoria para la iglesia local, si una iglesia toma esta decisión, debe estar dispuesta a hacer los cambios necesarios. Y eso envuelve compromiso y apoyo de todos los niveles: iglesia local, pastor, directores de departamentos y administradores”.<sup>1</sup>

Ante esto, surge una pregunta: ¿Cómo llevar a la iglesia a entender que los *Gps* no son un proyecto del Ministerio Personal, sino algo para todos los segmentos de la iglesia?

No es un programa más para la iglesia. Los *Gps* deben ser un estilo de vida adventista porque era ese el estilo de los miembros de la iglesia primitiva.

En Hechos 2:46 leemos: “Y perseverando unánimes cada día en el templo, y partiendo el pan en las casas, comían juntos con alegría y sencillez de corazón”.

En Hechos 5:42 podemos leer: “Y todos los días, en el templo y por las casas, no cesaban de enseñar y predicar a Jesucristo”.

En Hechos 12:12: “Y habiendo considerado esto, llegó a casa de María la madre de Juan, el que tenía por sobrenombre Marcos, donde muchos estaban reunidos orando”.

En Romanos 16:5: “Saludad también a la iglesia de su casa. Saludad a Epeneto, amado mío, que es el primer fruto de Acaya para Cristo”.

En 1 Corintios 16:19: “Las iglesias de Asia os saludan. Aquila y Priscila, con la iglesia que está en su casa, os saludan en el Señor”.

Durante los tiempos difíciles de la Edad Media, cuando la persecución al remanente fiel llevó a millares a las hogueras, fue usada esta estructura para mantener viva la llama de la verdad y la fe de los sinceros hijos de Dios.

Hoy no debe ser diferente. Todas las iglesias deben hacer uso de esa estructura como forma de evangelismo y conservación. Elena G. de White orienta:

“Jóvenes y señoritas, ¿no podéis formar grupos y, como soldados de Cristo, alistaros en la labor, poniendo todo vuestro tacto, y capacidad y talento al servicio del Maestro, para que podáis salvar almas de la ruina? Organícense grupos en todas las iglesias para hacer esta obra... ¿Se organizarán los jóvenes y señoritas que realmente aman a Jesús como obreros, no solo para trabajar en favor de los que profesan ser observadores del sábado, sino también de aquellos que no son de nuestra fe?”<sup>2</sup>

Queda claro también que es una estructura para todos los tamaños de iglesias: “Si hay muchos miembros en la iglesia, organícense en pequeños grupos para trabajar no solo por los miembros de la iglesia, sino en favor de los incrédulos. Si en algún lugar hay solamente dos tres que conocen la verdad, organícense en un grupo de obreros. Mantengan íntegro su vínculo de unión, cerrando sus filas por el amor y la unidad, estimulándose unos a otros para progresar y adquiriendo cada uno valor, fortaleza y ayuda de los demás”.<sup>3</sup>

## **Los Gps y la participación de los pastores**

Todos nuestros pastores deberían ser motivados y estar involucrados con los *Gps*. Existen por lo menos dos motivos para esa afirmación:

1) La necesidad de comunidad: el ser humano es esencialmente gregario, dando extrema importancia a las relaciones sociales afectivas. En una comunidad cristiana, esa necesidad de relacionamiento se presenta de modo más intenso, y generalmente define la escala de compromiso de las personas con la fe y con la estructura de la iglesia. El pastor, como un miembro de iglesia que es, también tiene la necesidad de comunión cristiana y ánimo. El mejor ambiente para eso es el *Gp*. Allí todos encontrarán un sitio

seguro donde compartir las luchas y victorias de la jornada cristiana.

2) La oportunidad de coordinar ministerios: La clara orientación de Elena G. de White es: “La mejor ayuda que los predicadores pueden dar a los miembros de nuestras iglesias no consiste en sermonearlos, sino en trazarles planes de trabajo. Dad a cada uno un trabajo que ayude al prójimo”.<sup>4</sup>

Aunque esta no es nuestra realidad. Según una investigación presentada por el pastor Emmanuel Guimarães, los pastores están utilizando apenas el 2% de su tiempo para la formación de líderes y el 10% en el evangelismo.<sup>5</sup>

Inmediatamente el pastor deberá priorizar como principal función la educación y el entrenamiento de la iglesia. El mejor ambiente para eso son los *Gps*.

“Dedique el ministro más de su tiempo a educar que a predicar”.<sup>6</sup>

Elena G. de White además refuerza esa posición al sugerir: “Los pastores pueden predicar discursos agradables y poderosos [...] pero a menos que sus miembros individuales desempeñen su parte como siervos de Jesucristo, la iglesia estará siempre en tinieblas y sin fuerza”.<sup>7</sup>

Muchos pastores fallan en conseguir eso o en intentar que todos los miembros de la iglesia se empeñen activamente en los diferentes ramos de la obra. Un pastor involucrado en el ministerio de los *Gps* estará en mejores condiciones de ayudar a cada miembro a descubrir sus dones y a trabajar en un ministerio de acuerdo con ellos. Pero si él no se interesa o está ajeno al asunto, no podrá alcanzar ningún resultado.

El interés del pastor sobre este asunto es importante para llevar a los fieles la conciencia de que los *Gps* se refieren al estilo de vida de la Iglesia Adventista, evitando así que sean confundidos como un programa más de la iglesia. Una dificultad clara que se observa en la iglesia de hoy es la percepción equivocada de que los *Gps* son apenas un departamento más de los líderes de la iglesia.

Al pensar así, dejamos encubierta una de las más importantes posibilidades ofrecidas por los *Gps*, que es la preparación de la iglesia de modo que participe de todos los proyectos y actividades de los departamentos a partir de las dinámicas y de la filosofía de los *Gps*.

Todos los departamentos fueron organizados para servir a la causa, atendiendo las necesidades específicas y diferentes edades en la iglesia. Siendo los *Gps* una estructura de crecimiento espiritual y cumplimiento de la misión, todos los departamentos deberían echar mano de ese estilo de vida como forma de motivar y envolver a todos los miembros en ministerios de acuerdo con sus dones.

### **Los *Gps* como base para el desarrollo del ministerio**

El apóstol Pablo, en 1 Corintios 12:5 nos dice que hay “diversidad de ministerios”. Lo que se resalta en ese versículo “es el real empleo de los dones, la manera en que alguien usa sus talentos dados por Dios, como la ocupación que alguien recibe o que indica el tipo de actividad. Están en el foco todos los servicios espirituales como los apóstoles, los profetas, los maestros, etc”.<sup>8</sup>

El apóstol Pablo, escribiendo a los creyentes de Corinto deja clara la importancia que daba a los dones: “No quiero, hermanos, que ignoréis acerca de los dones espirituales” (1 Cor. 12:1).

Los dones deben ser colocados en uso en nuestra iglesia y una forma efectiva de hacerlo es a través del desenvolvimiento de ministerios. Christian Schwars declara que “el uso de los dones espirituales es la única posibilidad de colocar en práctica nuevamente el concepto de los reformadores del ‘sacerdocio universal de los creyentes’”.<sup>9</sup>

Estos ministerios pueden ser organizados de acuerdo con los dones espirituales. En realidad, los *Gps* son la mejor estructura para el desarrollo de ministerios.

## Los Gps capacitan a los miembros para el ministerio

Nosotros creemos en la enseñanza bíblica del sacerdocio de todos los creyentes. También aceptamos que cada creyente es un ministro de Cristo –tal como lo es un pastor– llamado de Dios para servirlo de acuerdo con los dones y capacidades que Dios le dio. El principal objetivo del pastor debe ser involucrar a todos los miembros en estos ministerios en la iglesia.

Existen cuatro maneras por las cuales las perspectivas tradicionales de la iglesia, de su ministerio y de sus creencias pueden haber limitado el involucramiento de los creyentes en el ministerio:

**1. La mentalidad pastor/laico.** El pastor es visto como el verdadero ministro, entrenado y pago para hacer el trabajo; los miembros de iglesia ven su papel como los que apoyan el ministerio del pastor. Por eso hay un bajo nivel de participación laica en ciertas áreas del ministerio que son vistas como pertenecientes al pastor. Las prioridades y los programas de la iglesia tienden a girar en torno del pastor y lo reflejan. Cuando el pastor cambia, el programa de la iglesia probablemente también cambiará. Esa mentalidad torna difícil que los miembros sientan que tienen un papel importante a desempeñar en el ministerio continuo de la iglesia.

**2. El estereotipo de la Iglesia Adventista.** Independientemente del tamaño de la congregación, se espera que las iglesias tengan un buen funcionamiento en ciertos departamentos, como: ADRA, Ministerio Joven, Ministerios Personales y Ministerio de la Familia, a través de los cuales los miembros puedan ser envueltos en las actividades y en el trabajo misionero.

Las reuniones de la iglesia también tienden a ser semejantes en todo el mundo: Las Escuelas Sabáticas usan el mismo material de estudio de la Biblia, los servicios de adoración siguen un esbozo previsible, también las reuniones de oración tienen un formato común. Todo eso es bueno mientras funcione bien pues nos da una identidad como iglesia. Por otro lado, ese estereotipo puede dificultar a las iglesias locales desarrollar los ministerios en

torno de los dones, de las capacidades de sus miembros y de las necesidades de la comunidad.

**3. La importancia del sábado.** Como el sábado es tan importante para nosotros, es fácil concluir que las reuniones más importantes de la semana son las del sábado. No es extraño, por lo tanto, que el principal compromiso que se espera que los miembros tengan sea la frecuencia a los servicios en ese día. En lo que respecta al ministerio, sin embargo, el hecho es que los laicos tienden a ser espectadores, no ministros, en esas reuniones, por más importantes que ellas sean. Es necesario trabajar con la iglesia para mostrar que no podemos resumir nuestra vida religiosa a la asistencia a la iglesia en sábado. Esto es apenas una parte.

**4. La importancia del templo.** Un problema semejante surge de la importancia que damos al edificio de la iglesia. Para muchas congregaciones, el edificio de la iglesia se tornó el centro del ministerio porque es ahí que tiene lugar la mayoría de los programas y servicios. ¿Acaso olvidamos que la iglesia no es un edificio ni un programa, sino el pueblo de Dios, dondequiera que esté? Con poco tiempo para dar a la iglesia, los potenciales dirigentes laicos pueden estar tan ocupados en apoyar programas “en la iglesia” que no resta tiempo para que ellos desarrollen su propio ministerio.

Es evidente que necesitamos cambiar el modo en que desarrollamos los ministerios en la iglesia local, si lo que queremos es realmente liberar el inmenso potencial de los laicos para el ministerio. La introducción de los *Gps* es la mejor forma de hacerlo. Aunque no haya ningún sustituto para el Espíritu Santo en la motivación y en la capacitación de la iglesia para hacer aquello que ella realiza, tampoco hay ningún sustituto para el sistema correcto.

### **Una propuesta de acción en los *Gps***

Al hacer uso de las dinámicas y las interacciones proporcionadas por los *Gps*, los líderes contribuyen para algo fundamental en la iglesia contemporánea, que es la formación

de líderes laicos capacitados a fin de contribuir para el desarrollo misionero y armonía de los valores y principios adventistas con los nuevos fieles que son sumados cada día al cuerpo de la iglesia.

Por eso es necesario considerar los *Gps* en el momento en que son desarrollados los planes y estrategias para la iglesia. En relación con la producción de materiales, por ejemplo, es necesario considerar ese asunto. Todos los años son preparados materiales para ser usados en la iglesia, en eventos como Semana Santa, Semana de Mayordomía y Semana de Cosecha. Con los *Gps* es necesario meditar sobre esos materiales de modo que sea fácilmente usado dentro de las dinámicas del *Gp*.

El material producido debe estimular la participación de los miembros del *Gp*, pues la participación activa de todos y el fortalecimiento de las convicciones cristianas y doctrinarias son las grandes posibilidades ofrecidas por ese nuevo estilo de vida.

Es fundamental, en función de eso, que administradores y directores de departamentos velen para un acompañamiento firme y entusiasta del quehacer cotidiano de los *Gps*. Vea algunas propuestas sobre eso, para administradores y directores de departamentos de la iglesia:

a) En cuanto a los administradores y directores de departamentos, la propuesta es:

- Preparar un diagnóstico de la realidad de los *Gps* dentro del territorio de cada Unión.
- Hacer una reunión/forum para estudiar el asunto como administradores y directores de departamentos.
- Proponer que cada administrador y director de departamento participe como miembro de un *Gp* juntamente con su familia.
- Llevarlos a conocer los materiales disponibles y actuales sobre *Gps*.
- Que cada campo realice reuniones periódicas para evaluación y estudio del tema (mensual, bimestral o trimestral, de acuerdo con la necesidad de cada campo).

b) En cuanto a los pastores de distrito:

- Realizar un concilio solamente sobre *Gps* con el objetivo de dar la visión a todos. Es aconsejable que la implantación sea iniciada por algunos pastores. Gradualmente los demás deberán entrar en el programa.
- Incentivar al pastor de distrito a participar con su familia como miembro de un *Gp*.
- Proveer literatura sobre *Gps* (puede ser en el club del libro, o definir un libro para hacer grupos de estudios, entre otras opciones).
- Realizar reuniones periódicas (por región, etc.) para los pastores que están participando del proceso.
- Abrir espacios en los concilios para testimonios y declaraciones de los pastores que están involucrados en el ministerio de los *Gps* y los resultados y experiencias que han obtenido como fruto de ese trabajo.
- Incluir en el informe mensual del pastor un campo donde pueda relatar todas las actividades que está desarrollando en los *Gps*.

c) En cuanto a los ancianos:

- Desarrollar en los ancianos una visión relacional y promover una completa unidad entre ellos.
- Llevarlos para un retiro espiritual un fin de semana, hacer dinámicas, incluir a las esposas en ese proceso.
- Realizar encuentros regulares para evaluación y motivación.
- Proveer literatura sobre el asunto para los ancianos.

d) En cuanto a la capacitación de los líderes:

- Realizar un *Gp* prototipo con los líderes por un período de tiempo definido, de acuerdo a la realidad de cada campo.
- Compartir literatura.
- Hacer retiros de fin de semana para la capacitación.
- Realizar reuniones periódicas de líderes.

### **Preguntas para la reflexión:**

1) ¿Por qué es tan importante evitar que los Gps sean vistos como un programa más de la iglesia?

2) Dé ejemplos de cómo los Gps pueden contribuir para el crecimiento de los departamentos de la iglesia.

3) ¿Cómo evalúa la importancia de los Gps para la formación del liderazgo de las iglesias y los grupos adventistas?

4) ¿Cómo hacer entender a los departamentos de la iglesia que los Gps no son un proyecto del Ministerio Personal, sino algo para todos los segmentos de la iglesia?

5) ¿Qué proceso se puede usar para capacitar a los administradores, directores de departamentos, pastores de distrito, ancianos y líderes de Gps, ya que ellos son esenciales para que los Gps prosperen?

6) ¿Qué eventos y reuniones de la iglesia necesitan de materiales producidos para los Gps?

---

### **Referencias**

<sup>1</sup> Milton Torres (org.), *Pequenos Grupos, Grandes Soluções* (SALT/IAENE), p. 87.

<sup>2</sup> Elena G. de White, *Servicio cristiano* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1983), p. 44.

<sup>3</sup> \_\_\_\_\_. *Joyas de los testimonios*, t. 3, p. 84.

<sup>4</sup> \_\_\_\_\_. *Servicio cristiano* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1983), p. 89.

<sup>5</sup> Emmanuel Guimarães. *Pequenos Grupos, Liderança Pastoral*, p. 24.

<sup>6</sup> White. *Testimonios para la iglesia*, t. 7, p. 22.

<sup>7</sup> \_\_\_\_\_. *Servicio cristiano*, p. 87.

<sup>8</sup> Russell Norman Champlin, *O Novo Testamento Interpretado versículo por versículo*, t. 4, p. 191.

<sup>9</sup> Cristian Schwarz, *O Desenvolvimento Natural da Igreja*, p. 24.

## Capítulo 4

### Elementos inmutables y flexibles para un *Gp* saludable

Pastor Wagne Mesquita

Es la renovación de la esperanza: al final de los tristes acontecimientos del Calvario, Jesús cumple la promesa, resucita y aparece a algunos de sus discípulos. Después de quedar un tiempo animando a los creyentes a permanecer en la fe, Jesús sube a los cielos. Para los apóstoles, queda una promesa que va a guiar la vida de cada uno de ellos.

La venida de Jesús será precedida por momentos difíciles para el pueblo de Dios. Delante de eso, surge una pregunta: ¿cuáles son los principios que deben poseer los *Gps*, de modo que ayuden a consolidar la filosofía y las doctrinas adventistas en este tiempo del fin?

En este capítulo describiremos los elementos flexibles y los inmutables para el funcionamiento de un *Gp* saludable. Existen algunos elementos que determinan el buen funcionamiento del *Gp*. Conocer y practicar estos elementos tornará mucho más fácil el desafío de implantar *Gps* marcados por el amor fraternal, que cumplen su papel en el gran desafío de la iglesia de preparar un pueblo para el encuentro con Jesús.

Con un fin didáctico, estos elementos pueden ser clasificados de ese modo:

**1. En cuanto a su estructura de liderazgo.** Los *Gps*, según propone la Iglesia Adventista, basados en el ejemplo de la iglesia cristiana primitiva, deben ser un instrumento de transformación de la iglesia. A través de ellos, los miembros pueden realizar un ministerio ordenado por Dios y organizarse de la forma más poderosa para cumplir su misión en un tiempo tan desafiante como el que vivimos ahora.

Frente a esa realidad no se puede concebir la idea de *Gps* que se limitan a reuniones casuales, para mero entretenimiento o sociabilidad entre sus miembros. El *Gp* debe ser debidamente estructurado para el cumplimiento efectivo de su misión. Los *Gps* que no tienen una buena estructura de liderazgo acaban transformándose en un fin en sí mismo, no justificando así su propia existencia.

Hay algunos que defienden que la estructura de un liderazgo para un *Gp* impide que ocurra una participación libre y abierta entre sus miembros. Mientras tanto, la experiencia ha demostrado que sin esta estructura de liderazgo, los *Gps* pierden la orientación, la estabilidad y la motivación.

Entendemos que es un principio imprescindible para la vitalidad del *Gp* que haya una estructura de liderazgo bien definida y clara. Con todo, se debe tener cuidado de que esta estructura sea simple y funcional.

Aunque haya concepciones diferentes acerca de la estructura de liderazgo de *Gps* en diferentes corrientes del cristianismo, entendemos que una estructura simple y funcional en el nivel de un *Gp* está compuesta por un líder, un asociado y un anfitrión. En el nivel de iglesia debemos tener un coordinador general de los *Gps* y cuando hay un gran número de grupos, es saludable colocar un supervisor cada tres a cinco *Gps*.

## **La importancia del líder**

El ministerio de una iglesia basada en *Gps* va a crecer o decrecer de manera directamente proporcional a la calidad

de sus líderes. Líderes bien preparados, comprometidos y visionarios llevarán a los miembros de sus grupos a crecer en la vida espiritual, a practicar el cuidado mutuo y a dedicarse al servicio y al testimonio.

Debe haber, por lo tanto, una constante búsqueda por el mejoramiento del liderazgo y por la formación de nuevos líderes y más preparados. Una pregunta natural surge en ese contexto: ¿qué características necesitan desarrollar estos futuros líderes? Mencionamos, a continuación, algunas de las principales cualidades de un buen líder de *Gps*:

**Mantiene una comunión continua con Cristo.** Todo líder debe mantener una vida de comunión continua con Cristo. Este es el principal secreto del éxito, no solamente en el liderazgo, sino en toda la vida cristiana.

**Es un ejemplo en el evangelismo.** Cuando el líder es débil en esta tarea, será imposible llevar a su grupo a alcanzar su principal objetivo: ganar a otros para Cristo.

**Es fiel al llamado para el liderazgo.** A semejanza del profeta Jeremías (Jer. 20:9), el líder debe tener conciencia del llamado divino y permanecer fiel a él, aun en situaciones adversas. Debe estar seguro de que éste es un negocio divino y que Él lo ayudará en su liderazgo.

**Guarda su corazón contra el pecado (Prov. 4:23; Mat. 12:35).** El líder necesita trabajar para proteger su corazón de pensamientos, acciones y actitudes que lo corromperán o endurecerán.

**Desarrolla sus capacidades (2 Tim. 2:15).** Existen capacidades esenciales que se requieren para todo tipo de trabajo. Los líderes de *Gps* necesitan de habilidades relacionales y pastorales o será difícil dirigir una pequeña comunidad. Volverse competente significa perseguir el desarrollo personal y entrenar habilidades para el ministerio en el cual el líder sirve.

**Se mantiene perseverante en el compromiso.** Jesús dice a sus seguidores: “ninguno que poniendo su mano en el arado mira hacia atrás, es apto para el Reino de Dios”. El

líder prueba su amor a Cristo por su compromiso como su seguidor (Juan 21:15-19). Los líderes de *Gps* sirven en un espíritu de compromiso, no de conveniencia. El líder necesita permanecer comprometido a la causa, a Cristo, a la iglesia y a las personas de su grupo.

**Cuida de sí mismo.** Los buenos líderes se prestan atención a sí mismos y cuidan de sus vidas. Se conservan emocional, espiritual y físicamente, cuidando de sí mismos de forma que tengan energía y capacidad para liderar el grupo.

**Es un facilitador.** El buen líder sabe motivar y animar la participación de los otros en su grupo.

**Tiene disponibilidad.** Prioriza su ministerio en la iglesia. Su corazón está totalmente dedicado al trabajo del Señor y por eso está disponible.

**Es dócil.** Está dispuesto a aprender y a ser corregido. Es sumiso a la Palabra de Dios y a los líderes de la iglesia.

**Mantiene un equipo de liderazgo.** Su equipo debería estar compuesto por el coordinador de *Grupos pequeños* de su iglesia, su supervisor y, por lo menos, un aprendiz del cual será el entrenador.

## Deberes y tareas del líder

Además de las cualidades que el líder necesita cultivar, tiene algunos deberes específicos en su liderazgo:

- Dirigir la reunión semanal y el estudio de la Biblia en el grupo.
- Llevar al grupo a participar del evangelismo.
- Visitar a los que no asisten y ayudarlos.
- Orar diariamente por el *Gp*.
- Dialogar cada semana con el asociado y el anfitrión.
- Frecuentar semanalmente la reunión de líderes.
- Preocuparse con los objetivos generales del grupo, con su agenda y con el crecimiento en amor y unidad.
- Identificar capacidades y dones en los otros y encontrar maneras de usarlos en el ministerio del grupo.
- Administrar los conflictos en el seno del grupo.

- Mantener vivo, en la mente de los miembros, el objetivo del crecimiento.

- Entrenar al asociado para estar listo a asumir el liderazgo de un nuevo grupo.<sup>1</sup>

### **El líder asociado**

El líder asociado es un aprendiz de liderazgo. Mientras él permanece como asociado, está en continuo entrenamiento hasta asumir el liderazgo de un nuevo grupo, o continuar liderando su propio grupo mientras su líder comienza otro *Grupo pequeño*.

Además de procurar desarrollar las cualidades de un buen líder, el asociado tiene las siguientes tareas:

- Apoya al líder con oración.

- Dirige la reunión cuando el líder está ausente.

- Invita nuevos miembros para el Gp.

- Ayuda a visitar a los ausentes.

- Frecuenta la reunión de líderes.

- Posee una lista con el nombre y dirección de los miembros.

- Completa informes.

### **El anfitrión**

La función básica del anfitrión es ser hospitalario, recibir y acomodar bien a los participantes del Gp. Él abre las puertas de su casa con alegría, y siempre de buen humor ayuda al líder y al asociado en aquello que fuere necesario.

### **El supervisor**

El supervisor ejerce su liderazgo sobre tres a cinco líderes de Gps. Su función es orientar, apoyar y capacitar a los líderes bajo su responsabilidad, a fin de que se mantengan motivados y para que los objetivos del grupo sean alcanzados. Él visita los Gps semanalmente.

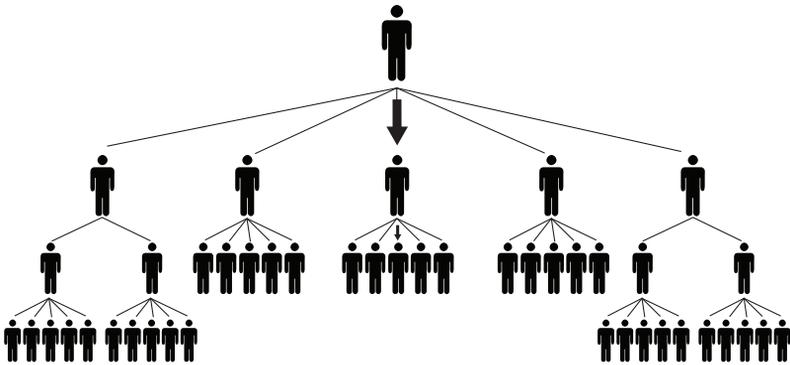
### **El coordinador general**

El coordinador general es escogido para apoyar el trabajo

de los *Gps* en la iglesia local. Provee los materiales para los líderes, ayuda en la organización de las reuniones de líderes y, en la ausencia del pastor, dirige esta reunión. Trabaja en armonía con el pastor, el anciano y el director misionero. Promueve reuniones generales para testificar, motivar y confraternizar; también dirige la comisión de los *Gps* en la iglesia. Su esfera de acción está al nivel de la iglesia, siendo que el pastor del distrito coordina el trabajo con todos los coordinadores de *Gps* de las iglesias de su distrito.

### Organigrama de liderazgo de *Gps*

El siguiente organigrama da una idea de cómo debe estar estructurado el liderazgo de *Gps* en un distrito donde el pastor tiene cinco iglesias. Cada iglesia posee un coordinador y, donde hay diez o más *Gps*, hay un supervisor para cada tres o cinco *Gps*.



En cuanto a la estructura de su programación, el principio es que la reunión esté basada en, por lo menos, cuatro pilares bien definidos: Adoración, confraternización, estudio de la Biblia y testimonio.

Elena G. de White nos dejó una clara orientación en cuanto a eso: “Congréguese pequeños grupos en la tarde y en la mañana para estudiar la Biblia. Celebren una reunión de oración. [...] ¡Qué testimonio deberían dar de la cordial relación que mantienen con sus compañeros de labor en esos preciosos momentos cuando

buscan la bendición de Dios! Cada cual cuente con palabras sencillas lo que le ha ocurrido [...]”.<sup>2</sup>

Otros elementos pueden ser agregados a la reunión del grupo, pero estos a su vez son opcionales y no imprescindibles. El tiempo y el orden de cada parte del programa son flexibles, pudiendo ser alternadas de acuerdo con la realidad de cada reunión. Un cuidado que se debe tener es el dejar el tiempo suficiente para el estudio de la Biblia y la oración.

**Adoración.** Constituyen las actividades de alabanza y oración en el Gp. Estos momentos deben ser llenos de alegría y entusiasmo. Los miembros del Gp deben participar activamente, preparándose así para un estudio de la Biblia dinámico y nutritivo.

**Alabanza.** A través de la alabanza expresamos nuestra adoración a Dios. En este momento los miembros del grupo exaltan, a través de himnos de alabanza, la grandeza y la bondad del Señor.

**Oración.** Los momentos de oración en el Gp deben ser muy esperados por los miembros del grupo. Por lo tanto deben ser bien planificados e inspiradores. “La elección de un dirigente de oración es una buena manera de garantizar que la vida de oración de un grupo recibe la debida atención”.<sup>3</sup>

David Cox, en su libro *Pense em grande, pense em Grupos pequenos* [Piense en grande, piense en Grupos pequeños], dice así con respecto al momento de orar en la reunión del Gp: “No hay un momento, ni un lugar o estilo preestablecido para la oración en Grupos pequenos. La oración puede ser ofrecida antes del comienzo del estudio de la Biblia y generalmente habrá un momento de oración en grupo después del estudio de la Biblia, pero no hay ninguna razón que impida la oración durante el estudio, si hubiera una necesidad especial de orientación o de agradecimiento”.<sup>4</sup>

## Tipos de oración en los Gps

Es del libro de David Cox que también extrajimos estas ideas en cuanto a las diversas formas de oración en el Gp:

**a. Oración conversacional.** “La oración conversacional, que probablemente es la más popular, es la que mejor se adapta a la dinámica y a los valores de los Gps. La oración conversacional es una conversación entre los miembros del grupo y Dios. Es constituida por una sola oración, con un principio y un fin. Todos los que quisieren, pueden hacer cortas contribuciones para la oración, una o varias veces, a medida que el dirigente de la oración introduce diferentes aspectos de oración, como adoración, o agradecimiento, la confesión y la petición. El dirigente de la oración termina diciendo ‘Amén’”.

En la oración conversacional, las oraciones habladas pueden ser mezcladas con adecuadas oraciones cantadas, iniciadas espontáneamente por cualquiera de los miembros del grupo. Los periodos de silencio pueden ser bastante comunes en la medida en que el grupo intenta tener conciencia de la presencia de Dios o conocer su voluntad. El tiempo pasado en este tipo bastante distendido de oración puede variar de algunos minutos hasta un periodo mucho más largo.

**b. Cadena de oración.** Implica que cada persona del grupo ora, en orden. La incomodidad de aquellos que no quieren orar puede ser evitada si se sugiere que esas personas toquen a la persona siguiente como señal de que la oración puede continuar.

**c. Oración escrita.** Es especialmente útil para aquellos que quedan nerviosos por orar en público. Se puede pedir a todo el grupo que, de vez en cuando, prepare con anticipación oraciones escritas, como un medio de introducir creatividad y variedad en la vida de oración del grupo.

**d. Oración responsiva.** También es preparada con anticipación, copiada y distribuida entre el grupo. En esta forma

de oración, el líder expresa adoración, alabanza, súplicas, etc. y todo el grupo responde en conjunto con respuestas apropiadas.

**e. Oración en grupos de dos o tres.** Otorga más tiempo a los miembros del grupo para orar unos por los otros. Asegúrese que todos se sientan cómodos al orar en público, antes de sugerir este tipo de oración.

**f. Oración comunitaria.** Como el Padre Nuestro, que es leído o recitado por todo el grupo, en conjunto. Estas oraciones son útiles si agregan variedad, sin sustituir los estilos más informales mencionados arriba.<sup>5</sup>

### **Confraternización (Interacción)**

La confraternización es lo que ocurre antes del estudio en la reunión del grupo, pero también debe extenderse a otros momentos en que el grupo comparte actividades que proporcionan mayor relacionamiento fraternal entre los miembros. Actividades de naturaleza social y de conmemoración proporcionan lazos de amor fraternal que mantendrán al grupo unido y amoroso.

La parte del estudio denominada “rompiendo el hielo”, además de proporcionar una buena introducción para el tema que será estudiado y ayudar a los miembros a conocerse más profundamente, ofrece la oportunidad para que todos hablen y muchas veces, por ser graciosos, ayudan al grupo a distenderse y confraternizar.

### **Estudio de la Biblia (Nutrición)**

El estudio de la Biblia es el gran momento de la reunión del Gp. Un tiempo considerable debe ser separado para esta actividad. Para un mejor aprovechamiento, cada miembro debería disponer de un esbozo o un ejemplar de la lección con el tema que será estudiado en la reunión. El líder debe estar bien preparado para la presentación del tema e involucrar a los miembros en la discusión.

El estudio de la Biblia en el Gp debe obedecer a algunos parámetros:

**Debe ser relacional.** Es decir, debe ser idealizado para estimular relacionamientos y no solamente para transmitir informaciones.

**Debe ser relevante.** El estudio para *Grupos pequeños* debe girar en torno de la Biblia y de las necesidades humanas. Debe ser pertinente a las necesidades de los miembros del grupo.

**Debe ser desafiante.** Su foco debe estar en la transformación de vidas. El miembro del grupo debe sentirse desafiado, a través del estudio, a cambiar de vida.

**Debe ser creativo:** Además de tener que obedecer al formato correcto de la producción de la lección, hay variadas maneras de conducir un estudio para que sea estimulante.

### **Testimonio (Misión)**

Los momentos de testimonio en el *Gp* son destinados a evaluar, cuantificar y estimular la práctica de las actividades de testificación de sus miembros. En realidad se trata del evangelismo del *Gp*. El testimonio tiene algunas características:

**Es intencional.** El *Gp* debe tener un plan evangelizador, en el cual sus miembros se involucran de manera individual o en parejas misioneras, visitando los interesados de la iglesia y dando estudios bíblicos. El resultado de ese esfuerzo es compartido en la reunión del *Gp*.

Durante la reunión, el *Gp* mantiene la práctica de la silla vacía. En cada reunión, los miembros son estimulados a invitar a alguien para el próximo encuentro.

**Es informal.** En la reunión del *Gp*, el testimonio ocurre, por regla general, de manera informal. La relación entre los miembros debe ser tan agradable que sea un testimonio poderoso para los no creyentes que están presentes.

Cuando las personas ven el amor cristiano en acción, cuando presencian los miembros del grupo interactuando entre sí y compartiendo sus experiencias unos con los otros, hablando de cómo Jesús afectó sus vidas de modo

distendido y natural, ellas son atraídas para el evangelio, deseando formar parte de la iglesia de Cristo. Por eso, invitar continuamente personas para el Gp es una de las mejores maneras de atraerlas a Jesús.

**En cuanto al día y hora de su programación.** El día y la hora de la reunión del grupo deben ser definidos por los propios miembros del grupo, en acuerdo con el pastor de distrito y el campo local.

Lo ideal es que sean flexibles, pudiendo cada grupo elegir el mejor momento para reunirse siempre que no entre en conflicto con la programación de la iglesia.

Habrán Gps en que sus miembros desearán reunirse en un día y horario no tan comunes. Desde que sea considerado que el Gp debe estar accesible a otras personas y haya conformidad con las orientaciones del pastor de distrito, no hay nada que conspire contra eso. Lo que no debe es dejar de reunirse, como mínimo, una vez por semana, para poder contar con la participación de todos.

**2. En cuanto a la naturaleza de su composición.** ¿Cómo debería ser la composición del Gp? ¿Debemos obedecer a un criterio rígido en cuanto a la naturaleza de su composición? Esa es una pregunta muy común entre aquellos que están comenzando a implantar Gps.

Vamos a considerar esto en los párrafos siguientes, según el libro *Implantando grupos familiares*.

**¿Composición geográfica o por afinidad?** Existen ventajas y desventajas en cada una de las composiciones existentes. Un Gp podrá ser muy beneficiado si todos sus componentes residieran en la misma región, inclusive en el aspecto evangelizador. Es más fácil multiplicar grupos con personas de una misma región. Por otro lado, aquellos que tienen afinidades no medirán esfuerzos para encontrarse y relacionarse, aunque la distancia sea grande.

Además, existe una serie de dificultades cuando se define que los Gps serán estructurados, de manera rígida, por

una u otra de estas composiciones. Con el pasar del tiempo las personas se mudan, otras se desaniman, crean afinidades con otras personas, los horarios entran en conflicto cuando alguien comienza a estudiar o cambia de empleo, etc., de forma que existen muchas razones para mantener la flexibilidad en la composición de los grupos en cuanto a su afinidad o geografía.

**¿Composición homogénea o heterogénea?** Siempre habrá defensores para las dos composiciones de *Gps*. Aun los defensores de grupos homogéneos jamás descartan la importancia de los heterogéneos y viceversa, de manera que, en realidad, no existe una regla en cuanto a esto.

Los grupos homogéneos tienen la tendencia de ser más dispuestos a invitar a personas nuevas que comparten las mismas características o afinidades, sin contar que el evangelismo es más fácil entre personas que tienen más cosas en común.

Por otro lado, el agrupamiento de personas por edad, sexo, profesión y afinidad ya ocurre en diversos contextos en la sociedad. Lo que no ocurre es un relacionamiento marcado por amor fraternal que exprese bien lo que es ser familia, en un mundo en que el sentido de familia ha sufrido pérdidas irreparables.

De ese modo, es mejor que los *Gps* sean compuestos por generaciones integradas, o sea, grupos que integren la familia –niños, jóvenes y adultos– apoyando el surgimiento natural de grupos homogéneos.

**En cuanto a sus valores.** Todo relacionamiento es gobernado por valores. Sea en casa, en la escuela, en el trabajo o en la iglesia, es imposible mantener relacionamientos saludables, marcados por el amor fraternal, si no existen reglas claras a ser obedecidas. En el *Gp* no es diferente. A continuación está una lista de valores presentada por el pastor David Cox. Estos valores son imprescindibles para el funcionamiento saludable del *Gp*.

**a. Afirmación.** Las reuniones de los *Grupos pequeños*, para ser eficientes, exigen una discusión abierta y honesta,

además de la participación de todos los integrantes del grupo. Pero esta participación sólo tendrá lugar si todas las personas pueden sentir que son valoradas y apreciadas como miembros del grupo y que sus ideas, opiniones y preguntas son válidas e importantes.

La afirmación es lo opuesto al rechazo. Rechazamos a las personas cuando las ignoramos y las tratamos como si no existiesen, y como si sus palabras y acciones no tuviesen valor. Siendo así, afirmamos a las personas al tratarlas con respeto, al hacer que sepan que son importantes para nosotros y al expresar nuestro aprecio por sus palabras y acciones. Afirmar a las personas no significa concordar con sus opiniones o aprobar su estilo de vida.

**b. Participación.** Los miembros del grupo reconocen que están allí para ayudarse unos a otros y aceptan estar disponibles tanto personalmente como con sus recursos (tiempo, energía, consejos, hasta ayuda material si fuere necesario) en favor los unos de los otros. Eso incluye dar una prioridad máxima a la asistencia a las reuniones. Las personas no deberían unirse a un grupo si no están dispuestas a involucrarse en él. Muchos *Gps* usan un compromiso en que los miembros aceptan los objetivos y valores del grupo y se comprometen a sí mismos a reunirse con el grupo.

**c. Honestidad.** Para que la confianza se desarrolle entre los miembros de un grupo, porque ellos son responsables unos por los otros, deben estar dispuestos a ser honestos unos con los otros. En el contexto de un *Gp*, eso significa decir lo que se necesita, para el bien del grupo y para el bien del miembro individual. Según Jesús, tenemos una doble responsabilidad en esta área. Si tenemos conciencia de que alguien tiene algo contra nosotros (por cualquier cosa que podamos haber dicho o hecho), debemos hacer lo que podamos para colocar las cosas en orden (Mat. 5:23). Del mismo modo, si tenemos alguna cosa contra otra persona, es nuestro privilegio tratar el asunto e intentar la reconciliación (Mat. 18:15-17).

**d. Apertura.** Se trata, solamente, de estar dispuestos a ser honestos acerca de nosotros mismos, de sacarnos las máscaras y revelar la personalidad que está por detrás de ellas. Desdichadamente, porque una de las consecuencias del pecado es que las personas sienten que deben esconderse unas de las otras, así como de Dios, la apertura no es natural en nosotros. Pero, los relacionamientos íntimos solo pueden desenvolverse entre personas que se conocen bien una a la otra –y eso significa salir del escondite.

**e. Confidencialidad.** La apertura y la honestidad no florecerán sin la confidencialidad. Pero, donde existe una atmósfera de amor y confianza y un acuerdo de que todo lo que fuere compartido en el seno del grupo no será contado en otro lugar, los miembros del grupo –incluyendo a los tímidos– consiguen sentirse seguros al ser ellos mismos y al expresarse.

**f. Sensibilidad.** La sensibilidad es la capacidad de reconocer y respetar nuestras diferencias, especialmente nuestras limitaciones. Esas limitaciones incluyen, entre otras cosas: conocimiento de la Biblia, disponibilidad/capacidad para leer la Biblia en voz alta, nivel de participación en la discusión, disponibilidad para orar, disponibilidad para hablar de la experiencia personal...

**g. Responsabilidad.** Los individuos son responsables unos delante de los otros por el crecimiento personal y por el crecimiento del grupo. Eso significa que debemos estar dispuestos a recibir y a dar apoyo y ayuda, a colaborar y a informar. Cada grupo también es responsable delante de la iglesia por la manera en que afecta la vida de sus miembros y de la congregación en general. Los grupos no son unidades independientes, sino partes de un cuerpo que es la iglesia, ligados unos a otros a través de un sistema de administración adventista.

**h. Reproducción.** El *Gp* crece de modo inusitado. Se multiplica por la división. Es un sistema reproducible. Su objetivo no es crecer hasta alcanzar el tamaño máximo,

sino ser tan numeroso cuanto sea posible. Eso significa que cuando un grupo creció hasta alcanzar su capacidad máxima (el máximo es, en general, doce miembros), o alcanzó sus objetivos, algunos miembros del grupo saldrán para formar un nuevo grupo y otros miembros se juntarán o todos los miembros se separarán y se unirán a otros grupos...

**i. Relevancia.** Los *Gps* solo serán beneficiosos si lo que ellos hicieren, y cómo lo hicieren, fuere relevante para la vida de los miembros del grupo.

**j. Una atmósfera distendida.** Aprendemos y nos desenvolvemos mejor cuando nos gusta lo que hacemos. “Por eso, las reuniones de los *Gps* deben ser ocasiones en que las personas puedan distenderse, reír juntas, disfrutar de la compañía mutua y del estudio de la Palabra de Dios”.<sup>6</sup>

## El ciclo de vida de un Gp

Todo *Gp* tiene un ciclo de vida. Así como una célula, el *Gp* tiene su comienzo, medio y fin. Los *Gps* saludables cumplen su papel dando inicio a otro *Gp*, cuando alcanzan su fase de madurez. El objetivo final de un *Gp* es multiplicarse a medida que crece por medio del evangelismo y de las conversiones que suceden.

De esa forma, se comprende que el *Gp* es temporal, pero tiene una función útil en la iglesia que debe ser cumplida antes de su extinción –generar otros *Gps* por la multiplicación.

La expectativa de vida de un *Gp* es limitada. La mayoría de las iglesias que están basadas en *Gps* ya concluyó que el tiempo de vida de un *Gp* dura de 8 a 14 meses. Un *Gp* no debería durar más de dos años sin que se multiplique y de origen a otros grupos.

Así como las células de un cuerpo humano, el ciclo de vida de un *Gp* pasa por fases. Diferentes especialistas dividen el ciclo de vida del *Gp* en cuatro o hasta cinco fases, dando nombres diferentes, pero que reflejan la misma realidad de

acuerdo con la fase en que el grupo se encuentra. Algunos denominan a estas fases como: fase del descubrimiento o de la aventura, fase de los conflictos, fase de la comunidad o del desenvolvimiento y fase del ministerio o madurez. Para efectos de practicidad, simplificamos estas fases en dos: iniciante y consolidado.

La fase del *Gp* inicial comprende los primeros seis meses de vida del *Gp*. En ese periodo los miembros del *Gp* están con mucha motivación, deseosos de aprender y de crecer. Pero en la medida en que van conviviendo van descubriéndose y conociéndose mejor, surgiendo los conflictos comunes en esta fase de descubrimientos.

En ese periodo el *Gp* corre el riesgo de sufrir algunos contratiempos. Algunos de sus miembros pueden abandonarlo, deseando encontrar otro que les agrade más. Este es un proceso normal que debe ser administrado por el líder con mucha oración y paciencia. En la medida en que el tiempo pasa, las cosas se acomodarán y el grupo experimentará comunidad y alcanzará madurez, tornándose así un *Gp* consolidado.

Una vez que los primeros conflictos hayan sido resueltos y los miembros del *Gp* se hayan fortalecido, a través de los contratiempos que superaron juntos, pasan a experimentar una nueva realidad. La expresión de comunidad aumentará sensiblemente, sus relacionamientos se volverán más profundos y valiosos. Él estará experimentando la comunidad y tornándose consolidado.

La fase del *Gp* consolidado comienza cuando los miembros del grupo están experimentando la comunidad y el desarrollo, y termina con su madurez generando uno o más *Gps*. Desde las primeras reuniones, los miembros del *Gp* deben ser concientizados de que el objetivo final es generar otro *Gp*, pasando así por una profunda transformación.

En ese periodo, el *Gp* debe estar desarrollando actividades comunitarias, visitando interesados y dando estudios bíblicos. Una actividad que es repetidamente practicada en ese periodo de vida del *Gp* es lo que llamamos la silla

vacía. Esta es una actividad que se repite continuamente y, en cada reunión del grupo, los miembros deben ser estimulados a traer amigos y parientes para su reunión.

El blanco final del Gp es la multiplicación. Para que eso ocurra es imprescindible que reciba nuevos miembros continuamente. Muchos Gps comienzan sus actividades, pero luego pierden el entusiasmo y mueren. La razón, casi siempre, es porque dejó de crecer, agregando nuevas personas hasta su multiplicación.

Cuando el Gp se concentra solamente en sí mismo, no mirando más allá del propio ombligo, está predestinado al fracaso y a la esterilidad. Una manera de evitar que eso ocurra es mantener a los miembros siempre activos en la búsqueda de otros para el Gp.

El Gp crece cuando se organiza en parejas misioneras para la visitación y estudios con interesados y especialmente cuando consigue traer interesados para las reuniones. De manera que los líderes necesitan recordar constantemente a los miembros del grupo que deben invitar a sus amigos.

Una buena manera de terminar la reunión es que el líder pregunte: "¿A quién va a invitar para la próxima semana?"

Después de la pregunta, el líder debe esperar que cada miembro presente su respuesta. Este compromiso debe ser renovado cuando termina cada reunión aunque los resultados no sean expresivos. Los líderes de los grupos con experiencia saben que, generalmente, apenas un pequeño porcentaje de los que fueron invitados aceptarán inmediatamente. Es por eso que él debe ser perseverante.

"Los líderes exitosos no se desaniman con dos o tres promesas no cumplidas. En vez de desanimarse, invitan a más personas. Visitas personales regulares, llamadas telefónicas repetidas y contactos con personas fuera del grupo resultan en visitas que harán crecer su grupo".<sup>7</sup>

Una vez que el Gp alcanzó su madurez, debe estar listo para la multiplicación. Este proceso dará comienzo a un nuevo Gp que surge del grupo maduro proporcionando así

la oportunidad de una renovación del antiguo grupo y un nuevo recomienzo de sus actividades y ciclo de vida. Será nuevamente un grupo iniciante y crecerá hasta convertirse en un grupo consolidado. De esa forma el ciclo se repite y nuevos grupos van surgiendo, promoviendo la conversión de nuevas personas y el crecimiento de la iglesia.

### **Preguntas para la reflexión:**

1) *Por lo que usted vio hasta aquí, ¿cuáles son los elementos inmutables (principios) y los flexibles para el funcionamiento del Gp?*

2) *¿Cómo evalúa Usted el papel del liderazgo para el desarrollo del Gp?*

3) *¿De qué manera los miembros pueden contribuir para que un Gp inicie y alcance la consolidación con mayor facilidad?*

4) *¿Cómo el Gp consolidado afecta la evangelización de la comunidad donde está implantado?*

---

### **Referencias**

<sup>1</sup> David Cox, *Pense grande, pense em Pequenos grupos*, p. 75.

<sup>2</sup> Elena G. de White. *Cada día con Dios*, p. 9.

<sup>3</sup> David Cox, *Pense grande, pense em Pequenos grupos*, p. 31.

<sup>4</sup> *Ibíd.*, p. 3.

<sup>5</sup> *Ibíd.*, p. 82.

<sup>6</sup> *Ibíd.*, pp. 42-46.

<sup>7</sup> Joel Comiskey, *Crescimento explosivo da igreja em células*, p. 75.

## Capítulo 5

### El papel de los *Gps* y las unidades de Escuela Sabática

Pastor Moisés Moacir

El gobierno de los Estados Unidos estaba perplejo. Un año antes de entrar en los conflictos armados por la Segunda Guerra Mundial, los estadounidenses se mostraban preocupados sobre lo que debían hacer con respecto al convoy de submarinos alemanes. El “wolfpack” alemán estaba destruyendo el intento americano de ayudar a los aliados europeos. Centenas de navíos de apoyo estaban siendo hundidos mientras cruzaban el Océano Atlántico. Un almirante declaró que tenía la respuesta: “Caliente el Océano Atlántico hasta el punto de ebullición. Entonces todos los submarinos tendrán que emerger y podremos destruirlos”.

Cuando preguntaron al almirante cómo podría ser hecho, él respondió indignamente: “Yo di la idea. Ustedes quedan encargados de proveer los detalles”.

Jesús habló respecto de un nuevo mensaje para un nuevo tiempo y una nueva estructura: “Nadie pone remiendo de paño nuevo en vestido viejo; porque tal remiendo tira del vestido, y se hace peor la rotura. Ni echan vino nuevo

en odres viejos; de otra manera los odres se rompen, y el vino se derrama, y los odres se pierden; pero echan el vino nuevo en odres nuevos, y lo uno y lo otro se conservan juntamente" (Mat. 9:16, 17).

Con el pasar de los años, la Iglesia Adventista, al trabajar con el ministerio de los Gps y la Escuela Sabática, analizó de forma pragmática la posibilidad de unificar o integrar los procedimientos de los Gps y los departamentos de la iglesia. Ellos no son excluyentes y sí complementarios. En verdad, los Gps dan más vigor y belleza a los trabajos dirigidos por los departamentos de la iglesia y viceversa.

Analice estos ejemplos:

**Recepción por Grupos pequeños.** El equipo de recepción recogerá los nombres de los invitados/visitas y en el mismo culto los entregará a los líderes de Gps que harán las visitas durante la semana e invitarán para los Gps (los líderes deberán ser aquellos que lideran grupos localizados en las proximidades de los invitados/visitas).

**Mayordomía cristiana.** La jornada espiritual tendrá sus inscripciones a partir de los líderes de Gps (que inscribirán a los miembros) y entregarán al director de mayordomía de la iglesia local.

El líder podrá acompañar a sus miembros que participaron de la jornada espiritual durante las visitas y en el informe semanal del Gp.

**Escuela Sabática.** Las suscripciones a las lecciones serán hechas en los Gps y entregadas al director de Escuela Sabática de la iglesia. Aumentará la agilidad de la promoción. El director de Escuela Sabática hará la promoción en la iglesia semanalmente.

**Ministerio de la Mujer.** En día de bautismo, la directora del Ministerio de la Mujer llamará al líder del Gp que actúa en la proximidad del catecúmeno y éste indicará una persona (miembro del Gp) que actuará como guardián espiritual del recién bautizado. Los eventos del departamento tendrán

sus inscripciones realizadas por los líderes de Gps y en seguida pasarán a la líder de MM.

**Ministerio Personal.** Los líderes de Gps constatarán la necesidad, por parte de sus miembros, de capacitación en el área misionera y pedirá al director de Ministerio Personal que promueva un encuentro para un debido entrenamiento.

El líder de Ministerio Personal acompañará los blancos e interesados de los Gps e informará en los cultos de sábado, en el momento misionero.

**Evangelismo.** El evangelismo necesita de una planificación estratégica de actividades. En ella deberán constar las áreas: social (confraternización, paseos, proyectos comunitarios y cumpleaños), crecimiento espiritual (propuesta de regularidad en el culto familiar, fidelidad en los diezmos y ofrendas, suscripciones a las Guías de estudio para la Escuela Sabática –lecciones de Escuela Sabática–, etc.), acción misionera (blanco de interesados en las reuniones semanales y estudiantes de la Biblia, blanco de bautismo trimestral, parejas misioneras, evangelistas e instructores de clases bíblicas).

El Gp deberá tener blancos: bautismo trimestral de interesados del Gp y estudiando la Biblia semanalmente. Con esos blancos en mente, el líder discutirá con su grupo cómo conseguir las personas que colocarán en la lista de intercesión del Gp. De ahí podrá usar las parejas misioneras, clases bíblicas, evangelismo público, cena evangelística, conferencias sobre salud en la comunidad, etc.

El Gp es libre para usar sus dones con el fin de alcanzar su blanco trimestral. No importa el método, lo que importa es el grupo unido y movilizado para buscar personas para el Reino de Dios. Y en cada fin de trimestre, el distrito hará un congreso para agradecer a Dios por las bendiciones recibidas, multiplicar los Gps y presentar los testimonios de los misioneros involucrados.

**Área social.** Los Gps podrán ejercer una fuerte influencia en ese segmento importante de la Iglesia. Podrán desarrollar

proyectos comunitarios (conferencias de salud, atención médica, corte de cabello, olla comunitaria, aplicación de flúor, etc.), paseos, confraternización (cumpleaños, nacimiento y casamiento, cena, almuerzo, pizza, etc.) y visitas (hospitales, asilos y maternidades).

**Actividades en el templo.** Capacitación (los departamentos entrenan sus miembros y líderes), cultos regulares (sábado, culto JA, culto de oración), celebraciones (cultos de testimonios y festivales de cosecha), congresos (final de trimestre y multiplicación de Gps).

### **Los Grupos pequeños y la Escuela Sabática**

La Escuela Sabática es un importante módulo de la iglesia. Tuvo su inicio entre 1853 y 1854 con James White, que escribió lecciones bíblicas para los jóvenes. El punto principal de la preocupación de nuestro pionero era cómo conservar a los jóvenes en la iglesia. Dedujo sabiamente que esto no sería posible sin un profundo conocimiento de las Escrituras. De ahí, su principal énfasis en el aspecto cognitivo.

El inicio simple se transformó en una gigantesca estructura con más de 180.000 unidades de acción solamente en nuestra División Sudamericana, distribuidas en más de 23.000 puntos (iglesias y/o filiales).

Mirando el trabajo de las unidades, encontramos:

**Objetivos.** Se reconoce que la Escuela Sabática posee cuatro grandes objetivos:

1. Confraternización
2. Estudio de la Biblia
3. Misión mundial
4. Testimonios

Hablo de cuatro grandes objetivos porque la Escuela Sabática agrega otros valores y proyectos en su filosofía y desafíos:

1. Plan de visitación (el profesor a los alumnos).
2. Sociabilidad (almuerzos, paseos, fiestas entre los alumnos).
3. Informes de actividades (estadísticas del cristianismo práctico de los alumnos durante la semana: ropas donadas, tiempo de servicio al prójimo, etc.).
4. Dirigir programas en la iglesia (ejemplo: la programación de la Escuela Sabática en uno de los sábados del trimestre).
5. Proyectos misioneros.

Esa estructura ha funcionado en nuestras iglesias en grupos de hasta doce personas (es el promedio usual, aunque lo ideal es la formación con ocho personas). Pero lo que llama la atención es cómo las unidades son formadas. Generalmente encontramos unidades formadas por conveniencia: alguien se sentó en algún banco porque el ventilador le alcanza o porque le gustó la metodología del profesor o porque era el único asiento disponible, entre otros motivos. La gran verdad es que una persona puede ser miembro de cualquier unidad de su iglesia, desde que ella quiera, sin importar mucho el criterio.

### ***Grupos pequeños***

Como ya sabemos, los *Gps* consisten en edificar vidas en un contexto de casas. Generalmente, tales grupos son también de hasta doce personas y pastoreadas por una persona (atribuimos el título de líder). El énfasis en la reunión semanal y en la convivencia de los miembros es la comunidad o aspecto relacional. Son formados usando criterios de geografía (viven cerca) y afinidad (son amigos o parientes). Poseen características semejantes a las Unidades de Escuela Sabática:

1. Confraternización
2. Testimonios
3. Estudio
4. Oración

## 5. Evangelismo

Podemos verificar que semanalmente hay dos estructuras semejantes actuando en la Iglesia Adventista, usando las mismas personas. Aunque los miembros que forman parte de ellas están sentados con algunas personas durante la semana y con otras el sábado de mañana. Analice una propuesta de integración:

### **Ventajas:**

**1. Unificación de los grupos.** El grupo formado y reunido el viernes (u otro día que el Gp decida reunirse) será la unidad de acción el sábado de mañana. O sea, las personas ya se conocen, ya tienen afinidad y tienen el aspecto relacional. Viven cerca unas de las otras y pueden encontrarse con mayor facilidad.

**2. Visitación.** Se pide al líder del Gp que visite a sus miembros porque es el pastor voluntario de su grupo, y la misma cosa enseñamos y esperamos del profesor. Pedimos lo mismo a dos personas diferentes. Con la integración, tenemos la capacitación sobre la visitación dirigida a una sola persona; tenemos un acompañamiento más efectivo sobre ese ministerio; la facilidad que los miembros sepan que de hecho es su pastor inmediato.

**3. Planificación.** Cada Gp necesita tener una planificación trimestral de actividades (social, evangelismo y crecimiento cristiano). El grupo encontrándose dos veces en la semana tiene más facilidad en la ejecución de esas actividades trimestrales.

**4. Sentido de comunidad.** Los especialistas (como Russel Burrill) entienden que es necesario más que un encuentro semanal para la creación de una comunidad. Por lo tanto, tenemos por lo menos dos encuentros en la semana proporcionando la oportunidad de que los miembros se sienten juntos, oren y planifiquen, además de evaluar.

**5. Valorización de los Grupos pequeños.** La iglesia no puede ver a los Gps como una reunión que tiene lugar

en las casas, mientras en el templo ocurren actividades que son “extrañas” o diferentes a los Gps. Por lo tanto, la unidad de acción, teniendo la misma composición del Gp, será la confirmación para el miembro de iglesia de que los departamentos existen para servir a la base, que es el Gp, y que las actividades del sábado de mañana son una continuación de la vida en Gps, o su celebración.

## **Iniciando el proceso de integración**

### **1. Visión pastoral**

El pastor es la persona que guía su distrito. Tiene sobre sus hombros la oportunidad y la capacidad de movilizar y orientar a la iglesia. Las actividades de la iglesia no ocurren sin el apoyo del pastor, así como un equipo no juega sin el liderazgo y apoyo de su técnico. Necesita conocer la estructura de los Gps, tener la visión bíblica y profética para ese momento de la historia para poder presentar la visión a la iglesia.

### **2. Apoyo de un núcleo**

Es saludable que el pastor comunique su visión a unas pocas personas, que entienda que son capaces, que apoyan y que son formadoras de opinión, para que ellas tengan el mismo entusiasmo y la visión que él posee. Él puede hacer ese trabajo a través de la oración y la visitación.

### **3. Comunicación a un grupo mayor**

El paso siguiente es reunir a los líderes de Gps, supervisores, coordinador, la dirección de Escuela Sabática y maestros (además de los ancianos). En esa reunión se presentan las similitudes de las estructuras, ventajas en la integración y los desafíos futuros.

### **4. Presentación a la iglesia**

Se marca un sábado para comunicar a la iglesia entera: los Gps siendo las unidades de acción, teniendo los mismos nombres. Ejemplo: *Grupo pequeño* Ágape será la unidad de acción Ágape (número 01) y así sucesivamente.

## **¿Qué va a ocurrir?**

El líder del Gp podrá no ser el maestro. El líder tiene la característica principal de ser facilitador o promotor. El maestro tiene el don de la enseñanza. En la mayoría de los casos, hemos visto que el líder y el maestro son la misma persona, aunque en algunos casos son dos personas (ambas del mismo Gp).

-Los niños que asisten al Gp van para las divisiones infantiles a las que pertenecen en la Escuela Sabática.

-Los adolescentes irán también para sus clases habituales. (El ideal es que cada Gp llegue a ser la misma unidad de acción. El distrito de Benedito Bentes, en Maceió, AL, en el nordeste del Brasil, tiene quince iglesias, sesenta Gps y sesenta unidades de acción. Cada Gp es una nueva unidad de acción en la Escuela Sabática).

-Multiplicación de líderes. Con la posible salida, el sábado de mañana, de algunos componentes de los grupos para sus salas, las unidades serán menores y naturalmente habrá una multiplicación de maestros, lo que disminuirá el ruido en la iglesia.

## **Preguntas para la reflexión:**

1) *¿Conoce usted alguna experiencia práctica donde los Gps y las unidades de Escuela Sabática están relacionados?*

2) *¿Cuál es el papel que cada uno debe desempeñar en la iglesia?*

3) *¿Son necesarios los dos o uno puede sustituir al otro?*

4) *¿Cuáles son las ventajas de que los Gps se transformen en unidades de Escuela Sabática?*

5) *¿De qué modo el coordinador general de Gp en la iglesia puede ayudar en la convergencia entre Gps y Escuela Sabática?*

## Capítulo 6

### Implementación de *Gps*: conozca las mejores prácticas

Pastor Helder Roger  
Pastor Wagner Aragão

Cada día, en el mundo evangélico, diversas literaturas son colocadas en el mercado con ideas, sugerencias prácticas y hasta aquellas que ofrecen caminos aparentemente milagrosos de cómo implantar *Grupos pequeños*. Tener acceso a esa variedad de informaciones trae sus beneficios pero es necesario tener la preocupación de no recurrir a esas fuentes y seguir los mismos procedimientos sin llevar en consideración nuestro modelo eclesiástico, evitando así resultados comprometedores para la credibilidad del *Grupo pequeño* en el medio adventista.

Hablar del mejor proceso no es fácil y también un tanto presuntuoso, pero el tiempo exige una directriz clara, simple y funcional sobre cómo implantar y desenvolver una vida en comunidad. Antes de entrar en la presentación del proceso, me gustaría que respondiera algunas preguntas. ¿Cuál es su expectativa en cuanto a los *Gps*? ¿Espera establecer *Gps* temporarios o permanentes? ¿Serán uno de los frentes misioneros dirigidos por el departamento de

Ministerio Personal o una estructura para pastorear, socializar y movilizar toda la iglesia, liderados por ancianos supervisores? La falta de comprensión, principalmente de estos dos aspectos, ha dado origen a cierta confusión, generando a veces incomprendimientos, frustraciones y hasta algún prejuicio.

La propuesta que vamos a presentar tiene como objetivo organizar una iglesia en *Gps*, que más allá de funcionar como un frente misionero, un instrumento para conquistar la amistad de las personas y despertar el interés en la Palabra de Dios, será también una comunidad permanente, una estructura a través de la cual todos los miembros serán pastoreados, discipulados y movilizados para el cumplimiento de la misión.

En esta propuesta, los líderes de *Gps* se unen al coordinador, ancianos supervisores y directores de departamentos para formar la junta directiva de la iglesia, participando directamente en todas las decisiones, planificaciones y coordinación de las acciones de la iglesia.

El deseo de implantar *Gps* en una iglesia debe ser precedido por algunos ítems indispensables. Los principales son: evaluación de la satisfacción del nivel de relacionamiento, de la espiritualidad, de la forma de atención para con las personas invitadas, del lenguaje empleado con los no creyentes, de la conservación de los recién convertidos, en suma, de la forma en que está siendo realizado el cumplimiento de la misión.

En las palabras del Dr. Russel Burrill, dos cosas deben ocurrir en la iglesia antes de que el ministerio de *Grupos pequeños* sea iniciado.<sup>1</sup>

1. La iglesia necesita redescubrir el amor por las personas perdidas y sentir una gran necesidad de alcanzarlas.

2. La verdad bíblica de que todos los creyentes son ministros, y que el pastor es el orientador y el que capacita a los miembros para el ministerio también debe ser asimilada.

La visión de una iglesia espiritual, unida, organizada

en *Grupos pequeños*, con un buen nivel de relaciones y con un propósito de misión en común, deberá ser la guía que determinará las acciones a ser desarrolladas en todo el proceso de implantación de *Gps*.

El ideal es implantar en una iglesia por vez. Si el pastor tiene varias iglesias, deberá definir en cuál de ellas comenzará y después avanzar una a una hasta alcanzar todo el distrito. Si tiene iglesias cercanas y pequeñas puede evaluar la posibilidad de comenzar en más de una al mismo tiempo.

### **Iniciando el proceso**

*Primero:* El líder de este proceso, sea el pastor de distrito o el anciano de la iglesia local, necesita adquirir la visión correcta acerca del funcionamiento de una iglesia en *Gps*. Por eso es importante leer sobre el asunto, asistir a los seminarios ofrecidos por el campo local y conocer la experiencia de otras iglesias cuyo proceso fue exitoso. Además de eso, es fundamental colocar en la agenda encuentros individuales con el director de departamento responsable en la Asociación/Misión o algún colega indicado por él, para recibir consejos y resolver dudas.

*Segundo:* Escoger la iglesia. Algunas iglesias presentan condiciones más favorables para comenzar el proceso por tener un liderazgo espiritualmente fuerte, comprometido con la misión, receptivo a cambios y de fácil relacionamiento. En la ausencia o para fortalecer algunas de estas cualidades, procure desarrollar acciones que fortalezcan la vida devocional, la visión misionera y el amor fraternal.

Simultáneamente intente desarrollar en la iglesia un ambiente de mayor afecto a través de sermones que creen incentivos para el crecimiento de la vida devocional de los líderes y de los miembros de la iglesia.

Robert Coleman, tratando sobre la mejor elección de la estrategia para comenzar *Gps*, escribió:

“Es por aquí que debemos comenzar, exactamente como

Jesús. Va a ser lento, tedioso, doloroso y probablemente pase desapercibido por las personas en el comienzo, mas el resultado final va a ser glorioso, aunque no vivamos para verlo. Visto de esta forma, ella [la estrategia] se torna una gran decisión en el ministerio".<sup>2</sup>

*Tercero.* Formar un grupo prototipo. El ejemplo es una buena manera de construir valores en las personas que pertenecen a una comunidad; por eso, el pastor deberá liderar el prototipo con el objetivo de preparar por la teoría y práctica a aquellos que liderarán los *Gps* a ser implantados. El prototipo funcionará por un periodo suficiente para la formación de nuevos líderes. La sugerencia es que dure alrededor de tres meses. Aquello que el pastor desea que sus líderes hagan, él debe hacer primero durante el funcionamiento de este grupo modelo.

Es imprescindible que durante esas reuniones el pastor involucre a los futuros líderes en actividades prácticas de la vida de un *Gp*, actividades ya ejemplificadas: en el encuentro semanal (la recepción, alabanza, momento de confraternización, de estudio, etc.), la visitación, el cuidado pastoral y el discipulado.

Durante ese periodo el pastor puede reunir también a los líderes un fin de semana para fortalecer la visión respecto de los *Gps* a través de seminarios. Esos seminarios serán un complemento de la reunión regular que el grupo está realizando, que debe mantenerse dentro del padrón normal de una reunión de *Gps*.

La idea es que después de este periodo el grupo prototipo se divida en otros grupos, iniciando el proceso de multiplicación.

*Cuarto.* Simultáneamente compartir la visión con los ancianos. Certificarse que ellos están realmente convencidos.

Comience con los ancianos, involucrando inclusive a las esposas. Promueva encuentros para abordar temas como: el papel del anciano como líder espiritual, la familia del anciano y su influencia en la iglesia, la unidad de

la iglesia, profecías bíblicas y el papel de la iglesia en este contexto, etc. En estos encuentros permita la libre participación de todos, creando un ambiente de confianza donde haya espacio, inclusive, para reconciliaciones.

Al igual que los pastores, los ancianos tienen una gran influencia sobre la iglesia. Son formadores de opinión. Por lo tanto, alcanzando la visión, ellos tendrán la convicción de que ése es el plan de Dios.

Para compartir esa visión, usted puede seguir el plan de visitar a los ancianos de esas iglesias para hablar francamente sobre *Grupos pequeños*. Puede marcar encuentros informales y reunir a todos para aclarar dudas y agregar más informaciones sobre el plan. Testimonios de personas que ya tuvieron experiencia con *Grupos pequeños* pueden ayudar a construir la visión de los ancianos.

*Quinto.* Reunir la junta de iglesia y presentar la propuesta a todos los líderes de departamentos. Con apoyo del pastor y de los ancianos, será más fácil presentar y discutir el plan con los otros líderes en la junta. Presente la propuesta de modo claro, eliminando las dudas que surjan y pidiendo la aprobación formal de todos.

*Sexto.* Preparar la planificación de la iglesia con el objetivo puesto en la Misión, teniendo como base los *Gps* e involucrando los diferentes departamentos en una propuesta integrada. Para evitar conflictos entre los *Gps* y los departamentos, es necesario armonizarlos en torno de una única propuesta enfocada en la misión de la iglesia.

En los lugares donde los *Gps* han funcionado como base de la iglesia, los departamentos actúan como estructura de apoyo. Los departamentos continúan existiendo y realizando el papel de preparar materiales y entrenamientos, pero la ejecución de las actividades (que forman parte de la planificación) ocurre a través de los *Gps*. Esta práctica se ha mostrado promisorio.

*Séptimo.* Formar los primeros *Gps* a partir de las personas que participaron del prototipo, proveyendo los materiales para el funcionamiento de ellos.

El ideal es que cada miembro del *Gp* prototipo lidere un nuevo grupo; sin embargo, hay circunstancias en que dos se unirán con este objetivo.

*Octavo.* Establecer la reunión periódica de líderes. Luego de la fase del prototipo, este encuentro se transforma en la reunión de líderes que al principio se mantendrá semanalmente, después quincenalmente y al final mensualmente. Para este momento cada líder elegirá un aprendiz que los acompañará en estas reuniones.

*Noveno.* Después del tiempo de consolidación, promover una segunda multiplicación de *Gps* alcanzando la mayor parte de la iglesia.

En ese periodo de consolidación usted descubrió dificultades, percibió las soluciones, entrenó personas para liderar y los *Gps* dejaron de ser neófitos y alcanzaron la madurez. Ahora promueva la multiplicación.

*Décimo.* Presentar a la iglesia informes y testimonios frecuentes con respecto a los grupos en funcionamiento.

Estos testimonios e informes ayudarán a construir la motivación y proveerán elementos sólidos para que la iglesia aumente su confianza en el plan.

*Undécimo.* Evaluar los *Gps* ya existentes, presentar informes y testimonios frecuentes como resultado de las conquistas alcanzadas en esa nueva estructura.

*Duodécimo.* Establecer un proceso de gerenciamiento a través del cual acompañe, evalúe, capacite, verifique metas y redirija los grupos.

En ese proceso de gerenciamiento, el entrenamiento es fundamental pues las personas se perfeccionan cuando deciden pagar el precio para el perfeccionamiento cuyo nombre es entrenamiento.

Oscar Schmidt llegó a ser el mayor jugador de básquet del Brasil. Aquel que hizo más puntos, porque después de los entrenamientos quedaba lanzando la pelota más de mil veces al aro. Se perfeccionaba a través del entrenamiento.

En la opinión de Elena G. de White, el entrenamiento

forma parte de la vida de la iglesia. “Lo que se necesita ahora para la edificación de nuestras iglesias es la obra buena de obreros sabios que discernan y desarrollen los talentos en la iglesia: talentos que puedan ser educados para uso del Maestro. Debe haber un plan bien organizado para el empleo de obreros a fin de que éstos vayan a todas nuestras iglesias, grandes y pequeñas, para instruir a los miembros sobre cómo trabajar por la edificación de la iglesia, y también por los no creyentes”.<sup>3</sup>

Este mismo principio debe ser aplicado a los líderes de *Gps*. “Todo modelo de ministerio de *Grupos pequeños* depende de los líderes”.<sup>4</sup>

### **¿Cómo debe ser el programa de entrenamiento?**

1) Al entrenar, concéntrese en las necesidades reales e inmediatas de los líderes. Observe las dificultades de liderazgo actuales para que el entrenamiento supla las necesidades de los líderes.

2) Use la Biblia como base para el entrenamiento. Las Escrituras ofrecen consejos preciosos respecto de cómo construir relacionamientos, resolver conflictos, pastorear personas y construir valores para el carácter.

3) Provea un entrenamiento con experiencias prácticas. Cuando las personas practican habilidades en conjunto y aprenden unas con otras, su confianza crece y la amistad se profundiza.<sup>5</sup>

4) Evite la monotonía. Presente las ideas y cuente historias. Use testimonios. Dé oportunidades para que los líderes compartan sus experiencias. Elógielos por el éxito alcanzado. En dos palabras, lo llamamos: inspirar y motivar.

5) Provea herramientas y recursos. Piense en desarrollar algunos talleres para alcanzar ese objetivo. Provea ideas para retiros, ideas para oración, para la actividad “rompiendo el hielo”, materiales de lectura, etc., que los ayude a aplicar esa habilidad en las reuniones de *Gps*.

6) No pierda el blanco. No quiera entregar todo el contenido de una sola vez. Es mejor que el entrenamiento sea

breve, focalizado y emocionante antes que ser una carga insoportable para los líderes. Tenga un plan de entrenamiento que ayude a alcanzar el objetivo.

Una de las grandes tragedias de la iglesia es permitir la paralización de un líder. Si los líderes con experiencia no son desafiados a nuevos niveles y si dejamos de exponerlos a experiencias y relacionamientos de liderazgo más sustanciales, vamos a perderlos –para su trabajo secular, para la comunidad y para el mundo de los deportes.<sup>6</sup> Vale la pena invertir en el liderazgo de Gps a través del programa de entrenamiento.

### ***Preguntas para la reflexión:***

1) *En su opinión, ¿cuál es el mejor proceso de implantación de Gps?*

2) *¿Qué lecciones puede aprender en este capítulo que lo ayudarán a implantar Gps en su ciudad?*

3) *¿Qué importancia usted le da al entrenamiento para formar líderes capaces de organizar Gps con éxito?*

---

### **Referencias**

<sup>1</sup> Russell Burrill, *La iglesia revolucionada del siglo XXI*, p. 155.

<sup>2</sup> Bill D. & R. Robinson, *Edificando Uma Igreja de Grupos Pequenos* (Editora Vida, São Paulo, 2003), p. 253.

<sup>3</sup> Elena G. de White, *Servicio cristiano* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1983), p. 74.

<sup>4</sup> Robinson, *Ibíd.*, p. 268.

<sup>5</sup> *Ibíd.*, p. 199.

<sup>6</sup> *Ibíd.*, p. 206.

## Capítulo 7

### El mantenimiento de los *Grupos pequeños*

Pastor Sidnei Mendes

En el año 64 d.C, Nerón, Emperador de Roma, lanzó un decreto contra el cristianismo, apoyando una persecución implacable contra el movimiento religioso recién iniciado.

Los cristianos estaban imposibilitados de construir cualquier tipo de iglesia, porque la reunión de los cristianos era ilegal. Sin embargo, la iglesia no solamente sobrevivió, sino que se diseminó por todo el Imperio Romano. El secreto para ese crecimiento: la formación de varios *Grupos pequeños*, esparcidos en las ciudades, en los campos y hasta en las catacumbas.

Un texto del libro de los Hechos deja claro cuán intensas fueron las reuniones en *Gps*.

“Y todos los días, en el templo y por las casas, no cesaban de enseñar y predicar a Jesucristo”(Hech. 5:42).

La iglesia primitiva creció en la ilegalidad durante más de doscientos cincuenta años. La implantación de los *Gps* fue fundamental para que eso sucediera. Pero, más adelante, el emperador Constantino se convirtió al cristianismo y legalizó la religión. El cambio fue radical.

Por orden del Imperio, fueron construidas varias iglesias y basílicas. Hubo cambios doctrinales, como el que originó la observancia del domingo. Y se inició una tendencia que apuntaba a los templos, ya no más a los hogares, como el centro de la vida de la iglesia. Los edificios pasaron a tener más importancia que las personas. En lugar de un proyecto

focalizado en la misión, el cristianismo se transformó en una institución; pasó a vivir de eventos y programas. Eso resultó en una decadencia espiritual de la iglesia cristiana.

Si hubiera una estrategia para el mantenimiento de los *Gps*, la oficialización del cristianismo no resultaría en la decadencia doctrinaria de la iglesia. Perciban que los *Gps* son esenciales para mantener la base del relacionamiento cristiano.

### **Desafíos para el mantenimiento de los *Gps*.**

La implantación de los *Gps* transcurre con cierta fluidez, dada la expectativa de los que están involucrados en el proyecto; líderes, auxiliares, anfitriones, miembros y visitas. El momento inicial es un desafío pues una serie de paradigmas necesita ser superada, mas prevalece una mezcla de ansiedad, euforia, alegría y motivación. Esto es positivo e impulsa el inicio del movimiento, pero a medida que el tiempo pasa puede desaparecer fácilmente si algunos cuidados no fueren considerados en cuanto a su mantenimiento, la fase más desafiante.

Hay dinámicas, proyectos y sugerencias prácticas que ayudan al mantenimiento de la iglesia en *Gps*, lo que fortalece cada vez más la visión de alcanzar al mundo y ver los ministerios locales desarrollándose, teniendo como base los *Gps*, pues la iglesia en *Gps* es bien diferente de una iglesia con *Gps*.

Acompañe algunas sugerencias sobre cómo mantener encendida la llama del *Gp*:

1. Desarrollar y consolidar hábitos espirituales entre líderes y auxiliares.
2. Estimular al líder a usar su creatividad para dinamizar el *Gp*.
3. Realizar reuniones sistemáticas con los líderes.
4. Promover retiros espirituales con los líderes.
5. Realizar congresos trimestrales.
6. Promover actividades sociales.
7. Mantener el foco en la multiplicación.
8. Promover un fin de semana espiritual con los miembros del *Gp* y/o con los amigos que frecuentan el *Gp*. Puede ser trimestral o semestralmente.
9. Gerenciamiento, evaluación y diagnóstico.

## I – Desarrollo y consolidación de hábitos espirituales entre líderes y auxiliares.

### **El líder que pastorea en Gp lidera con amor y mirando a Dios.**

La iglesia en Gps rescata el sentido de pastoreo de sus miembros, así como el pastor de ovejas cuida su rebaño y ministra sus necesidades. Ese amor demostrado por el líder a los fieles debe crecer aún más cuando el líder tiene una iglesia en Gp. El líder necesita estar con el corazón lleno de amor por sus ovejas.

El amor es la marca de cada cristiano. El liderazgo cristiano es un liderazgo de amor; si no es así, no será un liderazgo cristiano genuino. El líder lleno de habilidades y aptitudes no está calificado para ser un líder cristiano hasta que ame a aquellos a quienes lidera, como Jesús lo hizo.<sup>1</sup>

Cristo es el modelo auténtico de liderazgo pastoral. Él tenía el arte de amar a las personas.<sup>2</sup> El Maestro de la Vida, Jesucristo, estaba profundamente enamorado de la especie humana. Daba una atención especial a cada ser humano. Los miserables eran tratados como príncipes, como reyes.<sup>3</sup>

Es importante notar de dónde venía esa cualidad, la de amar a las personas y cómo la sustentaba:

“En las primeras horas del nuevo día, Dios lo despertaba de su sueño, y su alma y sus labios eran ungidos con gracia para que pudiese impartir a los demás”.<sup>4</sup>

“En su juventud, a la hora de la aurora y del crepúsculo, a menudo pasaba solo en la montaña, o entre los árboles del bosque, unos momentos dedicados a la oración y al estudio de la Palabra de Dios”.<sup>5</sup>

El amor es el ingrediente esencial para todo servicio cristiano. El amor es la clave para todo éxito cristiano. El amor es la fragancia, la gloria y el poder para toda la vida cristiana. El amor transforma al líder en pastor. El amor transforma un testimonio en un embajador de Cristo. El amor hace del servicio a Dios un ministerio.<sup>6</sup>

La base de ese amor pasa por dos grandes seguridades que todo líder debe tener: que Dios lo acompaña y que está contemplando su gloria todos los días. Moisés buscó esa seguridad al aceptar el llamado divino para guiar a Israel en dirección a la tierra prometida.

“Si tu presencia no ha de ir conmigo, no nos saques de aquí”.<sup>7</sup>

“Te ruego que me muestres tu gloria”.<sup>8</sup>

Un líder o auxiliar auténticos de un *Gp* son hombres y mujeres de estudio y oración, líderes que suben al monte para contemplar la gloria de Dios y, cuando descienden, la vida está repleta del amor de Dios y sus rostros reflejando el fulgor de la presencia divina.<sup>9</sup>

“Ningún hombre es tan superior en poder y autoridad como para que Satanás no lo asalte con tentaciones. Y cuanto mayor responsabilidad conlleve la posición que ocupe, más fieros y determinados serán los ataques del enemigo. Que los siervos de Dios en todas partes estudien su Palabra, y contemplen constantemente a Jesús, para que puedan ser transformados a su imagen. La plenitud inagotable y toda la suficiencia de Cristo están a nuestra disposición si caminamos ante Dios con humildad y contrición de espíritu”.<sup>10</sup>

### **El líder que pastorea se renueva cada día.**

Dios salva a cada creyente en las primeras horas de cada mañana para que pueda ser santo durante el día. Sin el recibimiento diario del poder que viene de la Palabra, no se consigue vivir como hijo de Dios pues a todos lo que lo reciben les dio el poder de ser hechos hijos de Dios.<sup>11</sup> La falta de proyección del poder de Dios abre camino para que las flaquezas humanas asuman el control en ese día.

En el principio, Dios se puso en acción para colocar todas las cosas en orden: “En el principio creó Dios los cielos y la tierra. Y la tierra estaba desordenada y vacía, y las tinieblas estaban sobre la faz del abismo, y el Espíritu de Dios se movía sobre la faz de las aguas”.<sup>12</sup>

Así como Dios actuó en el principio de este mundo para colocar todas las cosas en orden, Él también desea actuar en el comienzo de cada día para colocar en orden nuestra vida según su voluntad.

“El interior no obstante se renueva de día en día”.<sup>13</sup>

“Cada día muero”.<sup>14</sup>

“No os conforméis a este siglo, sino transformaos por medio de la renovación de vuestro entendimiento, para que comprobéis

cuál sea la buena voluntad de Dios, agradable y perfecta".<sup>15</sup>

"Antes exhortaos los unos a los otros cada día, entre tanto que se dice Hoy, para que ninguno de vosotros se endurezca por el engaño del pecado. No endurezcáis vuestros corazones".<sup>16</sup>

"En tiempo aceptable te he oído, y en día de salvación te he socorrido. He aquí ahora el tiempo aceptable; he aquí el día de salvación".<sup>17</sup>

"Santificaos, porque Jehová hará mañana maravillas entre nosotros".<sup>18</sup>

La renovación diaria es una orden de Jesús. "Mas buscad primeramente el Reino de Dios y su justicia, y todas estas cosas os serán añadidas".<sup>19</sup>

### **El líder que pastorea se levanta cada mañana respirando Jesús.**

Despierta con hambre y sed de la Palabra de Dios, así como el cuerpo siente necesidad de tener la más importante comida por la mañana. De esta forma el corazón necesita del primer alimento espiritual antes de cualquier otra actividad.

Cuando se levanta por la mañana y no hay deseo de buscar a Dios en primer lugar, dedicando tiempo para orar y estudiar la Biblia, algo extraño está ocurriendo y el liderazgo será afectado. Al levantarse, antes de cualquier otra actividad (baño, cambiar de ropa, desayuno, caminata, por más elemental que sea), Dios debe ser encontrado y su presencia sentida para que el alma reciba poder.

Todo lo que el corazón carnal desea es que Dios sea colocado en segundo lugar. Moisés fue testimonio de eso y nos alerta diciendo que debemos ser cuidadosos para que nuestro corazón no nos engañe.<sup>20</sup> Es perverso y corrupto y debemos guardarlo cuidadosamente porque de él procede la salida de la vida. Cuando los ojos se abren por la mañana, Dios debe estar en primer lugar.

### **Dios tiene un programa diario para cada creyente.**

"Mi embrión vieron tus ojos, y en tu libro estaban escritas todas aquellas cosas que fueron luego formadas, sin faltar una de ellas".<sup>21</sup>

Planificar es decir o escribir anticipadamente lo que se pretende hacer dentro de un determinado período de tiempo. Está clara la idea del salmista de que Dios tiene una planificación diaria para cada persona que desea vivir en santidad.

El programa de Dios neutraliza las estrategias del enemigo. La falta de relacionamiento diario con Dios afecta nuestro discernimiento en todos los aspectos de la vida.

“Cada día que transcurre sin que Jesús sea admitido en el alma es un día perdido”.<sup>22</sup>

“Fueron halladas tus palabras, y yo las comí; y tu palabra me fue por gozo y por alegría de mi corazón; porque tu nombre se invocó sobre mí, oh Jehová Dios de los ejércitos”.<sup>23</sup>

Tres cuestiones merecen atención en este versículo:

*Halladas tus palabras.* Hallar presupone una búsqueda, la palabra no va en busca de, sino que debe ser buscada de todo corazón: “Me buscaréis y me hallaréis, porque me buscaréis de todo vuestro corazón”.<sup>24</sup>

*Luego las comí.* No es suficiente decir que la palabra es importante, que es buena, que es divina, que salva. Es necesario comer la palabra, colocar el alimento divino en el corazón. Solamente así sus nutrientes entrarán en la corriente sanguínea del alma dando energía espiritual que viene de Dios directamente para la vida.

### **Gozo y alegría para el corazón.**

Cuando esta búsqueda se torna prioridad, la paz y alegría llenarán el corazón.

Andar con Dios y profundizar el relacionamiento con él es una cuestión de vida y longevidad.

“Amando a Jehová tu Dios, atendiendo a su voz, y siguiéndole a él; porque él es vida para ti, y prolongación de tus días”.<sup>25</sup>

Andar con Dios diariamente permitirá al líder vivir un cristianismo real y auténtico. El recibimiento de una unción diaria del Espíritu Santo le dará vida y poder, y sus liderados, el rebaño que apacienta, percibirán así como los israelitas al ver el rostro de Moisés iluminado por la gloria de la presencia de Dios.<sup>26</sup>

“Los creyentes que se vistan con toda la armadura de Dios

y que dediquen algún tiempo diariamente a la meditación, la oración y el estudio de las Escrituras, se vincularán con el cielo y ejercerán una influencia salvadora y transformadora sobre los que los rodean. Suyos serán los grandes pensamientos, las nobles aspiraciones, y las claras percepciones de la verdad y el deber para con Dios. Anhelarán la pureza, la luz, el amor y todas las gracias de origen celestial".<sup>27</sup>

### **El líder que pastorea desarrolla hábitos.**

El primer hábito fundamental en la vida de un líder es el de buscar a Dios en las primeras horas de cada día, como fue visto en la sección anterior. El Dr. Dave Earley realizó una investigación con líderes exitosos de *Grupos pequeños* y descubrió la existencia de hábitos comunes en la vida de cada uno de ellos.

**1) El hábito de soñar.** Un día Dios tuvo un sueño: crear los cielos y la tierra; hoy Él tiene otro sueño, tornar este mundo como era antes del pecado. El sueño es algo maravilloso, mueve positivamente a aquel que lo tiene, potencia el proyecto, fortalece el buen juicio de realización llevándolo a la persistencia, ayuda a mantener el foco, optimiza la canalización de fuerzas y aumenta el valor del grupo. El líder que pastorea desarrolla el hábito de soñar con un *Gr* saludable que crece y se multiplica.

**2) El hábito de la oración.** No se encuentra en la Biblia un líder de éxito que no haya recibido la marca por ser una persona de oración. En los momentos que antecedieron al Pentecostés, los discípulos se preparaban para el recibimiento del Espíritu Santo y oraban por aquellos que se convertirían.

"Los discípulos no pidieron una bendición para sí mismos. Se sentían abrumados con una carga por las almas. El Evangelio había de ser llevado hasta los confines de la tierra, y ellos reclamaban la investidura de poder que Cristo les había prometido".<sup>28</sup>

"Los discípulos oraron con intenso fervor pidiendo capacidad para encontrarse con los hombres, y en su trato diario hablar palabras que pudieran guiar a los pecadores a Cristo".<sup>29</sup>

La oración es una herramienta poderosa para quien lidera un *Grupo pequeño* y es algo muy simple; es solamente

separar un tiempo, tener el nombre de los liderados y llevarlos uno a uno a la presencia de Dios:

“[...] consagrémonos en primer lugar nosotros mismo plenamente a Aquel cuyo nombre deseamos exaltar. Oremos con fervor por aquellos que esperamos visitar, llevándolos con fe viva, uno por uno a la presencia de Dios”.<sup>30</sup>

El líder que pastorea desarrolla el hábito de orar diariamente por los miembros, amigos y proyectos de su *Gp*.

**3) El hábito de la invitación.** En Curitiba, Rep. del Brasil, la joven Carol percibió que su amiga, también llamada Carol, estaba pasando por serias dificultades. En el aula se aproximó a la amiga y la invitó para que participara de la reunión de su *Gp*. La invitación fue aceptada y hoy el grupo tiene dos jóvenes llamadas Carol. La principal razón para invitar personas para el *Gp* es que ellas se conecten a nosotros antes de que se conecten con Dios.

El especialista en crecimiento de iglesia Donald McGavran dice: “Los relacionamientos son los puentes de Dios”.

Las investigaciones muestran de forma clara y constante que entre un 80 y un 90% de aquellos que visitan una iglesia y tienen un encuentro con Cristo vienen por medio de una invitación de un miembro de la familia o amigo.<sup>31</sup>

Una investigación hecha por Richard Price y Pat Springer reveló lo siguiente: los líderes de grupos con experiencia reconocen que usted normalmente necesita invitar personalmente a 25 personas para que 15 confirmen su participación en el grupo. De esas 15, solamente 8 a 10, en verdad, van a aparecer en el grupo y de estas, solamente 5 a 7 se tornarán participantes regulares del grupo.<sup>32</sup>

El líder que pastorea desarrolla el hábito de invitar nuevas personas para las reuniones y estimula al grupo a hacer lo mismo.

**4) El hábito del contacto.** Un proyecto fue desarrollado en una iglesia con el objetivo de probar la importancia del contacto regular con los miembros y amigos de un *Gp*. Utilizaron el teléfono, tarjetas postales, y otros elementos para fijar en la mente la importancia de la participación de cada uno en las reuniones semanales. La participación aumentó un 33,5% con el contacto regular.

El contacto regular proporciona crecimiento al grupo, aumenta la frecuencia semanal, el líder pasa a conocer mejor el estado de su pequeño rebaño, transmite la idea de cuidado y atención. Será muy bueno que el líder consiga contactar cada miembro del *Gp* todas las semanas, pero hay razones que son imprescindibles:

a) Cuando un amigo visita por primera vez. Es un estímulo para que vuelva pues percibirá que es bienvenido. Por lo menos durante seis semanas deberá ser contactado cada semana; eso ayudará a formar el hábito de venir a las reuniones.

b) Después de una ausencia. Con este contacto el líder va a estar en condiciones de saber lo que está ocurriendo; eso animará a la persona.

c) Después de que alguien compartió que está viviendo una mala etapa. Esto demostrará que aquello que es compartido se toma en serio y tiene significado fuera de las reuniones del grupo.

d) Después de un momento tenso, es normal tener alguna discordia sobre algún asunto en el grupo; eso puede suceder por cosas insignificantes. Un contacto personal del líder enseguida después de lo ocurrido evitará que el asunto se transforme en un gran problema.<sup>33</sup>

El líder que pastorea desarrolla el hábito de contactar regularmente a los miembros de su *Gp*.

**5) El hábito de la preparación.** Una buena reunión es fruto de planificación, oración y preparación. Muchos líderes fallan en esta preparación, piensan en lo que harán cuando el encuentro va a comenzar y con eso las reuniones se tornan no espirituales, improvisadas, monótonas, frías, insípidas, rutinarias, llevando a las personas a perder el interés y estar inseguras de invitar a un amigo para asistir.

“Todo lo que tenga alguna relación con la obra de Dios debe ser tan perfecto como puedan hacerlo las manos y los cerebros humanos encargados de ellos”.<sup>34</sup>

El líder que pastorea desarrolla el hábito de la preparación y con esto las reuniones del *Gp* serán altamente eficaces.<sup>35</sup>

**6) El hábito de enseñar.** Un líder de éxito es aquel que prepara a otro para sustituirlo. Es seguir la orden de Jesús: “Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones”.<sup>36</sup>

Hay varios ejemplos en la Biblia donde el líder está enseñando, guiando a un auxiliar o auxiliares. Moisés a Josué, Elías a Eliseo, Jesús a los discípulos, Pablo a varios (Timoteo, Silas, Tito). Esta nobleza de acción hace que el trabajo no pare o se perjudique.

Un líder que desarrolla el hábito de enseñanza:

- a) Nunca realiza solo su ministerio.
- b) Aprovecha todas las oportunidades de entrenamiento que la iglesia ofrece.
- c) Está constantemente buscando nuevos líderes.
- d) Habla del liderazgo como un privilegio y no como un peso.
- e) No se coloca en un pedestal.
- f) Delega responsabilidades antes de desafiar a alguien para el liderazgo.
- g) No confirma cargos sin consultar a los superiores.
- h) No libera líderes antes de que tengan la oportunidad de ser exitosos.
- i) A medida que el *Gp* se desarrolla, disminuye su papel ministerial y amplía el papel de su auxiliar.
- j) Elogia y da ánimo al auxiliar en cada paso del camino.
- k) Es conciente de que fallar en enseñar significa fallar en multiplicar.

El líder que pastorea desarrolla el hábito de enseñar, cuida de la preparación de otros líderes, pues entiende que la reproducción espiritual es algo que está en el corazón de Dios.<sup>37</sup>

**7) El hábito de la comunión.** “Solo trabajo sin diversión hace tediosa la vida de Juan”, dice un conocido refrán brasileño. Apenas reuniones sin actividades sociales puede tornar tedioso al grupo.<sup>38</sup> Un fuerte ejemplo bíblico es el estilo de vida de la iglesia apostólica: “Y perseverando unánimes cada día en el templo, y partiendo el pan en las casas, comían juntos con alegría y sencillez de corazón”.<sup>39</sup>

El texto original traducido por sencillez trae la idea de que este relacionamiento era libre de piedras, un suelo libre. Es natural que estas emociones fuesen evidentes entre los primeros cristianos, la iglesia tenía vida social y lo hacían libre de impedimentos; el resultado era que vivían como una auténtica familia, vida en comunidad.<sup>40</sup>

El concepto de comunión en el Nuevo Testamento viene de la palabra *koinonía*. Esta palabra significa compartir juntos.

El líder que pastorea desarrolla el hábito de la comunión, planea actividades sociales con su *Gp*.

**8) El hábito del crecimiento.** Hay un proverbio irlandés que dice: “Usted necesita trabajar en su propio crecimiento, no importa el tamaño de su abuelo”. Este proverbio concuerda con otro: “Mas la senda de los justos es como la luz de la aurora, que va en aumento hasta que el día es perfecto”.<sup>41</sup>

El líder que pastorea invierte en su desarrollo siguiendo los diez mandamientos del crecimiento personal:

- a) Elija ser una persona en constante crecimiento: quien usted será mañana dependerá de las elecciones que haga hoy.
- b) Enfoque sus actividades y establezca blancos: comience con algunos que puede alcanzar y continúe a partir de eso; blancos simples, medidos, alcanzables, relevantes y orientados por el tiempo.
- c) Reúna las herramientas necesarias: la Biblia, un cuaderno de oración, un buen libro, una agenda para controlar su plan escrito, equipamiento y ropa para ejercicio.
- d) Desarrolle un plan que se adapte a usted: el crecimiento personal eficiente no es elaborado a partir del plan de otra persona.
- e) Planee el tiempo necesario: si una persona gasta una hora por día con el mismo asunto se transformará en un perito en esa materia.
- f) Siembra antes de esperar cosechar: sembrar cosas positivas resultará en una cosecha positiva.
- g) Rinda cuentas: someta su plan a alguien, muchos realizan un trabajo mejor cuando saben que están siendo acompañados.
- h) Comparta lo que aprende con otros: cuando compartimos aprendemos más.
- i) Asóciese con personas en crecimiento: el hierro en el fuego queda caliente, para estar espiritualmente caliente necesitamos estar cerca de personas calientes.
- j) Ponga en práctica lo que aprende: hay un viejo refrán que dice: “Úselo o piérdalo”. Viva lo que aprendió haciendo.<sup>42</sup>

La iglesia necesita de líderes espirituales, hombres y mujeres que gasten tiempo con Dios y cultiven buenos hábitos de vida. “La eficacia, la oratoria en la transmisión y el buen hablar son buenos, mas no bastan. El contenido, la ortodoxia y la verdad bíblica sólida son esenciales, mas no bastan. Personalidad, gracia en el hablar y acción son importantes, mas no bastan. El poder del Señor necesita estar sobre esas cosas. Todas esas cualidades pueden existir en el nivel humano. El Reino necesita ser construido, progresar y manifestarse por la capacitación divina en el hombre. Debe ser Dios operando a través de nosotros”.<sup>43</sup>

## II – Usando la creatividad para dinamizar el Gp.

Algo que ha sido tremendamente perjudicial para el desempeño de los Gps es “enyesar” sus procedimientos. Normalmente son dadas líneas generales por donde los Gps van a caminar, pero eso no impide el uso de la creatividad del líder.

Cualquier actividad realizada sin entusiasmo, sin dinamismo, caerá en la rutina y tedio.

Ideas creativas para hacer dinámico el Gp:

1. No haga un monólogo, no predique, no haga una conferencia, no haga un discurso. Recuerde que todos pueden tener una contribución para dar.
2. Cuide para que todos participen de alguna forma. Desarrolle el ministerio y estimule todo tipo de participación.
3. Promueva debates positivos. Temas y abordajes que harán a las personas salir más animadas de la reunión.
4. Evite temas tensos, polémicos o negativos. No permita que el debate derive hacia un análisis crítico negativo.
5. Estimule la participación con elogios sinceros. Valorice las participaciones, aun las más simples.
6. Tenga voluntad, dedicación, estímulo y perseverancia. Su entusiasmo lo mantendrá motivado y estimulará a otros.
7. Promueva buenas relaciones, alegría, confraternización y la participación de todos. Eso es lo que todos quieren.
8. Sea puntual y promueva la puntualidad para comenzar

y para terminar la reunión. Llegue 15 minutos antes de la hora de inicio del encuentro. Tenga eso como punto de honra.

9. Tenga dominio del material a ser estudiado. Usted necesitará desatar nudos que dificultan la comprensión del tema.

10. Visite a los miembros de su *Gp*. No se limite al encuentro con el grupo, proporcione una asistencia personal.

11. Permita que su auxiliar coordine el debate. Estimúlelo pues luego será el líder de otro *Gp*.

12. Promueva actividades extras con su grupo. Realice alguna confraternización: almuerzo, paseo o recreación cristiana con todos los de su grupo.

13. Organice un sistema de guardianes. Uno cuidando del otro. Eso dará un sentido de pertenecer y de importancia al *Gp*.

14. Promueva el “amigo secreto de oración” revelando y cambiando los nombres sistemáticamente.

15. Note a la persona ausente y haga planes concretos para que sea visitada durante la semana.

16. Haga los momentos de alabanza con mucho entusiasmo. Ayude a los miembros del *Gp* a cantar con oración. Varíe cada semana los cantos expresando alabanza, gratitud, confianza, esperanza y misión.

17. Permita que cada miembro del *Gp* se encargue de traer un testimonio a cada encuentro.

18. Combine con el grupo para que el anfitrión sea cambiado solo esporádicamente.

19. Homenajee a los que cumplen años. Fechas especiales serán motivos que aumentarán la confraternización en el grupo.

20. Promueva sorpresas en sus reuniones. Use la creatividad.

21. Ofrecer una merienda no es prohibido; cuando esto ocurra, debe ser hecho con equilibrio y lo más simple posible para no inhibir o resultar pesado para alguien. Esta práctica no es lo principal y sí las personas que allá se encuentran.

22. Mantenga entusiasta su reunión. Entusiasmo y buen

humor en la medida justa hacen bien a todos.

23. Elija un nombre para su grupo, escuchando las sugerencias del grupo. Eso es motivador y fortalece la identidad.

24. Elija un color para el grupo e identifíquelo con un estandarte o bandera. Cada grupo tendrá una identificación personal en los encuentros generales.

25. Cree en el *Gp* la cultura del servicio, él no existe para atenderse solamente a sí mismo.

26. Divida su *Gp* en parejas: oración, visitación, evangelización, rescate, guardianes, etc.

27. Asuma programas y cultos en la iglesia con su *Gp*.

28. Cree un clima de informalidad. Eso estimulará la participación y el compañerismo.

29. Utilice recursos visuales. Elementos concretos facilitan y estimulan el aprendizaje.

30. Sea alguien que facilite la participación de los otros. No complique con preguntas inhibitorias.

31. Tenga un blanco de crecimiento para el *Gp*.

32. Conciencie constantemente al grupo sobre los blancos y contactos con amigos, vecinos y familiares.

33. Tenga un momento para rendir cuentas usando los informes del *Gp*.

34. En la oración, defina motivos especiales y varíe las formas.

35. En los pedidos de oración, oriente a los miembros para que sean breves, así todos podrán participar.

36. En el estudio de la lección prepárese anticipadamente aunque el tema le parezca familiar.

37. Permita que todos participen de la lectura.

38. Conozca el objetivo de la lección (la conclusión es la clave). Enfatícelo al final.

39. Trabaje con el programa de rescate en favor de las personas ligadas a los miembros de su *Gp*.

40. Comprometa a todos en la discusión. Haga preguntas abiertas (que piden opiniones, sentimientos y razones). Evitando aquellas cuya respuesta es sí o no.

41. Permanezca en el tema abordado. No huya ni permita que huyan del asunto central del día.

42. Organice el ambiente físico: los asientos en forma de círculo de modo que todos queden cerca y tengan una visión general del grupo, teléfonos desligados, perros y gatos fuera del ambiente, ventilador o aire acondicionado en la intensidad ideal y cuide para que otros ruidos sean eliminados.
43. Relacione el tema con la vida de los miembros (sea práctico, relevante). Eso es lo que tornará el tema interesante, deje clara su progresión.
44. Concluya de tal manera que el grupo sepa lo que debe hacer o hacia dónde ir.
45. Promueva el correo amigo. Use una cajita en el lugar de la reunión, el correo convencional y/o el e-mail.
46. Sea, siéntase y viva como el pastor de un pequeño rebaño, su *Gp*.
47. Las personas son influenciadas por amigos, sea amigo de ellas. Sea sociable con los miembros del grupo.
48. Sea un buen oyente. Recuerde, construir relacionamientos lleva tiempo.
49. Sea extremadamente cuidadoso para no monopolizar. Aproveche las sugerencias que el grupo le da.
50. A las personas les gusta volver a lugares donde son bien recibidas y sienten que son queridas. Cada persona en el grupo debe recibir atención individual con un apretón de manos, sonrisa en los labios, palabras amistosas y actitudes positivas.<sup>44</sup>

### III – Reuniones sistemáticas con los líderes

Teniendo como objetivo el éxito de los *Gps* es primordial que haya una reunión sistemática con líderes y auxiliares. En esta etapa podrán orar, buscar motivación, entrenamiento, escuchar testimonios, compartir experiencias, alegrías, dificultades, preocupaciones y buscar en conjunto las soluciones para los desafíos enfrentados.

A los líderes es necesario recordarles constantemente las necesidades de la iglesia y de los *Gps*. Ellos necesitan percibir que son importantes para el cumplimiento de la misión de llevar personas a Jesús.

Los líderes necesitan conversar sobre preocupaciones, alegrías, dificultades, frustraciones y orar unos con los otros por apoyo y ánimo. Como líderes están luchando contra Satanás no solamente en relación consigo mismos, sino también en cuanto a los ataques del enemigo hacia los que necesitan tomar decisiones por Jesús.

Los líderes necesitan desarrollar continuamente sus habilidades de ministrar a los miembros del grupo. Por ese motivo, destinar un tiempo para el entrenamiento en cada reunión de líderes es una iniciativa de gran importancia.<sup>45</sup>

*Sugerencia para el programa de la reunión de líderes:*

- Lectura bíblica 15 minutos
- Oración 5 minutos
- Estudio del tema 20 minutos
- Escuchando a todos 20 minutos
- Distribución de materiales 10 minutos
- Clausura 5 minutos

*Temas para estudio con los líderes:*

- Misión de la Iglesia Adventista del Séptimo Día
- Id y haced discípulos
- Entrenamiento
- El arte de delegar
- La definición de liderazgo
- Un verdadero líder
- Cualidades de un buen líder
- El poder de la visión en el liderazgo
- Cinco niveles de liderazgo
- El líder que la iglesia espera y ama
- Crisis en el liderazgo
- Hábitos en la vida de un líder
- Examinando principios básicos
- Cómo tornar dinámicos e interesantes los módulos del Gp
- Siete razones por las que fallan los Gps
- Gps para el tiempo del fin (Libro de Kurt W. Johnson)
- La iglesia revolucionada del siglo XXI (Russell Burrill)
- Piense en grande, piense en Grupos pequeños (David Cox)
- Discípulos modernos (Russell Burrill)

#### IV – Retiros espirituales con los líderes

“Venid vosotros aparte”, dice Jesús, “y descansad un poco”. El Maestro retiró a los discípulos de sus actividades que estaban agotando sus energías, los llevó hacia un lugar tranquilo a fin de fortalecer y ampliar la visión misionera de aquellos hombres. La idea del retiro de líderes sigue esta filosofía.

Programa sugerido para un retiro de un día y medio:

Sábado

8:00 Recepción y alojamiento

9:00 Apertura

9:15 I Plenaria – Encendiendo la llama

10:10 Escuela Sabática

10:30 II Plenaria – Iglesia en x Iglesia con

11:30 Workshops

-Cómo llevar su *Gp* a la multiplicación

-Resolviendo conflictos entre miembros del *Gp*

-El arte de formar líderes

-El evangelismo en el *Gp*

-Cómo organizar una cosecha en el *Gp*

-Diferencia entre *Gp* y clase bíblica

-Siete motivos que llevan al *Gp* a la muerte

12:30 Almuerzo

14:00 III Plenaria - ¿Hacia dónde vamos?

15:00 Workshops

16:00 Práctica en *Gps*

17:00 Workshops

18:30 Cena

20:00 Actividades de confraternización

22:00 Reposo

Domingo

8:00 IV Plenaria – Un líder de éxito

9:00 Workshops

10:00 V Plenaria – Manteniendo la llama prendida

11:00 Santa Cena

12:15 Cierre y entrega de materiales

#### **Observaciones:**

a) Para las plenarias invite a dos conferenciantes especiales.

b) Para los workshops invite a varios conferenciantes (pastores de distrito, directores de departamentos y/o administradores) distribuyendo un tema para cada uno.

c) Los participantes escogerán a qué workshops asistirán.

d) Dependiendo del número de participantes, será posible que todos asistan a los workshops propuestos.

e) El lugar donde realizar el retiro: hotel, internado, chacra, sede de campamento, etc.

## **V – Congresos trimestrales: Cómo realizar congresos de *Gps***

“Proclamad ayuno, convocad a asamblea; congregad a los ancianos y a todos los moradores de la tierra en la casa de Jehová vuestro Dios”. “Tocad trompeta en Sión, proclamad ayuno [...] Reunid al pueblo, santificad la reunión, juntad a los ancianos, congregad a los niños y a los que maman [...]”.<sup>46</sup>

### **Congreso de *Grupos pequeños***

Los congresos de *Gps* son reuniones solemnes y festivas en las cuales toda la iglesia comparece con espíritu de adoración y de santa alegría. Es día de santa convocación. Es fiesta al Señor. Cada miembro viene a la presencia de Dios, llevando sus invitados y juntándose a su *Gp*.

La periodicidad puede ser mensual, bimestral, trimestral o semestral, conforme a la programación de la iglesia y del distrito. En ese día la iglesia debe estar preparada como para una gran fiesta: bandas, carteles, flores, invitados especiales y bautismos. Los asientos deben estar arreglados de forma que cada *Gp* tenga su lugar reservado y se sienten juntos como en la Escuela Sabática.

Lo mejor que la iglesia o distrito tenga en música, en organización, en presentación, debe ser colocado a disposición del congreso.

Para que nada amenace el desempeño y objetivos del encuentro, las congresos deber ser planeadas de tal manera que se pueda prever:

- . Salidas de grupos musicales.
- . Programas en concurrencia.

- . Reuniones paralelas.
- . En caso de conflicto inevitable, se recomienda su realización en otra fecha, todo con la debida antecedencia.

### **Factores de éxito**

El éxito de un Congreso de *Gps* depende de la convergencia de varios factores. Algunos bien obvios como:

- . Previsión
- . Organización
- . Ejecución

Otros factores menos previsibles:

- . Líder
- . Divulgación
- . La programación y un factor opcional, aunque no menos importante, llamado atracción.

### **Líder**

El líder es responsable por informar y crear una saludable expectativa en cuanto a la realización del congreso. Debe confirmar en la víspera, y aun el mismo día, la presencia de todos, así como comprobar la presencia en la programación. Se recomienda que el líder cree incentivos para que los miembros lleven sus invitados.

### **Divulgación**

El Congreso de *Gps* es una fiesta espiritual y como tal necesita de una divulgación a su altura. No puede ocurrir sin que todos los miembros de la iglesia sepan el día y la hora del acontecimiento, con la debida antecedencia, para programar su presencia juntamente con su *Gp* y sus invitados especiales.

Es una gran oportunidad para aquellos miembros que tienen dificultades para testimoniar que realicen su trabajo de ganar almas, pues llevando sus invitados a una programación tan alegre, festiva y al mismo tiempo espiritual, se abre la puerta para contactos directos respecto de su fe.

### **Programación**

Un Congreso de *Gps* debe tener en la programación su

punto destacado. Preparada con la debida anticipación, creará un clima de expectativa y proporcionará la participación de un mayor número de personas. Evítense aquellas improvisaciones que debilitan la propuesta y el objetivo del congreso, además de comprometer sus resultados.

### **Horario**

Debe realizarse rigurosamente en el horario programado, de tal manera que la iglesia sea educada para estar presente y esperando el inicio del programa, que debe terminar en el horario previsto.

El programa debe ser realizado en una hora y media a dos horas como máximo.

En casos de grandes bautismos, la programación debe ser adaptada.

### **Apertura**

El programa sugiere una apertura solemne con un grupo representativo en la plataforma. La iglesia debe esperar reverentemente el inicio. Es un momento en que la iglesia debe ser impresionada.

*Sugerencias de apertura:*

1. Entrada de los Conquistadores con banderas.
2. Entrada de los líderes con símbolos de su respectivo Gp.
3. Apertura con instrumentos musicales.
4. Entrada del pastor, líderes de Gps e invitados especiales por la entrada principal, combinando con un grupo cantando o un himno entusiastamente cantado por la congregación.
5. Un grupo musical u otro invitado para la alabanza especial abre la programación.

### **Alabanza**

1. Inmediatamente después de la apertura, entra el grupo que dirigirá la alabanza, debidamente ensayado y con las músicas ya previamente combinadas.
2. Los músicos deber ser invitados con antecendencia y deben ser proporcionadas las músicas que serán utilizadas.

3. La alabanza debe crear un sentimiento de bienestar en la congregación y la conciencia de que se encuentra en la presencia de Dios.
4. Es indispensable la preparación de una cartilla con las músicas que serán cantadas así como la programación de la Asamblea.

### **Bautismo**

1. En todos los Congresos de *Gps* debe haber bautismo, aunque sea de una sola persona. Eso favorece el llamado a los invitados para que acepten a Jesús como su Salvador.
2. El llamado debe ser directo pero no debe crear situaciones incómodas pues algunas personas están allí por primera vez y no saben qué actitud tomar.
3. De ahí la importancia de que la visita esté sentada al lado de la persona que lo invitó para sentirse más seguro y favorecer que el miembro pueda ayudarlo en la decisión.
4. En caso de grandes bautismos debe haber arreglos especiales.

### **Testimonio**

1. Las personas que fueron bautizadas son invitadas a pasar al frente para recibir su certificado.
2. Debe ser dada la oportunidad a las personas para que puedan elegir quién les gustaría que les entregase el certificado.
3. Enseguida, el *Gp* al cual pertenece el recién bautizado, o irá a pertenecer, es invitado a pasar al frente para darle la bienvenida, flores y regalos, y recibir a su nuevo miembro.

### **Destakes**

1. Algún momento debe ser reservado para los destakes de la iglesia en *Gp*.
2. Presentar algún *Gp* que esté bien en algún punto para incentivar a los demás.
3. Utilizar siempre lo positivo para promover lo positivo.

4. Es importante dar destaque a los líderes y a los propios *Gps*.

### **Mensaje**

1. Un poderoso mensaje debe ser el clímax del Congreso de *Gps*.
2. Un mensaje ungido por el óleo sagrado del Espíritu Santo debe ser predicado, con la solemne responsabilidad de llevar a la congregación a una entrega total y sin restricciones de su vida a Dios y a un renovado compromiso con su misión.
3. Un lindo y entusiasta himno, cantado por invitados o por la congregación, debe completar el llamado.

### **Oración**

Es esencialmente importante que el pastor, ancianos y líderes se ocupen de la oración. Este punto no se puede descuidar.

### **Final**

El final de la programación debe ser solemne y festivo.<sup>47</sup>

## **VI – Actividades sociales**

“Jesús no comenzó su ministerio haciendo alguna gran obra delante del Sanedrín de Jerusalén. Su poder se manifestó en una reunión familiar, celebrada en una pequeña aldea de Galilea, para aumentar el placer de una fiesta de bodas”.<sup>48</sup>

Jesús usaba la sociabilidad para solidificar su relacionamiento con las personas. Esa es una herramienta poderosa para consolidar la unidad del *Cp* y atraer a nuevas personas para su convivencia.

*Sugerencias de encuentros sociales:*

1. Organizar una fiesta en la primera parte del encuentro. Solicitar que cada participante traiga un plato y usar el tiempo para conversar, reír y jugar, siendo un momento bien distendido.
2. Planifique un *pic-nic*.
3. Ayudar en la limpieza de la casa de una viuda.

4. Utilizar un juego diferente, involucrando a los miembros del grupo.
5. Realizar un programa especial en un asilo u orfanato.
6. Organizar un paseo en bicicleta.
7. Realizar un campamento con el grupo.
8. Cortar y limpiar el césped de un jubilado.
9. Servir una sopa para los pobres y sin techo.
10. Visitar enfermos en los hospitales.
11. Organizar una comida al aire libre.
12. Organizar un corto viaje misionero.
13. Salir juntos para ir a un restaurante.
14. Arreglar el tejado de una familia pobre.
15. Movilizar al grupo para regalar cestas de alimentos en Navidad.
16. Participar de una caminata.
17. Ayudar en la mudanza de un miembro del grupo o amigo.
18. Mirar una película especial.
19. Organizar una fiesta temática y vestirse de acuerdo al tema.
20. Visitar un museo.
21. Movilizar al grupo para el proyecto “Mano amiga” (Recolección).
22. Cantar himnos de Navidad para otras personas.
23. Organizar la búsqueda del tesoro.
24. Realizar una vigilia de oración.
25. Visitar y homenajear a personas de órganos públicos.
26. Ayudar a pintar la casa de una persona necesitada.
27. Marcar un día para realizar comidas especiales.
28. Organizar una carrera de obstáculos.
29. Hacer una visita a una casa de recuperación.
30. Participar de una caminata de oración.

Las actividades sociales aumentan la disposición, el interés y la participación del grupo, atraen a personas nuevas, permiten más oportunidades para la práctica de la verdadera comunión, crean oportunidades para el ejercicio del ministerio de unos a otros, promueven el discipulado y ayudan a vincular personas nuevas al grupo y a la iglesia.<sup>49</sup>

## VII – Mantener el foco en la multiplicación

“Si hay muchos miembros en la iglesia, organícense en pequeños grupos para trabajar no sólo por los miembros de la iglesia, sino en favor de los incrédulos”.<sup>50</sup>

El corazón del ministerio de una iglesia estructurada en *Gps* es que su vida sea regida por el aspecto relacional evangelizador, que es el factor preponderante para su crecimiento.

“Mientras trabajen y oren en el nombre de Cristo, aumentará su número”. “Como recompensa de sus esfuerzos abnegados por sembrar las semillas de verdad, cosecharán una rica mies”.<sup>51</sup>

Imaginemos una iglesia que organiza dos *Gps* y sigue todas las orientaciones de desarrollo.

Dentro de un cronograma normal, sin accidentes, tendríamos este cuadro en diez años:

- . En el final del primer año 2 grupos se multiplicarán en 4.
- . En el final del segundo año 4 grupos se multiplicarán en 8.
- . En el final del tercer año 8 grupos se multiplicarán en 16.
- . En el final del cuarto año 16 grupos se multiplicarán en 32.
- . En el final del quinto año 32 grupos se multiplicarán en 64.
- . En el final del sexto año 64 grupos se multiplicarán en 128.
- . En el final del séptimo año 128 grupos se multiplicarán en 256.
- . En el final del octavo año 256 grupos se multiplicarán en 512.
- . En el final del noveno año 512 grupos se multiplicarán en 1.024.
- . En el final del décimo año 1.024 grupos se multiplicarán en 2.048.

*Evangelizar es la misión del Gp.*

-Cada *Gp* debe tener un propósito bien definido y una

estrategia de evangelismo comprendida y aceptada por los componentes del grupo.

-Es fundamental que los componentes comprendan que la razón para la existencia del *Gp* es evangelizar, crecer espiritualmente y multiplicarse, dar origen a otro *Gp*.

-Cada miembro debe sentir responsabilidad en participar de los planes evangelizadores.

-Habiendo ausencia de estrategias de evangelismo, la vida de grupo se estancará y debilitará. Un *Gp* floreciente alcanzará nuevos interesados y miembros alejados.

-Un *Gp* que no se multiplica va a morir, es una cuestión de tiempo.

Un estudio realizado acerca de graduandos de la Universidad de Harvard reveló después de cuarenta años de la graduación que el 5% de la clase había realizado más que el otro 95%. Este 5% tenía algo en común, el registro por escrito de sus blancos mientras estudiaban. El otro 95% también tenía algo en común, no tenía el registro de sus blancos.

Un líder que falla en tener por escrito y recordar a su grupo los blancos, tiene 50% de chance de multiplicar su *Gp*, al paso que aquel que tiene registrado y lo lleva constantemente a consideración del grupo potencializa su chance de multiplicación en 75%.<sup>52</sup>

Factores que tienen influencia sobre la multiplicación:<sup>53</sup>

-Tiempo devocional del líder: líderes que invierten 90 minutos o más en la devoción diaria, multiplican sus grupos dos veces más que aquellos que invierten menos que 30 minutos por día.

-Oración intercesora en favor de los miembros del *Gp*.

-Tiempo con Dios en la preparación para el encuentro semanal.

-Establecimiento de blancos.

-Conocimiento del momento de la multiplicación.

-Entrenamiento y desarrollo del líder y del auxiliar.

-Frecuencia en el contacto con personas nuevas.

-Estímulo para que el grupo siempre invite a personas nuevas.

-Números de visitas en los encuentros semanales.

- Encuentros sociales regulares.
- Tareas repartidas con los miembros del *Gp*.
- Nivel de cuidado pastoral, visitación a los miembros.
- Preparación del líder.
- Énfasis evangelizador.

## **VIII – Fin de semana espiritual con miembros y/o amigos del *Gp***

Los investigadores han descubierto que un ambiente fraterno y afectuoso es lo más importante para alcanzar cambios de comportamiento. El fin de semana con los miembros y amigos del *Gp* es una ocasión propicia para alcanzar este objetivo.

*Programa sugerente para un retiro de dos días:*

Viernes

19:00 Recepción y alojamiento

Sábado

8:00 Desayuno

9:00 Apertura del encuentro

9:15 Desfile de los *Gps* (banderas, lemas, himnos, blancos)

10:10 Escuela Sabática (en *Gp*)

10:30 Mensaje bíblico

11:30 Debate en *Gp* (tema presentado en el mensaje bíblico)

12:30 Almuerzo (en *Gp*)

14:00 Búsqueda del tesoro

17:00 Culto joven (en *Gp*)

. Cada *Gp* prepara una representación sobre una parábola y hace la aplicación.

. Enseguida cada *Gp* interpreta en grupo la parábola de otro.

18:30 Cena

20:00 Actividades de confraternización

22:00 Reposo

Domingo

8:00 Desayuno

9:00 Mensaje bíblico

9:45 Debate en *Gp* (tema presentado en el mensaje bíblico)

10:00 Juegos

12:15 Almuerzo

13:30 Cierre

**Observaciones:**

a) Invite a un pastor para hacer los mensajes bíblicos y preparar un cuestionario para que el grupo interactúe.

b) Sitio donde realizar el retiro: hotel, internado, chacra, sede de campamento, etc.

**IX – Gerenciamiento, evaluación y diagnóstico**

Todo emprendimiento necesita tener estas tres columnas de sustentación para alcanzar el éxito: Gerenciamiento, evaluación y diagnóstico.

**Gerenciamiento.** Para el buen desempeño de los *Gps*, la estructura de gerencia puede ser vista de esta forma: Pastor, coordinador general de la iglesia, supervisor de 3 a 5 *Gps*, líder, auxiliar y anfitrión.

**Evaluación y diagnóstico**

**Informe de evaluación mensual de los *Gps* <sup>54</sup>**

Nombre del *Gp*: \_\_\_\_\_ Iglesia: \_\_\_\_\_

Líder: \_\_\_\_\_ Tel.: \_\_\_\_\_

Auxiliar: \_\_\_\_\_ Tel.: \_\_\_\_\_

Pastor: \_\_\_\_\_ Tel.: \_\_\_\_\_

1. ¿Se reúne semanalmente el *Gp*?

Sí ( ) No ( )

2. La frecuencia en el último mes, ¿fue de 80% o más?

Sí ( ) No ( )

3. ¿Realizó el *Gp* el programa de Semana Santa?

Sí ( ) No ( )

4. ¿Posee por lo menos una pareja misionera?

Sí ( ) No ( )

5. ¿Posee el *Gp* cuatro interesados o más? (Asisten al *Gp* y hacen un curso bíblico).

Sí ( ) No ( )

6. ¿Tiene el *Gp* un proyecto efectivo de Oración intercesora?

Sí ( ) No ( )

7. ¿Posee el *Gp* por escrito el blanco de crecimiento? (Bautismo, multiplicación).

Sí ( ) No ( )

8. ¿Realiza el *Gp* actividades sociales?

Sí ( ) No ( )

9. ¿Fue o será realizado en el PG el evangelismo en el 1<sup>er</sup> y 2<sup>do</sup> Semestre? (Cosecha).

Sí ( ) No ( )

10. ¿Fue realizada la evaluación del mes anterior del *Gp*?

Sí ( ) No ( )

11. ¿Participan el líder y auxiliar de la reunión sistemática de líderes?

Sí ( ) No ( )

Orientación:

-Responda sí o no en cada punto.

-La respuesta sí vale 10 puntos y no vale 0

-Puntos posibles 110

-Discuta una vez por mes estos ítems con los líderes y trimestralmente con la iglesia.

Puntaje:

Excelente 90 – 110 puntos

Bueno 70 – 89 puntos

Regular 50 – 69 puntos

Deficiente 00 – 50 puntos

## Informe de evaluación del líder <sup>55</sup>

Nombre del *Gp*: \_\_\_\_\_ Iglesia: \_\_\_\_\_

Líder: \_\_\_\_\_ Tel.: \_\_\_\_\_

Pastor: \_\_\_\_\_ Tel.: \_\_\_\_\_

1. ¿Ya visitó a cada miembro en su hogar?  
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
2. ¿Se relaciona bien con los amigos visitantes?  
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
3. ¿Crea vínculos entre miembros nuevos y antiguos?  
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
4. ¿Promueve actividades sociales?  
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
5. ¿Contacta personas nuevas y estimula al grupo a hacer lo mismo?  
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
6. ¿Fue entrenado para ser líder?  
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
7. ¿Coordina un programa de visitación?  
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
8. ¿Realiza visitas evangelísticas?  
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
9. ¿Viene preparado para conducir los encuentros?  
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
10. ¿Acepta sugerencias de los miembros del *Gp*?  
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
11. ¿Es sensible a las necesidades del grupo?  
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
12. ¿Cuida amorosamente de los problemáticos?  
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
13. ¿Mantiene el proyecto de Oración intercesora?  
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
14. ¿Ora regularmente por los miembros, amigos y proyectos del *Gp*?  
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
15. ¿Mantiene al día los informes?  
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
16. ¿Asiste regularmente a la reunión sistemática de líderes?  
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
17. ¿Es cuidadoso como consejero?  
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
18. ¿Está entrenando un auxiliar?  
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

19. ¿Desea convertirse en un supervisor?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

20. ¿Motiva a los miembros del Gp presentando regularmente el plan de acción? (Blancos)

Orientación:

- . Responda puntuando de 1 – 10.
- . De 1 – 5 solamente 50% de las actividades o menos están siendo realizadas y de 6 – 10 más de 50%.
- . Puntos posibles 200.
- . Esta evaluación debe ser hecha en conjunto con el pastor y el supervisor.

Puntuación:

Excelente 150 – 200 puntos

Bueno 100 – 150 puntos

Regular 50 – 100 puntos

Deficiente 00 – 50 puntos

### Informe de evaluación del Encuentro del Gp (56)

Líder: \_\_\_\_\_

Auxiliar: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_/\_\_/\_\_/ Frecuencia: \_\_\_\_\_ Tema: \_\_\_\_\_

1. ¿Cuáles fueron los acontecimientos más importantes del encuentro?

---

---

---

2. ¿Qué dificultades o problemas ocurrieron durante el encuentro?

---

---

---

3. ¿Qué nuevas percepciones ganaron los participantes por medio de este encuentro?

---

---

---

---

4. ¿Qué debe ser hecho para dar seguimiento al encuentro? (Por ejemplo: visita, llamada telefónica, escuela, etc.)

---

---

---

**Observación:** Este informe debe ser hecho por el líder y el auxiliar.

**Preguntas para la reflexión:**

1) ¿Cuál es la importancia del líder para mantener saludable al Gp?

2) ¿Qué declaración puede hacer usted sobre su experiencia en Gp?

3) ¿Cómo hacer para que los grupos permanezcan motivados por largo tiempo?

4) ¿Cuál es su evaluación de las actividades sociales como estrategia de mantenimiento del Gp?

5) ¿De qué modo la participación misionera ayuda en la manutención del Gp?

---

**Referencias**

<sup>1</sup> Wesley L. Duewel, *Em Chamas Para Deus*, 3ª. Edição (São Paulo, SP: Candeia, 1994), p. 89.

<sup>2</sup> Laurie Beth Jones, *Jesus o Maior Líder Que Já Existiu*, 4ª. Edição (Rio de Janeiro, RJ: Sextante, 2006), p. 123.

<sup>3</sup> Augusto Cury, *O Mestre do Amor*, 25ª Edição (São Paulo, SP: Academia de Inteligência, 2002), p. 17.

<sup>4</sup> Elena G. de White, *Palabras de vida del gran Maestro* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana), p. 105.

<sup>5</sup> \_\_\_\_\_, *La educación* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana), p. 180.

<sup>6</sup> Duewel, p. 91.

<sup>7</sup> Éxodo 33:15.

- <sup>8</sup> Éxodo 33:18.
- <sup>9</sup> White, *Testimonios para la iglesia* (APIA, 2008), t. 5, p. 518.
- <sup>10</sup> *Ibíd.*, p. 96.
- <sup>11</sup> Juan 1:12.
- <sup>12</sup> Génesis 1:1, 2.
- <sup>13</sup> 2 Corintios 4:16.
- <sup>14</sup> 1 Corintios 15:31.
- <sup>15</sup> Romanos 12:2.
- <sup>16</sup> Hebreos 3:13,15.
- <sup>17</sup> 2 Corintios 6:2.
- <sup>18</sup> Josué 3:5.
- <sup>19</sup> Mateo 6:33.
- <sup>20</sup> Deuteronomio 11:16.
- <sup>21</sup> Salmo 139:16.
- <sup>22</sup> White, *Cada día con Dios* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana), p. 51.
- <sup>23</sup> Jeremías 15:16.
- <sup>24</sup> Jeremías 29:13.
- <sup>25</sup> Deuteronomio 30:20.
- <sup>26</sup> Equipe Mordomia Cristã da DSA, *Comunhão e Santidade - Salvo Por Um Dia*, 1ª. Edição (Casa Publicadora Brasileira, 2006), pp. 7, 9.
- <sup>27</sup> White, *Testimonios para la iglesia* (APIA), t. 5, p. 105.
- <sup>28</sup> \_\_\_\_\_, *Servicio cristiano* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana), p. 313.
- <sup>29</sup> \_\_\_\_\_, *Los hechos de los apóstoles* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1985), p. 30.
- <sup>30</sup> \_\_\_\_\_, *Servicio cristiano* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana), p. 211.
- <sup>31</sup> Dave Earley, *8 Hábitos do Líder Eficaz de Grupos Pequenos*, 1ª. Edição (Curitiba, PR: Ministério Igrejas em Células, 2005), p. 40.
- <sup>32</sup> *Ibíd.*, p. 41.
- <sup>33</sup> *Ibíd.*, p. 60.
- <sup>34</sup> White, *Obreros evangélicos* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1976), p. 475.
- <sup>35</sup> Earley, p. 75.
- <sup>36</sup> Mateo 28:19.
- <sup>37</sup> White, *Ibíd.*, p. 27.
- <sup>38</sup> White, *Ibíd.*, p. 27.
- <sup>39</sup> Hechos 2:46.
- <sup>40</sup> CBASD, Hechos.
- <sup>41</sup> Proverbios 4:18.
- <sup>42</sup> Earley, pp. 99,111.
- <sup>43</sup> Duewel, p. 46.
- <sup>44</sup> *Evangelismo Integrado, Capacitando Líderes* (Curitiba, PR: União Sul Brasileira, 2004), pp. 72, 74.
- <sup>45</sup> Equipe do Ministério Pessoal da DSA, *Como Organizar Pequenos Grupos*, 1ª. Edição (São Paulo, SP: Sobretudo, SD), p. 74.
- <sup>46</sup> Joel 1:14; 2:15,16.

<sup>47</sup> *Evangelismo Integrado, Capacitando Líderes*, pp. 62-66.

<sup>48</sup> White, *El Deseado de todas las gentes* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana), p. 118.

<sup>49</sup> Earley, pp. 95, 97.

<sup>50</sup> White, *Servicio cristiano*, p. 92.

<sup>51</sup> \_\_\_\_\_, *Joyas de los testimonios* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1975), t. 3, p. 85.

<sup>52</sup> Earley, pp. 23, 24.

<sup>53</sup> Joel Comiskey, *Crescimento Explosivo da Igreja em Células*, 2ª. Edição (Curitiba, PR: Ministério Igrejas em Células, 2005), p. 28.

<sup>54</sup> *Evangelismo Integrado, Capacitando Líderes*, pp. 43, 44.

<sup>55</sup> Ricardo Ferrer, *Manual do Líder* (Maringá, PR: Associação Norte Paranaense, 2006), p. 158.

<sup>56</sup> *Ibíd.*, p. 161.

## ▣▣▣▣➔ CONCLUSIÓN

### La influencia de los *Gps* en América del Sur

Pastor Jolivê Chaves

Desde 2001, el Brasil se transformó en el país con el mayor número de adventistas en el mundo.<sup>1</sup> Son 1.326.680 miembros del total de 2.617.706 que componen la División Sudamericana (DSA).<sup>2</sup> En el periodo de 1996 a 2005 hubo un aumento de 179,6% en la tasa de crecimiento decenal (TCD) de los miembros en la División. Según especialistas, esa tasa está entre buena y muy buena. En ese periodo, la Iglesia Adventista creció 53,7% de TCD en el ámbito mundial.

En esos diez años, fueron establecidas 15 nuevas Asociaciones/Misiones en la DSA y creadas tres nuevas Uniones. En enero de 2009, serán abiertos cinco nuevos campos y en enero de 2010, una nueva Unión.<sup>3</sup> La DSA está compuesta hoy por 20.092 congregaciones.

Alabamos a Dios por el crecimiento y atribuimos a Él toda la gloria por lo que ha ocurrido en ese territorio. En el plano humano, muchas son las estrategias dentro del proyecto de evangelismo integrado que han contribuido con ese crecimiento. Entre esas estrategias se destacan los *Gps*. En el territorio de la DSA, hay 62.983 *Grupos pequeños* y un gran esfuerzo ha sido hecho para que los grupos se tornen la base del esfuerzo misionero de la iglesia conforme es descrito por Elena G. de White.<sup>4</sup>

#### **Beneficios**

Son muchos los beneficios recibidos por la iglesia en este territorio por medio de los *Gps*, que no son un fin en sí

mismos, sino un instrumento ideado por Dios para llevarnos a un fin deseable que se resume en la palabra crecimiento. Crecimiento espiritual en los relacionamientos, en la formación de discípulos para el cumplimiento integral de la misión de acuerdo con los dones y la plantación de nuevas iglesias.

Paso a explicar con más detalles cada aspecto de crecimiento mencionado, en el contexto de la DSA:

### **1. Crecimiento espiritual**

Todos soñamos con una iglesia compuesta por creyentes maduros, que tengan una experiencia espiritual fuerte, cuyo carácter refleje la imagen de Dios. Esa madurez espiritual es resultado de la acción diaria del Espíritu Santo en la vida por medio de la comunión con Dios por el estudio de su Palabra, por la oración y el testimonio, de acuerdo con los dones recibidos.<sup>5</sup> El *Gp* es un ambiente muy adecuado para que esa experiencia sea alcanzada. Walter y Viviana Lehoux cuentan de su experiencia en el liderazgo ministerial en la ciudad de Libertador San Martín, Rep. Argentina. Ellos comenzaron un *Gp* con siete jóvenes y tres adultos. Tenían una agenda fuerte de oración, estudio de la Biblia y se identificaban con un lema: “Somos todos de la familia de Dios”. En nueve meses, pasaron de diez a cincuenta participantes. Como resultado de esa experiencia, cinco personas fueron bautizadas, cuatro ex miembros de la iglesia fueron rescatados y muchos jóvenes tuvieron a partir de ahí una experiencia espiritual diferente.<sup>6</sup>

En la DSA, a lo largo de estos años de experiencia con *Gps*, aprendimos que el intento de usar meramente estudios bíblicos tradicionales de adoctrinamiento y preparación para el bautismo no lograba el efecto deseado. Muchos miembros de iglesia que ya habían sido adoctrinados consideraban tales estudios una simple repetición de lo que ya conocían. Con esto se percibió que los estudios ministrados en los *Gps*, incluyendo los de carácter doctrinario, deberían tener mayor énfasis cristocéntrico y relacional, atendiendo más directamente las necesidades espirituales, sociales y emocionales de las personas. Así, en contraste con los estudios bíblicos más cognitivos ministrados por las parejas misioneras y en las clases bíblicas, el énfasis de

los Gps pasó a ser principalmente la aplicación de esos temas en el ámbito personal y familiar. Por ejemplo, mientras el estudio convencional procura probar la validez del sábado, los Gps enfatizan cómo hacer relevante la observancia del sábado en la vida diaria.

Los miembros de la iglesia son estimulados a traer al Gp amigos y familiares que aún no son bautizados. Estos, además de asistir a las reuniones del grupo, también reciben una serie de estudios bíblicos doctrinarios ministrada por una pareja misionera o en una clase bíblica. Esa combinación de estudios aplicados relacionales en los Gps con los estudios cognitivo doctrinarios en preparación para el bautismo se ha mostrado positiva.

## **2. Crecimiento en los relacionamientos:**

Sin la informalidad que el ambiente de un Gp ofrece es muy difícil conseguir llevar a la iglesia a vivir una experiencia de comunidad relacional. El pastor Silvano Barbosa lidera un distrito pastoral en la ciudad de Pirituba, San Pablo, Brasil. Ese distrito está viviendo una experiencia muy fuerte con los Gps. Barbosa dice que uno de los objetivos principales por los cuales usa la estructura de los grupos es para alcanzar la práctica del método de Cristo, como es descrito por Elena de White.<sup>7</sup> Jesús se relacionaba con las personas, atendía sus necesidades, conquistaba la confianza y entonces las invitaba para seguirlo.

En verdad, usar el método de Cristo en el Gp es practicar el amor mutuo, el cuidado fraternal descrito especialmente por Pablo en la expresión “unos a otros”, que se repite 75 veces en la Biblia.<sup>8</sup> Comentando las llamadas “reuniones sociales” del adventismo primitivo, semejantes a los Gps de hoy, Elena de White dice:

“¿Cuál es el objeto que se tiene al reunirse? ¿Es para informar a Dios, instruirle, diciéndole en oración todo lo que sabemos? Nos reunimos para edificarnos unos a otros mediante el intercambio de pensamientos y sentimientos, para obtener fuerza, luz y valor al conocer mejor nuestras esperanzas y aspiraciones mutuas”.<sup>9</sup>

El pastor Silvano habla con entusiasmo de los resultados que está obteniendo: una fuerte unidad entre los miembros

y mayor participación de los miembros en el evangelismo. El diezmo en su iglesia central saltó de un promedio de cuatro a trece mil dólares por mes. Bautizó en un año 109 personas y afirma que la apostasía es prácticamente inexistente.<sup>10</sup>

### 3. Formación de discípulos:

El objetivo principal de un *Gp* es formar discípulos.<sup>11</sup> El hecho de ser un ambiente informal y tener un número pequeño de personas hace que la participación sea facilitada. Generalmente, las personas que vivían inactivas en la iglesia por la falta de oportunidades o por timidez, se desenvuelven al participar de un grupo, se involucran en el ministerio, ejercitando los dones. En la DSA, estamos iniciando un proyecto de formación de discípulos teniendo como base los *Gps*. Se trata de un ciclo de discipulado que tiene como objetivo encontrar a quien no está convertido, llevarlo a ser un miembro de iglesia y acompañarlo en un proceso de madurez hasta que pueda reproducirse en otros discípulos.<sup>12</sup> (Vea anexo 4.)

La multiplicación de los discípulos tiene como consecuencia natural el crecimiento. Dionisio Guevara, de 1998 a 2000, tuvo entre setenta y ciento cincuenta *Gps* en sus distritos pastorales en Perú. Con esa metodología de trabajo, multiplicaba los discípulos y las iglesias, la asistencia crecía y eran bautizados unos setecientos hermanos cada año. Los diezmos y las ofrendas aumentaban en los grupos y eso trajo una cuadruplicación de los recursos. En sus iglesias era necesario hacer varios turnos para abrigar a tantos hermanos.<sup>13</sup>

### 4. Plantación de nuevas iglesias

Si, de hecho, “la metodología evangelística más eficaz debajo del cielo es el plantación de nuevas iglesias”,<sup>14</sup> necesitamos tener una estrategia que nos lleve a avanzar en esa dirección. Los *Gps* son una herramienta valiosa para alcanzar ese objetivo. Conuerdo con la afirmación del Dr. Emilio Abdala de que “todo *GP* es una iglesia en potencial”.<sup>15</sup> En el territorio de la DSA, en los lugares en que los *Gps* están más firmemente establecidos, se nota un reflejo en el aumento de nuevas congregaciones. Como ejemplo de eso podemos citar tres experiencias. La Unión Nordeste Brasileira (UNeB) tiene 290.085 miembros y

13.128 *Gps*. Eso equivale a un promedio de 22,09 miembros por grupo. Esa Unión estableció una meta de plantar mil nuevas congregaciones durante un quinquenio. De 2004 a octubre de 2007 ya están con 794 nuevas congregaciones establecidas y los *Gps* tienen una gran cuota de contribución en ese trabajo.<sup>16</sup> La Unión Peruana del Norte (UPN), con 321.950 miembros, tiene 9.539 *Grupos pequeños*, un promedio de 33,8 miembros por grupo. Entre 2007 y 2008, esa Unión estableció 38 nuevas congregaciones.<sup>17</sup>

Otra experiencia notable en ese sentido ocurrió en la Asociación Catarinense (AC), en el sur del Brasil. Entre los años 2000 y 2002, cuando colocó los *Gps* en el centro de sus actividades, fueron establecidas 72 congregaciones, un promedio de 24 por año.

Los *Gps* han sido un fuerte aliado en el establecimiento de nuevas congregaciones en el territorio de la DSA, abriendo camino para la creación de nuevos distritos pastorales y, como consecuencia, para la creación de nuevas Asociaciones/Misiones.<sup>18</sup>

La DSA está dando pasos cada vez más seguros en la implementación de los *Gps* en su territorio. En los últimos dos años, fueron votados dos documentos que norman el papel central de los grupos en la región. Los documentos registran así su declaración de visión: "Que los *Gps* caractericen el estilo de vida de la iglesia y funcionen como base para la comunidad relacional, crecimiento espiritual y cumplimiento integral de la misión de acuerdo con los dones espirituales".<sup>19</sup> Entre los días 2 y 5 de noviembre de este año, será realizado el Primer Forum de *Gps* para líderes de la DSA. Estarán presentes los administradores y directores de departamentos de la División, los administradores de las uniones, los presidentes de las asociaciones y misiones y los directores del departamento de Ministerio Personal de las uniones, las asociaciones y las misiones. El objetivo es perfeccionar aún más la visión y la práctica de los *Gps*.

Hay mucho que mejorar en el territorio de la DSA en lo que se refiere al discipulado, retención de los miembros y crecimiento integral de la iglesia. Pero queda claro que los *Gps* deben ser perfeccionados como parte fundamental de ese proceso. David Cho, uno de los grandes defensores

de los *Gps*, se basó en Éxodo 18 y en los escritos de Elena de White para poner en práctica el plan que le ardía en el corazón de visionario. En enero de 2001, James Zackrisson mencionó, en una rueda de estudiantes en la Universidad Peruana Unión, que el pastor Cho queda sorprendido por el hecho de que los pastores adventistas aprendan con él a formar *Gps*. Dice eso porque extrajo la idea de *Gps* de libros adventistas como *Servicio cristiano*, *Obreros evangélicos*, *Evangelismo* y otros.<sup>20</sup>

¡Que seamos sensibles a la voz de Dios!

---

### Referencias

<sup>1</sup> Alberto R. Timm, "Primórdios do adventismo no Brasil", *Revista Adventista* (Brasil) (febrero de 2005), p. 14.

<sup>2</sup> Datos de diciembre de 2007.

<sup>3</sup> Decisiones tomadas en la Junta Directiva de la DSA ocurrida entre los días 12 y 15 de mayo de 2008, en su sede en Brasilia, DF, Rep. del Brasil.

<sup>4</sup> Ver *El evangelismo*, p. 89.

<sup>5</sup> Veá Efesios 4:11-16.

<sup>6</sup> Walter y Viviana Lehoux, *En las manos de uno que no falla* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007), p. 12.

<sup>7</sup> *Obreros evangélicos*, p. 363.

<sup>8</sup> Veá, por ejemplo, Colosenses 3:12-16.

<sup>9</sup> Elena G. de White, *Testimonios para la iglesia* (APIA, 2009), t. 2, p. 512.

<sup>10</sup> Información recogida en entrevista personal en Unasp (Universidad Adventista) – Campus Engenheiro Coelho, Brasil, el 21 de julio de 2008.

<sup>11</sup> David Cox, *Pense em grande, pense em grupos pequenos* (Imagem do Bispo, Portugal: Publicadora Atlântico, 2000), p. 80.

<sup>12</sup> El Ciclo de Discipulado fue elaborado después de varios meses de estudios con representantes de toda la DSA y fue votado en la Junta Directiva realizada entre el 12 y el 15 de mayo de 2008.

<sup>13</sup> Isabel y Daniel Rode, *Crecimiento- claves para revolucionar su iglesia* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2005), p. 63.

<sup>14</sup> C. Peter Wagner, *Plantar igrejas para a grande colheita* (São Paulo: Abrapress, 1993), p. 11.

<sup>15</sup> Emilio Abdala, *Guía de plantio de igreja* (Guarulhos, SP: Parma, 2007), p. 90.

<sup>16</sup> Informaciones recogidas por teléfono el 23 de julio de 2008, por Evaron Donato, líder de Ministerio Personal de la Unión.

<sup>17</sup> La UPN inició sus actividades en enero de 2005.

<sup>18</sup> De 2007 a 2008 fueron asimilados 174 nuevos pastores en las iglesias de la DSA y en enero de 2008 cinco nuevos Campos estarán comenzando.

<sup>19</sup> El primer voto fue en 9 de noviembre de 2005 y el segundo, en mayo de 2007.

<sup>20</sup> Isabel y Daniel Rode, *Crecimiento – claves para revolucionar su iglesia*, p. 67.

## ►►► Anexo 1

### Primer documento sobre *GPs* en la DSA: (Votado por la Junta Directiva de la División Sudamericana de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, del 30/10 al 09/11/2005)

#### *Grupos pequeños*

Considerando que los *Grupos pequeños* es un plan:

1. Vivenciado en el Antiguo y Nuevo Testamento (Éxo. 18:21; Mat. 10:1; Rom. 16:23; Hech. 5:42; 12:12; Col. 4:14);

2. Que nació en el corazón de Dios. *"La formación de pequeños grupos como base de esfuerzo cristiano es un plan que ha sido presentado ante mí por Aquel que no puede equivocarse"* (El evangelismo, p. 89).

3. Para todas las iglesias. **Iglesias grandes:** *"Si hay un **gran número** de hermanos en la iglesia, organícense en Grupos pequeños, para trabajar no solamente por los miembros de la iglesia, sino por los no creyentes también"* (El evangelismo, p. 89). **Iglesias pequeñas:** *"Si en algún lugar hay solamente dos o tres que no conocen la verdad, organícense en un grupo de obreros"* (Servicio cristiano, p. 92).

4. Para todos los segmentos de la iglesia. *"Vayan los jóvenes, las señoritas y los niños al trabajo en el nombre de Jesús. Únanse en algún plan de acción. ¿No podéis formar un grupo de obreros y dedicar un tiempo para orar juntos?"*(Servicio cristiano, p. 44).

5. Fue el modelo de la Iglesia Adventista en sus primeros días (Testimonios para los ministros, p. 26).

6. Que propiciará un ambiente:

a. Para el pastoreo y desarrollo espiritual de los miembros.

Según datos de la DSA, tenemos un pastor para cada 8,8 iglesias y 1.156 miembros.

b. Para el desarrollo de una comunidad de relaciones.

c. Para la participación de la "mayor parte de los miembros en la misión" (SC 314).

d. Para manutención de la iglesia en tiempo de prueba y persecución.

*“Vi a los santos abandonar las ciudades y los pueblos y juntarse en grupos para vivir en los lugares más apartados. Los ángeles los proveían de comida y agua, mientras que los impíos sufrían hambre y sed. Vi después que los magnates de la tierra consultaban entre sí, y Satanás y sus ángeles estaban atareados en torno de ellos. Vi un edicto del que se repartieron ejemplares por distintas partes de la tierra, el cual ordenaba que si dentro de determinado plazo no renunciaban los santos a su fe peculiar y prescindían del sábado para observar el primer día de la semana, quedaría la gente en libertad para matarlos” (Primeros escritos, p. 282).*

Recomendamos la formación y desarrollo de los pequeños grupos como la estructura que proporcionará: atención pastoral, comunidad de relaciones y movilización de los miembros para el cumplimiento de la misión en todo el territorio de la DSA.

### **Definición de los Grupos pequeños**

Es un grupo de personas que se reúne, semanalmente, bajo la coordinación de un líder; con el objetivo de crecer espiritualmente, tener buenas relaciones, evangelizar y motivar su multiplicación.

El *Grupo pequeño* no debe ser tan sólo de **relaciones**, o exclusivamente de evangelismo. Debemos buscar un punto de equilibrio; por lo tanto, el pequeño grupo no es una estrategia, no es una reunión meramente social; sino es la base de las acciones ministeriales y de evangelismo de la iglesia local, siendo que los mismos se constituirán en un estilo de vida de la iglesia y su contenido será:

### **Día y hora de las reuniones**

De acuerdo con la orientación del campo y el consenso de los líderes y miembros. *“Que haya pequeños grupos que se reúnan para estudiar la Biblia en **las tardes, o temprano al comenzar el día**” (Recibiréis poder, p. 151).*

## **El tamaño ideal del *Grupo pequeño***

Considerando el modelo bíblico del Antiguo y Nuevo Testamento, donde la nación de Israel nació de doce patriarcas, y la iglesia cristiana primitiva con los doce apóstoles.

Recomendamos que los *Grupos pequeños* tengan cerca de **12 miembros**.

## **Objetivos de los *Grupos pequeños***

- Llevar a la iglesia a experimentar el **sentido de comunidad** creado por Dios en el Edén (Gén. 2:18) y vivido intensamente en la iglesia cristiana primitiva (Hech. 4:34).
- Compartir el Ministerio pastoral (1 Ped. 2:9).
- Hacer de cada miembro de la iglesia un **discípulo** (Mat. 28:18-20).
- Descubrir y desarrollar los **dones espirituales** de cada miembro del cuerpo de Cristo (1 Ped. 2:9).
- Evitar la **apostasía** porque *“Los cristianos que están creciendo constantemente en fervor, en celo y en amor, nunca apostatarán”* (Servicio cristiano, p. 135).
- Multiplicarse.

## **Programa Semanal**

Cuatro módulos básicos: *“Congréguese pequeños grupos en la tarde o en la mañana temprano para **estudiar la Biblia**. Celebren una **reunión de oración** para que el Espíritu Santo los pueda fortalecer, iluminar y santificar. ¡Qué testimonio deberían dar de la **cordial relación** que mantienen con sus compañeros de labor! Y **cada cual cuente** con palabras sencillas lo **que le ha ocurrido”** (Cada día con Dios, MM, 1980, p. 9).*

Es decir: a) Confraternización, b) Estudio de la Biblia, c) Oración, y d) Testimonio.

## **Implementación y desarrollo de los *Grupos pequeños***

### **a. Necesidades**

- Diagnosticar la realidad de los *Grupos pequeños* en cada Unión (su implantación, revitalización y/o desarrollo). Esto podría ser hecho con un equipo de cada campo, compuesto por: Presidente, director del departamento de los Ministerios

Personales (*Grupos pequeños*), un pastor de distrito y un laico que viva la experiencia de los *Grupos pequeños*.

- Aclarar las dudas de los administradores. Si ellos no estuvieren convencidos del proyecto, no sucederá nada. (Podría tenerse un encuentro con todos los presidentes de las uniones y de los campos para asimilación del proyecto).

- Llevar a los administradores a conocer los materiales actuales y disponibles sobre *Grupos pequeños*. (Ej.: Russel Burrell y David Cox, etc.).

- Cada Asociación o Misión elige entre sus pastores, algunos de distrito para estudiar, perfeccionarse e implementar progresivamente el proyecto de los *Grupos pequeños* en su territorio.

- El pastor de distrito necesita tener su papel ministerial redefinido donde pueda actuar más como instructor y entrador, una vez que **“La mejor ayuda que los predicadores pueden dar a los miembros de nuestras iglesias, no consiste en sermonearlos, sino en *trazarles planes de trabajo*. Dad a cada uno un trabajo que ayude al prójimo”** (*Servicio cristiano*, p. 89).

Recomendamos la inclusión de una materia sobre *Grupos pequeños* en el currículo del SALT, e incluir en la práctica pastoral la implantación de los *Grupos pequeños* en alguna congregación para servir de laboratorio.

## **b. Estrategias**

Dónde se establece la “base” para el entendimiento y la ejecución de cualquier proyecto en nuestra iglesia?

Comienza en la mente de la administración (Presidente, Secretario y Tesorero) en todos los niveles de nuestra iglesia.

- Siendo así es imprescindible hacer llegar a la mente y al corazón de nuestros administradores la visión y estrategia bíblica de los *Grupos pequeños*.

- Reconociendo la autoridad de las orientaciones de la Biblia y del Espíritu de Profecía, el *Grupo pequeño* no es una bandera de un Departamento, sino el proyecto de todos los segmentos de la iglesia; por lo tanto recomendamos:

### **1) ¿Cómo hacer para que toda la administración participe del proyecto?**

- Debemos hacer de las reuniones en pequeños grupos un estilo de vida cristiana para todos los adventistas en la DSA.
- Que cada administrador, director de departamento y pastor de distrito forme parte de un *Grupo pequeño*, de acuerdo con la flexibilidad de su itinerario.
- Esta participación no debe ser como líder del *Grupo pequeño*, sino como uno de los miembros.

## **2) ¿Cómo focalizar el ministerio del pastor de distrito en los Grupos pequeños?**

- Elegir una orden de prioridades que dé al pastor de distrito el tiempo y las condiciones de implantar una red de pequeños grupos en su distrito.
- Volver a estudiar los criterios de evaluación del trabajo pastoral, teniendo en cuenta no solamente el crecimiento cuantitativo a corto plazo, sino cualitativo y cuantitativo a largo plazo.
- Disminuir el calendario eclesiástico y el énfasis en los programas y eventos, teniendo como foco el ministerio de los *Grupos pequeños*.

## **3) ¿Cómo involucrar a la iglesia local?**

- Crear un programa permanente de discipulado en la iglesia local.
- Presentar la visión de los *Grupos pequeños* a los principales líderes.
- Colocar literatura específica en las manos de los líderes.
- Invitar a líderes de *Grupos pequeños* para dar su testimonio en los seminarios.
- Redescubrir la doctrina del sacerdocio universal de todos los creyentes.
- Llevar a cada miembro a actuar en el área para el cual fue capacitado por Dios.
- Incentivar la transformación de los *Grupos pequeños* ya existentes en clases de la Escuela Sabática.
- Crear conciencia e implementar los *Grupos pequeños* como base de sustentación de la evangelización, siendo gradual y progresiva.

## ▣▣▣▣➔ Anexo 2

### Planificación de actividades trimestrales del *Grupo pequeño* Informe del líder de *Gp*

Iglesia: \_\_\_\_\_

Nombre del *Gp*: \_\_\_\_\_

Líder: \_\_\_\_\_

Asociado: \_\_\_\_\_

Evaluación de la reunión:

1. ¿Cuántas personas estuvieron presentes? \_\_\_\_\_

2. ¿Cuántos son miembros fijos del *Gp*? \_\_\_\_\_

3. ¿Cuántas visitas? \_\_\_\_\_

4. ¿Cuántos no adventistas? \_\_\_\_\_

5. ¿Algunas decisiones? \_\_\_\_\_

6. ¿Cuál es el blanco de invitados para la próxima reunión? \_\_\_\_\_

Evangelismo

1. ¿Candidato (s) para el bautismo? \_\_\_\_\_

2. Próximo bautismo: \_\_\_\_\_

3. Blanco trimestral del *Gp*: \_\_\_\_\_

4. ¿Cuántos bautizados hasta hoy? \_\_\_\_\_

5. Fecha para multiplicación: \_\_\_\_\_

6. Números de parejas misioneras: \_\_\_\_\_

7. Evangelistas: \_\_\_\_\_

8. Instructores de clases bíblicas: \_\_\_\_\_

9. ¿Cuántos estudios bíblicos están dando las personas del *Gp*?

### **Crecimiento espiritual**

1. ¿Cuántos hicieron el culto regularmente? \_\_\_\_\_

2. ¿Cuántos están haciendo la jornada espiritual?  
\_\_\_\_\_

3. ¿Cuántos están inscritos para recibir la lección de Escuela Sabática? \_\_\_\_\_

4. ¿Cuántos están siendo fieles en los diezmos y pactos?  
\_\_\_\_\_

5. ¿Cuántos oraron por la lista de intercesión del *Gp*?  
\_\_\_\_\_

6. ¿Cuántos oraron y trabajaron por los nombres de la lista? \_\_\_\_\_

7. ¿Cuántos miembros visité esa semana?  
\_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_

Esa planificación debe ser hecha por todos los líderes de *Grupos pequeños* y coordinadores conjuntamente, y evaluado después de cada reunión (a través del formulario que se presenta arriba; no necesita ser público, por lo menos para ítems que son bien personales. El líder puede llenarlo solo). De esa forma, todos los miembros tendrán actividades para ser efectuadas y el líder (que es un pastor de un rebaño pequeño) es el responsable de hacer que ellas se realicen. Entonces, los miembros que están en las estructuras unificadas del *Grupo pequeño* y la unidad de acción no encontrarán una dicotomía de responsabilidades y actividades y sí una sola planificación, un líder y un grupo ejecutando.

## ▣▣▣▣▶ Anexo 3

### Nuestra lista de intercesión

*“Tarde y mañana y a mediodía oraré y clamaré,  
y él oirá mi voz” (Sal. 55:17).*

| Intercesor(a) | Amigo(a) | Intercesor(a) | Amigo(a) |
|---------------|----------|---------------|----------|
| _____         | _____    | _____         | _____    |
| _____         | _____    | _____         | _____    |
| _____         | _____    | _____         | _____    |
| _____         | _____    | _____         | _____    |
| _____         | _____    | _____         | _____    |

Cada miembro del *Grupo pequeño* debe contribuir con 2 nombres (mínimo) de amigos o familiares que sean receptivos al Evangelio.

Presente la lista de intercesión donde tiene los nombres de las personas que el *Gp* quiere alcanzar para Cristo. El *Gp* entero sabrá cómo está funcionando el plan de salvarlas. Haga que cada miembro del *Gp* sepa el plan del grupo para salvar a aquellas personas.

Divida el grupo de 2 en 2 o de 3 en 3 para orar por sus necesidades y por la lista de intercesión.

Hay disponible una tarjeta (lista de intercesión del *Gp*) para colocar todos los nombres de las personas que el *Gp* propuso ganar. El objetivo es hacer que cada miembro pueda orar en casa por las personas.

## Reuniones y eventos

- . Reunión semanal del *Cp* (líder+ miembros)
- . Reunión quincenal de evaluación (coordinador+supervisores+líderes)
  - . Asambleas trimestrales en los distritos (bautismo, testimonios, presentación de nuevos líderes, multiplicación, etc.).
  - . Convención de pastores y coordinadores
  - . Convención de pastor de distrito+coordinadores+líderes

## Actividades de la Escuela Sabática

### *Dirección*

La dirección de Escuela Sabática tendrá el mismo empeño y responsabilidad que antes. Será responsabilizada por la apertura, cierre del programa, informativo y todo el programa en sí (podrá utilizar las unidades para dirigir los programas).

Será también responsable por la capacitación a los maestros (no importa si el maestro es líder de *Cp* pues podrá también desarrollar en el templo la función de diácono y necesitará de capacitación para el diaconado).

### *Maestros*

Tendrán la misma función y práctica que siempre tuvieron: informes de Escuela Sabática, confraternización, testimonios, lección, etc. La diferencia es que podrá ganar tiempo pues ya vio la planificación misionera en la reunión del *Cp* y ya discutió el plan de visitación, entre otros temas.

Por tanto, la Iglesia Adventista continuará trabajando con sus proyectos en los templos y en las casas. Necesitamos de ambas. Utilizando el mismo grupo para la ejecución de las tareas en ambos sectores y con una planificación unificada de actividades trimestrales.

## ■▶ Anexo 4

### CICLO DE DISCIPULADO EN LA DSA

Tres fases del Ciclo del Discipulado

#### **1. Conversión**

Objetivo: Atraer el máximo de interesados y prepararlos bien para el bautismo por medio de una serie completa de estudios bíblicos.

Estrategias:

- a) Actividades de presencia (ministerio de la compasión).
- b) Actividades de proclamación con estudios bíblicos.
- c) Actividades de persuasión para las decisiones.

Requisito práctico: Tener un instructor bíblico, ser miembro de Escuela Sabática, completar una serie de estudios bíblicos y ser bautizado.

#### **2. Confirmación**

Objetivo: Consolidar la decisión de los recién bautizados.

Estrategias:

- a) Curso de estudios avanzados. Cada miembro recibe en el momento del bautismo un curso de estudios avanzados, para ser estudiado juntamente con su instructor bíblico. Como en una lección de Escuela Sabática, el alumno estudia los temas durante la semana y en un día revisa el contenido con su instructor bíblico. Las lecciones abordan tres aspectos: (lecciones 1-2) comunión, (lecciones 3-9) doctrinas y vida cristiana, (lecciones 10-13) misión.

b) Pasaporte con certificado de bautismo del Discípulo. Libreta en forma de pasaporte conteniendo Certificado de Bautismo e ítems de acompañamiento del Ciclo del Discipulado. Las etapas serán asesoradas por el instructor y firmadas por el pastor al ser incluidas. Requisito práctico: Completar los estudios avanzados de la fase 2, tener la lección de Escuela Sabática y participar de un *Grupo pequeño* (que es fundamental en la formación de discípulos).

### **3. Capacitación misionera**

Objetivo: entrenar y equipar al recién bautizado para comprometerlo en la misión.

Estrategias:

Escuela Misionera (Módulo I): Una escuela de capacitación del recién bautizado, con la visión de involucrarlo en la obra misionera de acuerdo a sus dones.